

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๔/ ๓๐๔๗



240
6 ก.ค. 60
10.40 น.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ศธ๒๕๓๗ ส.สงวน
วันที่ : ๒๙๐๔๗/๖๐ กค
วันที่ : ๐๘ ก.ค. ๖๐ เวลา : 10:32

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความเห็นชอบยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. ยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ. ๒๕๖๐ -
๒๕๖๔) จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอเสนอเรื่อง
ขอความเห็นชอบยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามพระราชบัญญัติ
ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๔ (๑) และ (๑๑) ทั้งนี้
รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๑๗๙ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๐
แจ้งว่าในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ นายกรัฐมนตรีมีข้อสั่งการว่า
ให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงแรงงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การลงทุน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ. ๒๕๖๐ -
๒๕๖๔) โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
รองรับการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลัก
ได้จัดการประชุมหารือร่วมกับกระทรวงแรงงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน และหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ. ๒๕๖๐ -
๒๕๖๔) โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
รองรับการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern
Economic Corridor : EEC) ในพื้นที่ ๓ จังหวัด คือ จังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา เนื่องจากเป็น
พื้นที่ที่มีความพร้อมด้านการขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ และสามารถเชื่อมต่อกับกรุงเทพมหานคร
ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แผนการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ทั้งระบบ รวมทั้งการอำนวยความสะดวก

/สะดวก...

สะดวกในการให้บริการของภาครัฐในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต รับรองการลงทุนใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้

ในการนี้ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในเรื่องดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดการประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Innovative Workforce) สนับสนุนการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

วัตถุประสงค์

๑) ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากลรองรับการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๒) เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ นิสัยอุตสาหกรรม คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๓) ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาในทุกมิติให้สอดคล้องกับบริบทของภาคการผลิตและบริการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๔) เพิ่มขีดความสามารถ คณาจารย์ ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูฝึก ในสถานประกอบการ รองรับการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการพัฒนาภาคการผลิตและบริการในยุคประเทศไทย ๔.๐

เป้าหมายการพัฒนา

ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลรองรับความต้องการกำลังคนในอุตสาหกรรม ๔.๐ และภาคบริการ โดยดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานในพื้นที่ทุกภาคส่วน

แนวคิดในการพัฒนา

๑) วิเคราะห์สภาพปัญหาการผลิตและพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และประเด็นท้าทาย

๒) ประเมินความต้องการของสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบอุปสงค์ (Demand) และอุปทาน (Supply) กำลังคนรายกลุ่ม/สาขาการลงทุน

๓) วางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ให้ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ การค้าและการลงทุนในพื้นที่ ครอบคลุมการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน

๔) กำหนด Road Map การทำงาน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยจัดลำดับความสำคัญ

๑) ระยะสั้น ๓ - ๖ เดือน ๒) ระยะปานกลาง ๑ - ๒ ปี ๓) ระยะยาว ๓ - ๕ ปี

๕) จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในพื้นที่

๖) ใช้กลไกด้านมาตรฐานอาชีพในแต่ละกลุ่ม/สาขาอาชีพเพื่อกำกับคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ

๑) เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ นิสัยอุตสาหกรรม ภาษา ICT เทคโนโลยีและนวัตกรรม คุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ไทย และความสามารถในการปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑) ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ Super Cluster/Cluster, New Engine of Growth เน้นหลักสูตรเชิงเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ลดการจัดหลักสูตรที่ไม่สอดคล้อง กับความต้องการของสถานประกอบการ)

๒) ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน นำนวัตกรรมการสอนใหม่ๆ มาปรับใช้ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เชื่อมโยงองค์ความรู้ใหม่เข้าสู่ห้องเรียน และใช้มาตรฐานอาชีพ เป็นกลไกในการควบคุมคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาในแต่ละอาชีพ/กลุ่มอาชีพ

๓) เพิ่มหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นทักษะเฉพาะทาง (Intensive Short Course Training Program) แก้ไขปัญหาขาดแคลนบุคลากรเฉพาะทาง/สาขา

๔) เพิ่ม/ขยายการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีในสาขาเป้าหมาย

