



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส23948 ภา.อ.
รับที่ : ๘6254/60 ๘.๑ ๖๖
วันที่ : 09 พ.ค. 60 เวลา : 15:01

ที่ ศธ ๐๓๐๒/๕๐๙๓

กระทรวงศึกษาธิการ
กพม. ๑๐๓๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ผลการพิจารณา เรื่อง ข้อเสนอและร่างกฎหมายเกี่ยวกับแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ
ด้านการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๗/๗๔๒ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. สรุปผลการพิจารณา เรื่อง ข้อเสนอและร่างกฎหมายเกี่ยวกับแผนและขั้นตอนการ
ดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอผลการพิจารณา เรื่อง ข้อเสนอและร่างกฎหมายเกี่ยวกับ
แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีตาม
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒)
ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ได้เสนอรายงานการพิจารณาศึกษาเรื่อง ข้อเสนอและร่างกฎหมายเกี่ยวกับแผนและขั้นตอนการดำเนินการ
ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และ
รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรีพิจารณาแล้วมีคำสั่ง
มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ไปพิจารณาร่วมกับ
กระทรวงการคลัง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา
การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของ
ข้อเสนอแนะดังกล่าว

๑.๒ กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดประชุมเมื่อวันอังคารที่
๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาข้อเสนอดังกล่าวร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักรับข้อเสนอไปพิจารณาร่วมกับ
กระทรวงการคลัง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา
การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอดังกล่าว
พร้อมรวบรวมและสรุปผลการพิจารณาในภาพรวมและนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามที่ได้รับมอบหมาย

/๓. ความเห็นของ...

๓. ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณารายงานการพิจารณา เรื่อง ข้อเสนอและร่างกฎหมายเกี่ยวกับแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับกระทรวงการคลัง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใน ๗ ประเด็น ได้แก่ ๑. เด็กเล็ก ๒. กองทุน ๓. ครูและอาจารย์ ๔. การเรียนการสอน (การจัดการเรียนรู้) ๕. การเรียนการสอน (โครงสร้างการบริหารจัดการ) ๖. การวิจัยและแหล่งเรียนรู้ และ ๗. อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และมีความเห็นต่อรายงานดังกล่าว สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

ที่ประชุมส่วนใหญ่เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ แต่อย่างไรก็ตาม ได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในบางประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

๑) ด้านเด็กเล็ก การจัดตั้งสถาบันขึ้นใหม่ ควรพิจารณากลไกการทำงานที่มีอยู่เดิม มากกว่าการจัดตั้งสถาบันใหม่ และการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในแต่ละระดับ ควรให้ อบต. และ กทม. เข้ามามีส่วนร่วม เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ใกล้ชิดเด็กเล็กที่สุด

๒) ด้านกองทุน การจัดตั้งกองทุนควรคำนึงถึงความซ้ำซ้อนของกฎหมายที่มีอยู่แล้ว และเจตนารมณ์ของการจัดตั้งกองทุนด้วย ซึ่งในกรณีของกองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลน เห็นควรใช้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ซึ่งอยู่ในระหว่างการรวมกองทุนทั้ง ๒ กองทุนดังกล่าวและเพิ่มเติมวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนแบบไม่ต้องใช้คืนด้วย สำหรับกองทุนเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู หน่วยงานเจ้าของเรื่องต้องเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี และสมควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความสามารถทางการคลังของประเทศ

๓) ด้านครูและอาจารย์ การรับรองสถาบันผลิตครูในระบบปิดและระบบเปิด ควรมีมาตรการควบคุมจำนวนการผลิตมากกว่าการรับรองสถาบันฯ สำหรับการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครูและอาจารย์ ควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกลไกการทำงานที่มีอยู่เดิม และควรเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพหน่วยงานเพื่อรองรับภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และการกำหนดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็กและขนาดกลางให้จัดการศึกษาช่วงชั้น ม.๑-๓ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษจัดการศึกษาช่วงชั้น ม.๔-๖ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กและกลางมีนักเรียนเพิ่มขึ้นและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนนั้น ที่ประชุมเห็นด้วยในภาพรวมแต่ไม่มั่นใจว่าข้อเสนอดังกล่าวจะช่วยแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพของผู้เรียนได้จริง สำหรับข้อเสนอเกี่ยวกับกลไกและระบบค่าตอบแทนของครูและอาจารย์ และการกำหนดให้เปลี่ยนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาเป็นตำแหน่งครูทั้งหมดนั้น ควรมีการศึกษาถึงความเหมาะสมและจำเป็น และพิจารณาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปรับขนาดกำลังคนภาครัฐประกอบด้วย

๔) ด้านการเรียนการสอน เห็นควรสอดแทรกการพัฒนาที่เน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตไปในหลักสูตรในทุกระดับการศึกษา และปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับแนว Active Learning

/๕) ด้านอาชีวศึกษา...

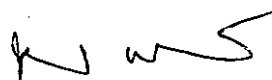
๕) ด้านอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา การกำหนดมาตรฐานอาชีพ ควรเชื่อมโยงกับค่าตอบแทน นอกจากนี้ อาชีวศึกษาเป็นพลวัตที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ใบประกอบวิชาชีพจึงไม่ควรเป็นแบบตลอดชีพ โดยต้องมีการติดตามการพัฒนาตนเองของครูอย่างต่อเนื่อง สำหรับประเด็นการจัดตั้งสถาบันใหม่สำหรับการพัฒนาอุดมศึกษา เช่น สถาบันด้านหลักสูตร ควรพิจารณาความซ้ำซ้อนของหน่วยงานที่มีอยู่เดิม และมุ่งพัฒนาสถาบันการศึกษาให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานสากลแทนการจัดตั้งสถาบันใหม่

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอเสนอผลการพิจารณาเรื่อง ข้อเสนอและร่างกฎหมายเกี่ยวกับแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๕๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๒๗๘๗