

ที่ ศธ ๕๓๐๔/ ๔๙ ๕๖



ส.พ. ๙๓๕
รับที่ ๒๙ พ.อ ๕๙
เวลา ๙.๕๐ น.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ศธ๒๒๗๐ ส.พ.๕
รับที่ : ศธ๒๕๐๗/๕๙
วันที่ : ๒๘ พ.ย. ๕๙ เวลา : ๙:๔๒
กระทรวงศึกษาธิการ
กทพ. ๑๐๓๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๕๘ และรายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงินของสถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครั้งที่ ๔๙๖/๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๔๙๘/๗/๒๕๕๙
เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙

๓. พระราชบัญญัติสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๔๑

๔. รายงานประจำปี ๒๕๕๘ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕. รายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงินของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๕๘ และรายงานของผู้สอบบัญชี
และงบการเงินของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน
๒๕๕๘ ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่าย
ที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

ตามพระราชบัญญัติสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๔๑ หมวด ๓
การกำกับและการควบคุม มาตรา ๓๒ ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อ
คณะกรรมการภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับตั้งแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อคณะกรรมการเสนอต่อรัฐมนตรีภายใน
หกสิบวันนับตั้งแต่วันที่ได้รับรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินจากผู้สอบบัญชี และมาตรา ๓๓ ให้สถาบัน
จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีโดยแสดงงบดุลบัญชีทำการและบัญชีกำไรขาดทุนที่ผู้สอบบัญชีรับรอง
ว่าถูกต้องพร้อมกับรายงานของผู้สอบบัญชี รวมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำ
ในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับตั้งแต่วันสิ้นปีบัญชี และให้รัฐมนตรีเสนอรายงานประจำปีต่อคณะรัฐมนตรี
ทราบนั้น มติคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่ประชุมครั้งที่

/๔๙๖ ...

๔๙๖/๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๔๙๘/๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ ที่ประชุมรับทราบและให้นำเสนอรายงานประจำปี ๒๕๕๘ เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ ทั้งนี้ เนื่องจากระยะเวลาในการนำเสนอรัฐมนตรีไม่เป็นไปตาม พ.ร.บ. สสวท. มาตรา ๓๒ และ ๓๓ สสวท. จึงขอชี้แจงถึงความล่าช้า โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

๑.๑ สสวท. จัดทำงบการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ ส่งให้ผู้สอบบัญชีสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ ตามหนังสือสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ศธ ๕๓๐๔/๙๗๔๙ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ รวม ๘๐ วัน ซึ่งเร็วกว่าที่กำหนดไว้ ตาม พ.ร.บ. สสวท. มาตรา ๒๙ ซึ่งกำหนดให้สถาบันจัดทำงบดุลและบัญชีทำการของสถาบันตลอดทั้งบัญชีกำไรขาดทุนสำหรับการดำเนินกิจกรรมในเชิงธุรกิจของสถาบันส่งผู้สอบบัญชีภายใน ๙๐ วันนับตั้งแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

๑.๒ ผู้สอบบัญชี สตง. เข้าตรวจงบการเงินของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ตามหนังสือที่ ตผ ๐๐๓๕/๒๐๐๖ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๑.๓ ผู้สอบบัญชี สตง. ดำเนินการตรวจสอบงบการเงินของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ และได้ทำการปิดตรวจ ณ หน่วยรับตรวจ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

๑.๔ ผู้สอบบัญชี สตง. ได้ลงลายมือชื่อรับรองรายงานงบการเงินของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และส่งงบการเงิน ให้ สสวท. เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙ ตามหนังสือลับ ที่ ตผ ๐๐๓๕/๒๕๙๑ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

จากสาเหตุข้างต้น จึงส่งผลกระทบให้การนำเสนอรายงานประจำปี ๒๕๕๘ และรายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงินของ สสวท. สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ ไม่เป็นไปตาม พ.ร.บ. สสวท. มาตรา ๓๓

๒. สาระสำคัญ

สาระสำคัญในรายงานประจำปี ๒๕๕๘ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) สรุปได้ดังนี้

