

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๕/ ๑๙๖๗



กวด.	๒๒
วันที่	๒๗ มิ.ย. ๖๐
เวลา	๑๑.๐๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส23804
รับที่ : ส5712/60
วันที่ : 27 เม.ย. 60 เวลา : 10:51
3 มิ.ย. 1๙๖๐

กระทรวงศึกษาธิการ
กพม. ๑๐๓๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย
เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ
๒. โครงการจัดตั้งศูนย์ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ข้อมูลองค์การซีมีโอ ข้อตกลง และกฎบัตรซีมีโอ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. แผนและขั้นตอนการดำเนินการ และงบประมาณในการจัดตั้งศูนย์ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. โครงสร้างของศูนย์ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีความประสงค์จะจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอแห่งใหม่ในประเทศไทย คือ “ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ” โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๗) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาด้วยแล้ว ดังความปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ข้อมูลภูมิหลัง

๑.๑.๑ องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ องค์การซีมีโอ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๐๘ เป็นองค์การระหว่างรัฐบาลส่วนภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีภารกิจในการเสริมสร้างความร่วมมือทางด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมระหว่างประเทศสมาชิกซีมีโอ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างศักยภาพทางการศึกษาในประเทศสมาชิก ปัจจุบันมีสมาชิก ๑๑ ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป. ลาว มาเลเซีย เมียนมา ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย เวียดนาม และติมอร์ เลสเต สมาชิกสมทบ ๘ ประเทศ คือ ออสเตรเลีย แคนาดา ฝรั่งเศส เยอรมนี นิวซีแลนด์ เนเธอร์แลนด์ สเปน และสหราชอาณาจักร และมีหน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ ๔ แห่ง คือ สภาระหว่างประเทศด้านการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัย Tsukuba บริติช เคาน์ซิล และสมาคมเพื่อการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาระหว่างประเทศของสาธารณรัฐประชาชนจีน ทั้งนี้ ประเทศไทยรับเป็นที่ตั้งสำนักงานใหญ่ขององค์การซีมีโอ (สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ) ที่อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล (ที่ตั้งเดียวกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ) ถนนสุขุมวิท กรุงเทพฯ

๑.๑.๒ ตามกฎบัตรของซีมีโอ ในส่วนของมาตราที่ ๔ (สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ข้อที่ ๑๐ ระบุว่า “สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) จะจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะด้านและวิชาการ รวมทั้งหน่วยงานย่อยภายใต้องค์การซีมีโอได้ตามวัตถุประสงค์ที่จำเป็น” ซึ่งนับตั้งแต่ก่อตั้งองค์การฯ สภาซีเมคได้เห็นชอบให้มีการจัดตั้งหน่วยงานย่อย ซึ่งได้แก่ ศูนย์ระดับภูมิภาคที่มีความเชี่ยวชาญในเฉพาะเรื่อง จำนวนทั้งสิ้น ๒๑ แห่ง (๑ เครือข่าย และ

๒๐ ศูนย์) โดยมีสำนักงานตั้งกระจายอยู่ตามประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งประเทศไทย รับผิดชอบเจ้าภาพเครือข่าย/ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ รวม ๔ แห่ง ได้แก่ เครือข่ายระดับภูมิภาคว่าด้วย วิทยาศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ (ทโรปเมต เน็ตเวิร์ค) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยวิทยาศาสตร์เขตร้อน และสาธารณสุขของซีมีโอ (ทโรปเมต ประเทศไทย) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของ ซีมีโอ (สปปาฟา) และศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนาของซีมีโอ (ไรเฮด)

๑.๑.๓ ในการจัดตั้งศูนย์หรือเครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอนั้น หากตั้งอยู่ที่ ประเทศใด ประเทศนั้นจะต้องรับผิดชอบเรื่องอาคารสถานที่และงบดำเนินการ การจัดหาเงินทุนเพื่อดำเนิน กิจกรรมของศูนย์ฯ รวมทั้งการเสนอผู้แทนที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์หรือเลขาธิการเครือข่ายด้วย รายละเอียดข้อมูลองค์การซีมีโอ ข้อตกลง และกฎบัตรซีมีโอ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๑.๑.๔ เมื่อปี ๒๕๕๗ ประเทศไทยมีความประสงค์ในการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาค ของซีมีโอแห่งใหม่ โดยพิจารณาถึงสาขาความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ประเทศไทยมีความพร้อมและสอดคล้อง กับภารกิจขององค์การฯ รวมทั้งเป็นไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว จึงได้มีการ นำเรื่องการขอจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคที่เน้นด้านความเป็นผู้นำทางการศึกษา เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารของซีมีโอ ประจำปี ๒๕๕๗ (SEAMEO Executive Committee Meeting 2014: SEAMEO EC) เมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๕๗ และที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๓๗ (37th SEAMEO High Officials Meeting: SEAMEO HOM) เมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๗ เพื่อรับทราบ อย่างไรก็ตาม ในปี ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการได้ชะลอเรื่องการจัดตั้งศูนย์ดังกล่าวไว้ก่อน เพื่อปรับปรุงหลักการและ รายละเอียดให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารประเทศ นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงวาระการพัฒนาการศึกษาใหม่ของซีมีโอ ภายในปี ค.ศ. ๒๐๓๕ ตลอดจนการมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ ปี ค.ศ. ๒๐๓๐ และแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สามารถ รับมือกับสิ่งท้าทายในมิติต่างๆ ทั้งในภูมิภาคและโลก

