

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ✓
 ภาค ๒๘ รหัสเรื่อง : ส ๔๓๑๓ ว ๒๐
 วันที่ ๑๙ มี.ย.๖๐ รับที่ : อ ๘๑๔๘/๖๐ ว. ๒ ๗๙
 เวลา ๑๑.๐๐ วันที่ : ๑๙ มิ.ย. ๖๐ เวลา : ๑๐:๔๗



ที่ ศธ ๐๔๐๑๑/๒๖๖๐

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสหศิลป์ศึกษาของซีเมโอ (SEAMEO Regional Centre for STEM Education : SEAMEO STEM-ED) ในประเทศไทย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. โครงการจัดตั้งศูนย์ฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๓. ข้อมูลองค์การซีเมโอ ข้อตกลง และกฎบัตรซีเมโอ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๔. แผนและขั้นตอนการดำเนินการ และงบประมาณในการจัดตั้งศูนย์ฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๕. โครงสร้างของศูนย์ฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่องการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสหศิลป์ศึกษาของซีเมโอ (SEAMEO Regional Centre for STEM Education : SEAMEO STEM-ED) ในประเทศไทย มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรี โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัติว่าด้วย การเสนอเรื่อง และการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๗) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จันตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าว เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาด้วยแล้วดังความปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ข้อมูลภูมิหลัง

๑.๑.๑ องค์กรรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ องค์การซีเมโอ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๐๘ เป็นองค์กรระหว่างรัฐบาลส่วนภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีภารกิจในการเสริมสร้างความร่วมมือทางด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทย สมาชิกซีเมโอ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างศักยภาพทางการศึกษาในประเทศไทย ปัจจุบัน มีสมาชิก ๑๗ ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มาเลเซีย เมียนมา พิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย เวียดนาม และติมอร์ เลสเต สมาชิกสหภาพ ๔ ประเทศ คือ ออสเตรเลีย แคนาดา ฝรั่งเศส เยอรมันนี นิวซีแลนด์ เนเธอร์แลนด์ สเปน และสาธารณรัฐเช็ก และมี หน่วยงานที่เป็นสมาชิกสหภาพ ๔ แห่ง คือ สภาระหว่างประเทศด้านการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัย Tsukuba บริติช เคานซิล และสมาคมเพื่อการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทย ของสาธารณรัฐประชาชนจีน ทั้งนี้ ประเทศไทยรับเป็นที่ตั้งสำนักงานใหญ่ขององค์กรซีเมโอ (สำนักงานเลขานุการซีเมโอ) ที่อาคารหมู่บ้านกลางปืน มาลาภุก (ที่ตั้งเดียวกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ) ถนนสุขุมวิท กรุงเทพฯ

๑.๑.๒ ตามกฎบัตรของซีมีโอ ในส่วนของมาตราที่ ๔ (สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ข้อที่ ๑๐ ระบุว่า “สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาพัฒนา) จะจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะด้านและวิชาการ รวมทั้งหน่วยงานย่อยภายใต้องค์การซีมีโอได้ตามวัตถุประสงค์ที่จำเป็น” ซึ่งนับตั้งแต่ก่อตั้งองค์กรฯ สภาซีเมคได้เห็นชอบให้มีการจัดตั้งหน่วยงานย่อย ซึ่งได้แก่ ศูนย์ระดับภูมิภาคที่มีความเชี่ยวชาญในเฉพาะเรื่อง จำนวนทั้งสิ้น ๒๑ แห่ง (๑ เครือข่าย และ ๒๐ ศูนย์) โดยมีสำนักงานตั้งกระจายอยู่ตามประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งประเทศไทยรับเป็นเจ้าภาพเครือข่าย/ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ รวม ๔ แห่ง ได้แก่ เครือข่ายระดับภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตต้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ (ครอบเมด เน็ตเวิร์ค) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตต้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ (ครอบเมด ประเทศไทย) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยนโยบายและวิจัยศิลป์ของซีมีโอ (สปาฟ) และศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนาของซีมีโอ (เรเอด)

๑.๑.๓ ในการจัดตั้งศูนย์หรือเครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอนั้น หากต้องอยู่ที่ประเทศใด ประเทศนั้นจะต้องรับผิดชอบเรื่องอาคารสถานที่และงบดำเนินการ การจัดหาเงินทุนเพื่อดำเนินกิจกรรมของศูนย์ฯ รวมทั้งการเสนอผู้แทนที่จะดำเนินการแทนผู้อำนวยการศูนย์หรือเลขาธิการเครือข่ายด้วยรายละเอียดข้อมูลองค์การซีมีโอ ข้อตกลง และกฎบัตรซีมีโอ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๑.๑.๔ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้รับบัญชาจากนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ให้ศึกษารูปแบบการพัฒนาการศึกษาของเวียดนาม ระหว่างวันที่ ๕-๖ มีนาคม ๒๕๖๐ ซึ่งมีประเด็นที่สำคัญ คือ ประเทศไทยและเวียดนาม มีความร่วมมือด้านการศึกษาหลายด้าน และประเทศไทยและเวียดนาม ประสงค์จะได้เรียนรู้และส่งเสริมการเรียนการสอนด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) จากประเทศไทย การสอนภาษา การแลกเปลี่ยนนักเรียน และการถ่ายโอนหน่วยการเรียนระหว่างกันอย่างเป็นรูปธรรม (ดังเอกสารสรุปการเยือนสาธารณรัฐสังคมเวียดนามของนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.)

