

ด่วนที่สุด

ที่ วท (ปคร) ๐๒๑๑/ ๕๕๙๒



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 8714
รศ. 4. น.ก. 2560 2.๕

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จัดเข้าวาระ 4 น.ก. 2560

เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีเอ็มโอ (SEAMEO Regional Centre for STEM Education : SEAMEO STEM-ED) ในประเทศไทย

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา
เรื่องที่ ๗

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๐๘๔๔
ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีเอ็มโอ (SEAMEO Regional Centre for STEM Education : SEAMEO STEM-ED) ในประเทศไทย ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาแล้ว เห็นชอบต่อการจัดตั้งศูนย์ดังกล่าว โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ในการจัดทำแผนดำเนินงาน/กิจกรรมของศูนย์ในระยะยาว ควรพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑.๑ การกำหนดเป้าหมายและกำหนดตัวชี้วัด ควรพิจารณาตัวชี้วัดที่สามารถบ่งบอกถึงความสำเร็จของการพัฒนาด้านสะเต็มศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น การเพิ่มขึ้นของความสนใจด้านสะเต็มในเด็กและเยาวชน การเพิ่มขึ้นของอัตราส่วนของนักเรียนที่ศึกษาต่อในสายวิทยาศาสตร์ ต่อสังคมศาสตร์ การเพิ่มจำนวนเด็กที่มีความสามารถและมีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาด้านสะเต็มและประกอบอาชีพด้านสะเต็ม การกระจายจำนวนโรงเรียนที่ให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนในวิชาด้านสะเต็ม ความร่วมมือด้านสะเต็มศึกษาระหว่างหน่วยงานและองค์กรระหว่างประเทศอื่นๆ ทั้งในและนอกภูมิภาคที่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

๑.๒ การกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่จะทำให้เครือข่าย STEM ของประเทศไทย อาทิ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับประโยชน์จากการจัดตั้งศูนย์ SEAMEO STEM-ED ด้วย

๑.๓ ควรเพิ่มประเภทของกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเพื่อต่อยอดความรู้ด้านสะเต็มไปสู่การพัฒนาหรือสร้างสิ่งประดิษฐ์

๑.๔ ควรติดตามและเก็บข้อมูลผลลัพธ์ของการดำเนินงานรวมทั้งประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับจาก SEAMEO STEM-ED ในระยะยาว เพื่อประเมินประสิทธิภาพแผนการดำเนินงานของโครงการ

๒. ควรให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในเรื่องสะเต็มศึกษาโดยนำตัวอย่างการสนับสนุนการวิจัยของ National Science Foundation (NSF) ของประเทศสหรัฐอเมริกาที่ได้ให้การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาด้านสะเต็มศึกษาแก่นักวิจัยจากภาคการศึกษา มูลนิธิ และหน่วยงานเอกชนที่ไม่แสวงผลกำไร เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในรูปแบบด้านสะเต็มศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงอุดมศึกษา

/มาประยุกต์...

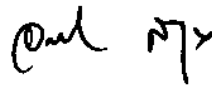
มาประยุกต์ในการทำวิจัยด้านสะเต็มศึกษาในบริบทของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งจะได้ประโยชน์ในการเผยแพร่ต่อประเทศอื่น ๆ ด้วย

๓. ควรพิจารณาให้มีหน่วยงานของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ รวมถึงตัวแทนภาคเอกชนที่เป็นผู้ใช้กำลังคนด้านสะเต็มเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในอนาคต

ทั้งนี้ ควรศึกษาแผนการดำเนินงานของศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์: เรคแซม (SEAMEO Regional Centre for Education in Science and Mathematics: RECSAM) ที่ตั้งอยู่ที่ประเทศมาเลเซีย ที่มีการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนแบบสะเต็มศึกษา เพื่อไม่ให้งานดำเนินงานของศูนย์ในประเทศไทยเกิดความซ้ำซ้อนกับศูนย์ดังกล่าว และเกิดประโยชน์สูงสุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางอรรชกา สีบุญเรือง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทร. ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๖๗

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๖๘

E-mail nisakorn.j@most.go.th