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ ซึ่งจะจัดตั้งขึ้นในประเทศไทย จะเป็นหน่วยงานระหว่างประเทศภายใต้องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ที่ได้มีข้อกำหนดว่า ประเทศสมาชิกที่เสนอขอจัดตั้งศูนย์ ในประเทศของตน จะต้องหาสถานที่ตั้ง โดยรัฐบาลของประเทศนั้นๆ จะต้องรับผิดชอบงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการของศูนย์ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ ความเห็นชอบเรื่องการจัดตั้งศูนย์ดังกล่าวในประเทศไทย

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอแห่งใหม่ตามที่ระบุไว้ใน กฎบัตรซีมีโอ กระทรวงศึกษาธิการจึงต้องจัดทำร่างเอกสารข้อเสนอเรื่องการจัดตั้งศูนย์ฯ เพื่อนำเสนอ ขอความเห็นชอบเรื่องการจัดตั้งศูนย์ฯ ในการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ครั้งที่ ๔๔ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐ ที่สาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยภายหลังจากนี้ จะได้มีการจัด ทำการศึกษาสำรวจความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์ฯ และขอข้อคิดเห็นจากประเทศสมาชิกซีมีโอ รวมทั้ง การดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งศูนย์ฯ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขแนวทางการจัดตั้งศูนย์ระดับ ภูมิภาคของซีมีโอแห่งใหม่ อาทิ การจัดทำบันทึกความตกลง (Memorandum of Agreement - MOA) และ กฎระเบียบของศูนย์ (Enabling Instrument - EI) เป็นต้น

๔. สาระสำคัญ/ข้อเท็จจริง/ข้อกฎหมาย

๔.๑ หลักการและเหตุผลในการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย

๔.๑.๑ รัฐบาลไทยได้น้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยมากกว่า ๔๐ ปี เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ในตนเอง สุขุมชน และสังคม ซึ่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทแห่งองค์สมเด็จพระบรมชนกนาถในเรืองศาสตร์พระราชา มาเป็นแนวทางในการทรงงานและทรงให้ความสำคัญกับงานด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นอย่างมาก ซึ่งสอดคล้องกับวาระของโลก คือ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDG 2030) ที่ได้สนับสนุนให้ประเทศสมาชิกทั่วโลกยึดถือเป็นแนวทางสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกับวาระของภูมิภาค คือ ประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษาของซีมีโอเพื่อบรรลุวาระการพัฒนาการศึกษาใหม่ของซีมีโอในปี ค.ศ. ๒๐๓๕ อันจะนำไปสู่ การสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันระหว่างประเทศสมาชิกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

นอกจากนี้หลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึง สถาบันการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย และอุดมศึกษา ที่ดำเนินงานในการส่งเสริม และขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในทุกระดับ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการ เชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ เหล่านี้ ไปแบ่งปันและเผยแพร่ให้แก่ประเทศทั้งในระดับภูมิภาคและระดับ นานาชาติให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในหลากหลายมิติตามบริบทของประเทศ รวมทั้งยังเป็นการต่อยอด ขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีของประเทศสู่ภูมิภาค

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นควรให้มีการจัดตั้ง “ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ” ในประเทศไทย ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดการแบ่งปันองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศ ทั้งในและนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ให้นำไปปรับใช้เพื่อให้สามารถดำรงตนและปรับตัวได้ ท่ามกลางสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างเหมาะสมแล้ว ยังจะช่วยเติมเต็มการดำเนินการกิจของ องค์การซีมีโอให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น อันจะสนองตอบต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ร่วมกันของภูมิภาค ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน

๔.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์ฯ

๔.๒.๑ เพื่อเป็นศูนย์ระดับภูมิภาคที่เป็นเลิศด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางศาสตร์พระราชา

๔.๒.๒ เพื่อเป็นศูนย์ที่เป็นคลังความรู้และศูนย์กลางด้านข้อมูลในเรื่องปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๓ เพื่อเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาว่าด้วยเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๔ เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการ และการประยุกต์ใช้เกิดประโยชน์ในบริบทของประเทศในภูมิภาค