ดังนั้น เพื่อประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องสะเต็มศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่เป็นพื้นฐาน ทักษะชีวิตในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประกอบกับประเทศไทยมีผลการดำเนินงานในเรื่องสะเต็มศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา หลายเรื่องที่สามารถเป็นแหล่งสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษาแก่ภูมิภาคและนานาชาติได้ จึงเห็นควรจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอในประเทศไทย

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO Regional Centre for STEM Education : SEAMEO STEM-ED) ซึ่งจะจัดตั้งขึ้นในประเทศไทย จะเป็นหน่วยงานระหว่างประเทศภายใต้องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ที่ได้มีข้อกำหนดว่า ประเทศไทยสมาชิกที่เสนอขอจัดตั้งศูนย์ ในประเทศไทยจะ ต้องหาสถานที่ตั้ง โดยรัฐบาลของประเทศนั้น ๆ จะต้องรับผิดชอบงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของศูนย์ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบเรื่องการจัดตั้งศูนย์ดังกล่าวในประเทศไทย

๓. ความร่วมด้วยของเรื่อง

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคของซีเมโอแห่งใหม่ตามที่ระบุไว้ในกฎบัตรซีเมโอ กระทรวงศึกษาธิการจึงต้องจัดทำร่างเอกสารข้อเสนอเรื่องการจัดตั้งศูนย์ฯ เพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบเรื่องการจัดตั้งศูนย์ฯ ใน การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาคีเมค) ครั้งที่ ๔๙ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐ ที่สาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยภายหลังจากนี้ จะได้มีการจัดทำการศึกษาสำรวจความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์ฯ และขอข้อคิดเห็นจากประเทศสมาชิกซีเมโอ รวมทั้ง การดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งศูนย์ฯ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขแนวทางการจัดตั้งศูนย์ ระดับภูมิภาคของซีเมโอแห่งใหม่ อาทิ การจัดทำบันทึกความตกลง (Memorandum of Agreement - MOA) และกฎระเบียบของศูนย์ (Enabling Instrument - EI) เป็นต้น

๔. สาระสำคัญ/ข้อเท็จจริง/ข้อกฎหมาย

๔.๑ หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของคนในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสาร ก่อรากันนโยบายรัฐบาลของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่มุ่งเน้น “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนแม่บท หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มี ๖ ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน คือ ๑) ความมั่นคง ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สำคัญ ได้แก่ การยกระดับศักยภาพการแข่งขัน และ การหลุดพ้นจากภัยได้ปานกลางสู่ภัยได้สูง โดยสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ในการพัฒนากำลังคนและแรงงานให้มีทักษะ ความรู้ สมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ เชื่อมโยงกันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย โดยปฏิรูประบบ การบริหารจัดการทางการศึกษา ระบบการเรียนรู้ที่สร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบตั้งแต่ปฐมวัย และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) อย่างหลากหลาย กว้างขวาง และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นใจในเรื่องความพร้อมในการ เป็นศูนย์กลางด้านสะเต็มศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเป็นการเตรียมกำลังคนในภูมิภาค ก่อนเข้าสู่อาชีพให้มีทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางที่ดีเจนในการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา อย่างเป็นระบบที่เชื่อมโยงกันของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยังมีเครือข่าย ในการดำเนินงานกับหลายประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา ฟินแลนด์ อังกฤษ ญี่ปุ่น เยอรมนี เป็นต้น ทำให้เกิด การจัดสรรและแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั่วพยากร บุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ รูปแบบหลักสูตร อย่างทั่วถึงเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน รวมทั้งการสร้างความเข้าใจต่อภาคประชาสังคม ถึงความหมายและประโยชน์ของสะเต็มศึกษาต่อผู้เรียนและสังคม ตลอดจนการสร้างความเข้าใจ ในเส้นทางอาชีพด้านสะเต็มให้แก่เยาวชน เพื่อพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมสะเต็มศึกษา สามารถแก้ปัญหา

ในการดำเนินชีวิตของตนเองและสามารถเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน โดยมีความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ของสังคม อันเป็นการช่วยพัฒนากำลังคนในภูมิภาคให้มีศักยภาพสูงขึ้น ส่งผลต่อประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สนองตอบต่อนโยบายของรัฐบาลได้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีเมโอ (SEAMEO Regional Centre for STEM Education : SEAMEO STEM-ED) ในประเทศไทย