๕) จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์พัฒนาทักษะเฉพาะทางร่วมกับ สถานประกอบการ และจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาชีพชั้นสูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

๑) เตรียมความพร้อมด้านอาชีพให้กับคนในกลุ่ม EEC ทุกช่วงวัย

๒) ต่อยอดทักษะกำลังคนในสถานประกอบการ (Re-skill) ให้มีทักษะ อาชีพสอดคล้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๔.๐

๓) แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูเร่งด่วน และยกระดับคุณภาพครู ครูฝึก ในสถานประกอบการให้เป็นครู ๔.๐ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน EEC

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันด้านอาชีวศึกษา

๑) สร้างแรงบันดาลใจด้านการเรียนอาชีวศึกษาเพื่อจูงใจให้นักเรียนเข้าเรียนอาชีวศึกษาให้ได้กำลังคนมากขึ้น เพียงพอต่อความต้องการตลาดแรงงาน EEC

๒) ส่งเสริมนิสัยการทำงานควบคู่กับการเรียน ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน และประกันการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในพื้นที่

๓) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกนักศึกษา ทั่วภาคีต่างพื้นที่เข้าฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการกลุ่ม EEC รวมทั้งการส่งเสริมการมีงานทำในพื้นที่

๔) สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเข้าสู่ระบบอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสอน การแนะนำทั้งในและนอกระบบการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑) สร้างนิสัยผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในด้านการใช้ทรัพยากร ความปลอดภัยในการทำงาน จรรยาบรรณอาชีพ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้บริโภค และการทำงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การขับเคลื่อนธุรกิจ เศรษฐกิจ ประเทศด้วยงานวิจัยทุกระดับ เพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการจัดการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) เสริมสร้างศักยภาพสถานศึกษาให้มีความพร้อมด้านทรัพยากรให้กับสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษา ๔.๐ และ Digital College รองรับการพัฒนา EEC

๒) ปรับระบบฐานข้อมูลด้าน Demand และ Supply โดยใช้กลไกประชารัฐ เพื่อการวางแผนการจัดอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓) ปรับระบบความร่วมมืออาชีวศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมศักยภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล อาทิ เยอรมัน ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย จีน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับการลงทุนจากต่างประเทศ สถานศึกษา และขยายการจัดอาชีวศึกษาทั่วภาคี

๔) สนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษาทำงานร่วมกับนิคมอุตสาหกรรม เขตประกอบการอุตสาหกรรม ชุมชนอุตสาหกรรม สถานประกอบการ และหน่วยงานอย่างใกล้ชิด เพื่อการผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการ

๕) ปรับบทบาทอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง เป็นหน่วยงานตามโครงสร้างเพื่อเป็นศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้บริการสถานประกอบการในแต่ละจังหวัด

๖) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC Vocational Career Center) เพื่อเป็นศูนย์อำนวยความสะดวกด้านกำลังคนรองรับปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๗) ทบทวนและปรับโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนในภาคการผลิตและบริการ กระจายอำนาจการจัดอาชีวศึกษาสู่พื้นที่ให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๘) ทบทวนค่าใช้จ่ายรายหัวในสาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๔.๐
ปรับระบบการลงทุนในการจัดอาชีวศึกษาในพื้นที่ EEC โดยใช้ Demand Side Financing

๙) ปรับระบบการจ่ายค่าตอบแทนเพื่อสร้างแรงจูงใจผู้เชี่ยวชาญ
เฉพาะทางมาถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ๆ

แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

๑) ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่

๒) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๓) แสวงหาความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากวิทยากรมืออาชีพ การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก เพิ่มทักษะบุคลากรในต่างประเทศ

๔) สร้างเครือข่ายด้านการอาชีวศึกษาและพัฒนาทักษะฝีมือในภูมิภาคอาเซียน
ตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

๕) ส่งเสริม วิจัยและพัฒนานวัตกรรมรองรับอุตสาหกรรมใหม่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