๔.๒.๕ เพื่อเป็นศูนย์ประสานและดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๒.๖ เพื่อเป็นศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระดับภูมิภาค และ ต่อยอดขยายผลสู่ระดับสากล

๔.๓ บทบาทหน้าที่ของศูนย์

๔.๓.๑ พัฒนาบุคลากรของภูมิภาคด้านวิคิดและแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทของตน

๔.๓.๒ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านวิชาการและความรู้ความสามารถที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศสมาชิก

๔.๓.๓ ขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษาในแต่ละด้านของภูมิภาคให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

๔.๓.๔ เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่แน่นแฟ้นระหว่างภูมิภาค

๔.๔ ประเภทของกิจกรรมที่จะดำเนินการ ได้แก่ การสร้างเครือข่ายและให้คำปรึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบท การประชุม สัมมนา และฝึกอบรมระดับภูมิภาค/นานาชาติ การวิจัย การฝังตัวบุคลากรในโครงการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรง และการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น แหล่งเรียนรู้ online learning นิทรรศการ เป็นต้น) ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมของศูนย์ฯ สามารถดำเนินการได้ทั้งภายในสถานที่ตั้งของศูนย์ฯ และที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และศูนย์/แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั่วภูมิภาค เช่น มูลนิธิมั่นพัฒนา และมูลนิธิยุวสถิรคุณของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) เป็นต้น

๔.๕ สถานที่ตั้งของศูนย์ฯ ในระยะแรกของการเริ่มก่อตั้งศูนย์ฯ จะใช้พื้นที่ในกระทรวงศึกษาธิการ (อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒) เป็นสำนักงานชั่วคราว สำหรับระยะก่อตั้งและดำเนินงานของศูนย์ฯ จะใช้พื้นที่ในส่วนของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินกิจการของศูนย์ดังกล่าว ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรมของศูนย์ฯ นั้น สามารถดำเนินการได้ทั้งภายในสถานที่ตั้ง และกับเครือข่ายความร่วมมืออื่น เช่น ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และศูนย์/แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั่วภูมิภาค เป็นต้น

๔.๖ แผนและขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งเป็น ๓ ระยะ

ระยะที่ ๑ ศึกษาความพร้อมและความเป็นไปได้ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙

การศึกษา วิเคราะห์ถึงปัจจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก เพื่อจัดทำข้อเสนอการจัดตั้งศูนย์ฯ

ระยะที่ ๒ เตรียมการปี พ.ศ. ๒๕๖๐

จัดเตรียมเอกสาร พร้อมรายละเอียดที่เกี่ยวข้องเสนอกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลไทย พร้อมทั้งเสนอขอความเห็นชอบการจัดตั้งศูนย์ฯ ต่อที่ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลังจากนั้นจะจัดทำการศึกษาสำรวจความเป็นไปได้ และขอรับข้อคิดเห็นจากประเทศสมาชิก

ระยะที่ ๓ เริ่มก่อตั้ง ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒

จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องตามเงื่อนไขแนวทางการจัดตั้งศูนย์ฯ แห่งใหม่ ได้แก่ บันทึกความตกลง (Memorandum of Agreement-MOA) และกฎระเบียบของศูนย์ (Enabling Instrument-EI) พร้อมแผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๑ เป็นต้น เพื่อเสนอที่ประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสและรัฐมนตรีศึกษาในกรอบซีมีโอให้การอนุมัติ และดำเนินการจัดตั้งศูนย์ฯ ต่อไป

๔.๗ งบประมาณการดำเนินงาน แบ่งเป็น ระยะแรกของการเริ่มก่อตั้งศูนย์ฯ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และระยะก่อตั้งและดำเนินงานของศูนย์ฯ ตามแผนพัฒนา ๕ ปี ในแต่ละระยะ โดยกระทรวงศึกษาธิการจะขอจัดสรรจากรัฐบาลไทย

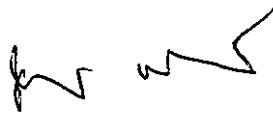
๔.๘ โครงสร้างและบุคลากรของศูนย์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้เชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายโครงการและวิจัย ฝ่ายบริหารและสื่อสาร และเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ดังมีรายละเอียดของโครงการจัดตั้งศูนย์ฯ แผนและขั้นตอนการดำเนินการ งบประมาณ และโครงสร้างศูนย์ฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒, ๔ และ ๕

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดตั้งศูนย์ในระดับภูมิภาคแห่งใหม่ ที่ประเทศไทย จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะในเรื่องของการเผยแพร่แนวความคิด การสร้างองค์ความรู้และแนวปฏิบัติด้านเศรษฐกิจพอเพียง การยกระดับคุณภาพชีวิตมนุษย์ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและยั่งยืน จึงขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เรื่องการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ และมอบกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๗๐ ต่อ ๑๑๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๔๕๓