๔.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์ฯ

๔.๒.๑ เพื่อเป็นศูนย์ที่เป็นเลิศด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) ของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๔.๒.๒ เพื่อริเริ่ม วิจัย และพัฒนาវัตกรรม ด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education)

๔.๒.๓ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการแสวงหาความร่วมมือด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) กับหน่วยงานและองค์กรระหว่างประเทศอื่น ๆ ทั้งในและนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๔.๒.๔ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้คำปรึกษาด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) สำหรับประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๔.๓ บทบาทหน้าที่ของศูนย์ฯ

๔.๓.๑ พัฒนาบุคลากรของภูมิภาคด้านด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education)

๔.๓.๒ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) และความรู้ ความสามารถที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศไทย

๔.๓.๓ ขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในแต่ละด้านของภูมิภาคให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

๔.๓.๔ เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่แน่นแฟ้นด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) ทั้งในและนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๔.๔ ประเภทของกิจกรรมที่จะดำเนินการ แบ่งเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การให้คำปรึกษาด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) รวมทั้งการริเริ่ม วิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรม การประชุม สัมมนา ฝึกอบรมในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และนานาชาติ การแลกเปลี่ยน แนวทางการจัดการเรียนการสอนนวัตกรรมทางด้านสะเต็มศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท และสภาพสังคม

๔.๕ สถานที่ตั้งของศูนย์ฯ ในระยะแรกของการเริ่มก่อตั้งศูนย์ฯ ใช้พื้นที่ในกระทรวงศึกษาธิการ (อาคารรัชมังคลากิริ ๒) เป็นสำนักงานชั่วคราวเพื่อให้รักษาการผู้อำนวยการ ของศูนย์ฯ (ยึดบุคลากรช่วยราชการ) และเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ปฏิบัติงานไปพลาวงก่อน สำหรับระยะก่อตั้ง และดำเนินงานของศูนย์ฯ ใช้พื้นที่ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคารห้องฟ้า จำลอง ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพฯ เพื่อเป็นอาคารสำนักงาน อาคารฝึกอบรม ฯลฯ เพื่อดำเนินกิจการของศูนย์ฯ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในอยุ่ภายใต้การกำกับดูแลของศูนย์ฯ

๔.๖ แผนและขั้นตอนการดำเนินงาน

แผนระยะสั้น (ปี พ.ศ. ๒๕๖๐) จัดเตรียมเอกสาร พร้อมรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง เสนอกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลไทย พร้อมทั้งเสนอขอความเห็นชอบการจัดตั้งศูนย์ฯ ต่อที่ประชุม สถาบันครุศาสตร์ศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลังจากนั้นจะจัดทำงบประมาณเป็นไปได้ และขอรับข้อคิดเห็นจากประเทศไทย

แผนระยะยาว (เริ่มก่อตั้ง ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องตามเงื่อนไขแนวทางการจัดตั้งศูนย์ฯ แห่งใหม่ ได้แก่ บันทึกความตกลง (Memorandum of Agreement-MOA) และกฎระเบียบของศูนย์ (Enabling Instrument-EI) พร้อมแผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๑ เป็นต้น เพื่อเสนอที่ประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสและรัฐมนตรีศึกษาในกรอบซีเมโอให้การอนุมัติ และดำเนินการจัดตั้งศูนย์ฯ ต่อไป

๔.๗ งบประมาณ ในระยะแรกใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับการดำเนินงานของศูนย์ฯ ต่อไป ดำเนินงานดังงบประมาณเสนอรัฐบาลไทย

๔.๘ โครงสร้างและบุคลากรของศูนย์ฯ ประกอบด้วย บุคลากรจำนวน ๓๒ คน ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและบุคคล ฝ่ายการเงินและบัญชี ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ฝ่ายการฝึกอบรม และฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้เชี่ยวชาญและบุคลากรระดับต่าง ๆ รายละเอียดของโครงการจัดตั้งศูนย์ฯ แผนและขั้นตอนการดำเนินการงบประมาณ และโครงสร้างศูนย์ฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑, ๓ และ ๔

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดตั้งศูนย์ฯ ในระดับภูมิภาคแห่งใหม่ ที่ประเทศไทย จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะในเรื่องของการเผยแพร่แนวความคิด การสร้างองค์ความรู้และแนวปฏิบัติด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ทั้งระดับชาติและนานาชาติเพื่อการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค จึงขอเสนอคณารัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เรื่องการจัดตั้งศูนย์ฯ ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีเมโอ (SEAMEO Regional Centre for STEM Education : SEAMEO STEM-ED) ในประเทศไทยและมอบกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำทราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณารัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐกิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
โทร. ๐ ๒๖๔๔ ๕๔๗๕
โทรสาร ๐ ๒๖๔๑ ๕๑๑๙