“การศึกษา” เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคนและประเทศให้เจริญก้าวหน้า เพราะการศึกษาช่วยให้คน อ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น มีพื้นฐานความรู้ในการนำไปประกอบอาชีพ มีความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมระยะยาวได้ แต่สถานการณ์การศึกษาของไทยในปัจจุบันเมื่อพิจารณาจากผลการจัดอันดับการศึกษาของไทยจากการประเมินโดยองค์กรต่างประเทศเปรียบเทียบกับนานาประเทศแล้วกลับพบว่าอันดับความสามารถของนักเรียนไทยมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องซึ่งถือเป็นปัญหาการศึกษาที่สำคัญและควรเร่งแก้ไข

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและแก้ไขแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ มองเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อแก้ไขสถานการณ์การศึกษาของไทยซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาและกรอบแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๙) โดยมุ่งเน้นที่การยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาทิ

- การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและไม่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผ่านทางโครงการพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติ ศูนย์สะเต็มศึกษาภาคและโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษา โดยในปี ๒๕๕๘ สสวท. ได้ดำเนินการบริหารจัดการศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติ ซึ่งดูแลศูนย์สะเต็มศึกษาภาค ๑๓ ศูนย์ ขับเคลื่อนและขยายเครือข่ายสะเต็มศึกษาโดยคัดเลือกทูตสะเต็มเพื่อให้คำแนะนำและเสนอแนะแนวทางการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนากิจกรรม สื่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับครูและนักเรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางสะเต็มศึกษา รวม ๔,๐๐๐ คน รวมถึงดำเนินการวิจัยและติดตามผลสะเต็มศึกษาโดยวิจัยรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เหมาะสมกับประเทศไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางให้โรงเรียนในเครือข่ายสะเต็มศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจัดทำมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ใช้งานง่ายและมีคุณภาพ

- การสร้างเครือข่ายสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน เป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยเผยแพร่และขับเคลื่อนกิจกรรมทางวิชาการไปสู่กลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านทางโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Public and Private Partnership) โดยในปี ๒๕๕๘ สสวท. ได้ดำเนินการลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ร่วมกับ ๗ ภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ทูตสะเต็ม สสวท. การจัดกิจกรรมเรื่องทูตสะเต็มและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษาการจذبบรมครูด้านสะเต็มศึกษาให้กับโรงเรียน การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อแจกจ่ายให้แก่โรงเรียนประถมศึกษาที่ขาดแคลนทั่วประเทศ และการจัดกิจกรรมงาน Thailand STEM Festival 2016

- การสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูอย่างทั่วถึง ผ่านทางโครงการพัฒนาและขยายบริการของศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (IPST Learning Space) ที่เชื่อมโยง

ในระดับประเทศและนานาชาติ โดยในปี ๒๕๕๘ สสวท. จัดตั้งศูนย์บริการครบวงจรของศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี หรือ IPST Learning Space ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยสร้างโอกาสและความเท่าเทียมในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และช่วยให้ผู้ใช้บริการสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบต่างๆ ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่อย่างแท้จริง จากการรวบรวมสถิติการใช้งานศูนย์เรียนรู้ฯ ในภาพรวม พบว่ามีจำนวนผู้ใช้บริการระบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดี มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ <http://fieldtrip.ipst.ac.th> มีการเผยแพร่บทความและสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีบนเว็บไซต์สาขาวิชาต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถสืบค้นความรู้ สามารถกระจายข้อมูลข่าวสารต่างๆ และเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างผู้เชี่ยวชาญ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและบุคคลทั่วไป และยังมีการผลิตรายการโทรทัศน์สาระความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเผยแพร่ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์

- การประเมินกรอบหลักสูตรและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๗) ผ่านทางโครงการประเมินกรอบหลักสูตรและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ร่วมกับ Cambridge International Examinations โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สสวท. ได้ร่วมมือกับ Cambridge International Examinations (CIE) ซึ่งเป็นหน่วยงานของสหราชอาณาจักรที่มีประสบการณ์ด้านการประเมินระบบการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เพื่อดำเนินการประเมินหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรอนาคตที่ สสวท. พัฒนาขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ผลการประเมินพบว่า หลักสูตรอนาคตที่ สสวท. พัฒนาขึ้น มีความชัดเจนและมีคุณภาพเทียบเท่าระดับนานาชาติ แต่ควรพัฒนาเพิ่มเติมในด้านวิธีการสอนและด้านการวัดผลประเมินผล

- การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนกิจกรรมการวัดและประเมินผล ในทุกระดับที่สัมพันธ์กันและเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผ่านทางโครงการเชิงรุกพัฒนาความรู้และทักษะครู ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยของการสอบ O-NET และ PISA โดยในปี ๒๕๕๘ สสวท. ได้พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลและสื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง (Literacy) ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา พัฒนาครูเพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

วิชาชีววิทยา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ คณิตศาสตร์ และระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA สู่การประเมินในชั้นเรียน รวมถึงการจัดประชุมวิชาการต่างๆ ได้แก่ การประชุมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ ๒๒ (วทร. ๒๒) งานประชุมวิชาการ The 2nd International Science, Mathematics and Technology Education Conference (ISMTEC 2014) งานประชุมวิชาการการศึกษาไทยเพื่ออนาคต (Conference for Thailand Education Future : CTEF 2015) รวมทั้งโครงการวิจัย วัดผล ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่ง สสวท. ได้จัดทำการศึกษาวิจัยทั้งในประเทศและร่วมกับนานาชาติ อาทิ ประเมินการรู้เรื่อง (Literacy) ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนไทยเทียบกับนานาชาติ (PISA 2012 และ PISA 2015) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนไทยเทียบกับนานาชาติ (TIMSS) และประเมินด้านการรู้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (Computer and Information Literacy Study) ของนักเรียนไทยเทียบกับนานาชาติ (ICILS)

- การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีอัจฉริยภาพและผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ให้มีความเป็นเลิศ ผ่านทางโครงการบูรณาการการยกระดับการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล โดยในปี ๒๕๕๘ นี้ ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๕๖ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อเป็นการเผยแพร่เกียรติคุณของประเทศให้นานาชาติได้รู้จักและเป็นที่ยอมรับทางวิชาการมากยิ่งขึ้น อันจะก่อประโยชน์ต่อประเทศและปวงชนชาวไทย โดยส่วนรวมต่อไป การจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๕๖ พ.ศ. ๒๕๕๘ (IMO 2015) จัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน การจัดการแข่งขันในครั้งนี้ มีประเทศเข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด ๑๐๘ ประเทศ ประกอบด้วย ประเทศที่ส่งทีมเข้าแข่งขัน ๑๐๔ ประเทศ และประเทศที่ส่งเฉพาะผู้สังเกตการณ์ ๔ ประเทศ มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด ๘๘๙ คน

ในปี ๒๕๕๘ นี้ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา ในวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ สสวท. ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการในพระราชดำริและโครงการเฉลิมพระเกียรติ โดยได้จัดทำชุด การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนขนาดเล็กทั่วไป พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จัดทำหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๕ รอบ ใน ๘ รายวิชา ดังนี้ ๑) วิทยาศาสตร์ประถมศึกษา ๒) วิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น

๓) เคมี ๔) ชีววิทยา ๕) ฟิสิกส์ ๖) โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ๗) คณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น และ ๘) คณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลาย พัฒนาครูในโรงเรียนพระราชดำริและโรงเรียนในท้องถิ่นทุรกันดาร ด้านเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูแกนนำและบุคลากรทางการศึกษา ปฐมวัย เพื่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวโครงการพระราชดำริบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและแนวทางสะเต็มศึกษา

นอกจากนี้ สสวท. ยังได้จัดทำโครงการอื่นๆ ที่ล้วนมีเป้าหมายเพื่อมุ่งเปลี่ยนแปลงผู้เรียนให้ดีขึ้น ทั้งในด้านความรู้และความใฝ่รู้ มีทักษะเท่าทันชีวิตและโลกของงาน เป็นคนดีมีคุณธรรม และสร้างบุคลากรให้มี คุณภาพระดับสากล เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่สามารถปรับตัวให้ทันกับบริบทความเปลี่ยนแปลง ของโลกได้ตลอดเวลา

๓. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเสนอรายงานประจำปี ๒๕๕๘ และรายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงินของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักบริหาร

โทร. ๐ ๒๓๔๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๑๑๐๖ (วรรณทิพา เทพหล้า)

โทรสาร. ๐ ๒๓๘๑ ๐๗๕๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ wthep@ipst.ac.th