๑) ข้อมูลความต้องการกำลังคนเชิงปริมาณและคุณภาพของสถานประกอบการ
ตามตำแหน่งงาน

๒) งบประมาณเพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงการผลิตและพัฒนา
กำลังคนกลุ่ม/สาขาอาชีพใหม่ อาทิ ห้องปฏิบัติการกลาง (Central Lab) ห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขา
การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ การพัฒนาครูและครูฝึกในสถานประกอบการ การจัดหาผู้เชี่ยวชาญและ
สิ่งอำนวยความสะดวก

๓) ความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานในพื้นที่ในการสนับสนุน
การถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม จากผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มอาชีพ และการมีส่วนร่วม
ในการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี

๔) โอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ด้านอาชีพของผู้เรียน

๕) ระบบสนับสนุนที่มีความยืดหยุ่นสูงเชิงบริหารจัดการและวิชาการเพื่อการพัฒนาทักษะ
ผู้เรียนและประชาชนในภาคแรงงาน

๖) การบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดภาพรวม	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เพิ่มขึ้น					
- การเรียนการสอนในสถานศึกษาและ ทวิภาคีสาขายุทธศาสตร์ EEC	๑๓,๖๓๕	๒๗,๑๐๕	๓๑,๒๖๐	๓๔,๑๔๐	๓๖,๒๓๕
- พัฒนาศูนย์พัฒนาทักษะหรือศูนย์ ประเมินรับรองสมรรถนะเฉพาะทาง (ปวช. ปวส. หลักสูตรระยะสั้นเฉพาะทาง)	๖,๙๘๐	๑๐,๘๒๕	๑๐,๘๘๕	๑๑,๓๖๐	๑๒,๒๕๐

ตัวชี้วัดภาพรวม	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม/สาขาเป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๓) ระดับความพึงพอใจสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานประกอบกิจการที่รับเข้า	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๔) ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพ/มาตรฐาน/คุณวุฒิวิชาชีพ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
๕) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนและทำความร่วมมือกับสถานประกอบกิจการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖) จำนวนศูนย์พัฒนาทักษะหรือศูนย์ประเมินรับรองสมรรถนะเฉพาะทางสาขา ยุทธศาสตร์ EEC	๑๐	๑๕	๒๑	๒๑	๒๑

แผนการลงทุน

แผนการลงทุน	รายการค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)				รวม
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน						
	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร EEC สนับสนุน New Engine of Growth (ปี ๒๕๖๑ = ๒ ลบ. X ๑๐ หลักสูตร ปี ๒๕๖๒ = ๑.๕ ลบ. X ๑๐ หลักสูตร ปี ๒๕๖๓ = ๑ ลบ. X ๑๐ หลักสูตร ปี ๒๕๖๔ = ๑ ลบ. X ๑๐ หลักสูตร)	๒๐	๑๕	๑๐	๑๐	๕๕
	เพิ่มศักยภาพสถานศึกษา ๔.๐ และ Digital College (ปี ๒๕๖๑ = ๒ ลบ. X ๑๐ หลักสูตร ปี ๒๕๖๒ = ๑.๕ ลบ. X ๑๐ หลักสูตร ปี ๒๕๖๓ = ๑ ลบ. X ๑๐ หลักสูตร ปี ๒๕๖๔ = ๑ ลบ. X ๑๐ หลักสูตร)	๒๐	๑๕	๑๐	๑๐	๕๕
	ยกระดับคุณภาพการสอน การฝึกทักษะ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ = ๑ ลบ. X ๑๐ หลักสูตร)	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐

แผนการลงทุน	รายการค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)				รวม
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน						
	ขยายและยกระดับมาตรฐานอาชีวศึกษา ทวิภาคีกับสถานประกอบการ EEC (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ = ๑ ลบ. X ๑๐ หลักสูตร)	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
เตรียมความพร้อมครูอาชีพ ๔.๐ ครูฝึกในสถานประกอบการ และจัดหาผู้เชี่ยวชาญ						
	- ศึกษาต่อ (๑๕ คน/cluster = ๑๕๐ คน) (ปี ๒๕๖๑ = ๕๐ คน X ๑๐๐,๐๐๐ บ. ปี ๒๕๖๒ = ๑๐๐ คน X ๑๐๐,๐๐๐ บ. ปี ๒๕๖๓ = ๑๕๐ คน X ๑๐๐,๐๐๐ บ. ปี ๒๕๖๔ = ๑๕๐ คน X ๑๐๐,๐๐๐ บ.)	๕	๑๐	๑๕	๑๕	๔๕
	- ฝึกอบรม/ฝึกงาน (๑๐๐ คน/cluster = ๑,๐๐๐ คน/ปี) (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ = ๑,๐๐๐ คน X ๑๐,๐๐๐ บ.)	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
	- ครูฝึกสถานประกอบการ (๑๕๐ คน/cluster = ๑,๕๐๐ คน/ปี) (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ = ๑,๕๐๐ คน X ๓,๐๐๐ บ.)	๔.๕	๔.๕	๔.๕	๔.๕	๑๘
	- จัดผู้เชี่ยวชาญ (๓ คน/cluster = ๓๐ คน/ปี) (จังหวัดละ ๑ คน) (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ = ๓๐ คน X ๓,๐๐๐ บ. X ๑๒ เดือน)	๑๐.๘	๑๐.๘	๑๐.๘	๑๐.๘	๔๓.๒
	- ครูอัตราจ้างเพิ่ม (๒๐ คน x ๓ จังหวัด = ๖๐ คน) (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ = ๖๐ คน X ๑๕,๐๐๐ บ. X ๑๒ เดือน)	๑๐.๘	๑๐.๘	๑๐.๘	๑๐.๘	๔๓.๒
การบริหารจัดการ						
	จัดตั้งศูนย์เฉพาะทาง Industrial ๔.๐ และพัฒนา Central Lab (๕ ลบ./Cluster/ปี)	๕๐	๕๐	-	-	๑๐๐

แผนการลงทุน	รายการค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)				รวม
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
การบริหารจัดการ						
	จัดตั้งสำนักงานประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา เฉพาะเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC TVET Career Center) (จังหวัดระยอง และฉะเชิงเทรา แห่งละ ๔ ลบ.)	๘	-	-	-	๘
	ระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา สวัสดิภาพ สวัสดิการ ทุนการศึกษา (เฉพาะสาขา) การมีงานทำใน EEC (๒ ลบ./Cluster)	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐
	วิเคราะห์ Database of Supply and Demand	๓	๓	๓	๓	๑๒
	Bench Mark ผู้สำเร็จอาชีวศึกษากับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสากล (๑ ลบ./Cluster)	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
รวมทั้งสิ้น		๑๓๒.๑	๑๓๙.๑	๑๒๔.๑	๑๒๔.๑	๖๑๙.๔

๓. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

กรอบวงเงินงบประมาณแผนการลงทุนตามยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ จำนวน ๖๑๙,๔๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

๕) ปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ งบประมาณ ๑๙๒,๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖) ปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๓๙,๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗) ปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ งบประมาณ ๑๒๔,๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘) ปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ งบประมาณ ๑๒๔,๑๐๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จะใช้งบประมาณที่เจียดจ่ายกันเองภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๔. ขอกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๑๓๙ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๐ แจ้งข้อสั่งการนายกรัฐมนตรีให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเตรียมความพร้อมบุคลากร เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

/๓. ข้อเสนอ...

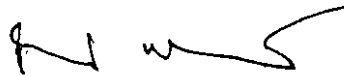
๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอเสนอ ยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยขอเสนอ คณะรัฐมนตรีพิจารณาเห็นชอบยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และกรอบวงเงินงบประมาณแผนการลงทุนตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑) ปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ งบประมาณ ๑๙๒,๑๐๐,๐๐๐ บาท
- ๒) ปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๗๙,๑๐๐,๐๐๐ บาท
- ๓) ปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ งบประมาณ ๑๒๔,๑๐๐,๐๐๐ บาท
- ๔) ปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ งบประมาณ ๑๒๔,๑๐๐,๐๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐ - ๒๒๘๑ - ๕๕๕๕ ต่อ ๑๓๑๘ - ๙

โทรสาร ๐ - ๒๒๘๐ - ๔๔๘๗