

พศ ๐๐๐๒/

๐๙๓๒๘



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

รหัสเรื่อง : ส21878 ส.น.ค.

รับที่ : ส16373/59 ส.น.ค. 1 ก.ล.๘

วันที่ : 17 ต.ค. 59 เวลา : 15:20

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

อำเภอพุทธมณฑล

จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การนำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. เสนอคณะรัฐมนตรี

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๒. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.

จำนวน ๑ ชุด

๓. คำสั่งมหาเถรสมาคมที่ ๔/๒๕๕๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. มติมหาเถรสมาคมครั้งที่ ๑๘/๒๕๕๙ มติที่ ๕๑๑/๒๕๕๙

จำนวน ๑ ฉบับ

๕. คำชี้แจงความจำเป็นในการตรากฎหมาย (Checklist ๑๐ ประการ) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติมีความประสงค์เสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยร่างพระราชบัญญัตินี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากมหาเถรสมาคม ในการประชุมมหาเถรสมาคมครั้งที่ ๑๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ และรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับการบริหารราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

เรื่องเดิม

๑. ในการประชุมมหาเถรสมาคมครั้งที่ ๑๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ มหาเถรสมาคมมีมติที่ ๔๓๗/๒๕๕๘ เห็นชอบในหลักการให้มีพระราชบัญญัติโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. และให้นำเรื่องการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและแผนกบาลี มาบัญญัติในพระราชบัญญัตินี้ด้วย พร้อมให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม เสร็จแล้วให้นำเสนอมหาเถรสมาคมพิจารณา

๒. มหาเถรสมาคมมีคำสั่งที่ ๔/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๘ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ประกอบด้วยพระสงฆ์และฆราวาสผู้ทรงคุณวุฒิ รวม ๒๒ รูป/คน มีหน้าที่จัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ... เสนอมหาเถรสมาคมพิจารณา

๓. ในการประชุมมหาเถรสมาคมครั้งที่ ๑๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ มหาเถรสมาคมมีมติที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.

ข้อเท็จจริง

การศึกษาพระปริยัติธรรม คือ การศึกษาหลักวิชาการทางพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรที่คณะสงฆ์ โดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคมกำหนด แบ่งเป็น ๓ แผนก คือ แผนกบาลี แผนกธรรม และแผนกสามัญศึกษา โดยการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีและแผนกธรรม เป็นการศึกษาที่อยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์ ถือเป็นการศึกษาดั้งเดิมของคณะสงฆ์ที่มีมาตั้งแต่โบราณกาลควบคู่กับการศึกษาของชาติไทย มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาเพื่อให้พระภิกษุ สามเณร ได้ศึกษาเรียนรู้หลักพระธรรมวินัยตามพระไตรปิฎก สำหรับเป็นข้อวัตรปฏิบัติตนและอบรมสั่งสอนให้พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้รู้ตามและปฏิบัติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างศาสนทายาทสืบต่อพระพุทธศาสนา ส่วนการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาแผนกหนึ่งของคณะสงฆ์ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนซึ่งเป็นพระภิกษุ สามเณร ได้รับการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาควบคู่ไปกับวิชาการสามัญ กล่าวคือ

/เป็นทางการจัดการศึกษาแบบ....

เป็นการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างการศึกษาของคณะสงฆ์ (แผนกบาลีและแผนกธรรม) กับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างโอกาสให้กับเยาวชนที่ขาดโอกาสที่จะศึกษาในระบบปกติ แล้วเข้ามา
บวชในบวรพุทธศาสนา มีโอกาสได้ศึกษาแลกเปลี่ยนกับเยาวชนไทยทั่วไป

การศึกษาพระปริยัติธรรม เป็นการจัดการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความเจริญมั่นคง
ของสถาบันพระพุทธศาสนา เนื่องจากการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศาสนบุคคลให้เป็นศาสนทายาทที่มีคุณภาพ
ซึ่งเมื่อพระพุทธศาสนามีความเจริญมั่นคง ก็จะส่งผลโดยตรงต่อความเจริญมั่นคงของทั้งสถาบันชาติและ
พระมหากษัตริย์ เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชน

เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.

โดยที่สถาบันพระพุทธศาสนา มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติมาโดยตลอด
และคณะสงฆ์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีและแผนกธรรม อันเป็นส่วนเฉพาะการศึกษา
ของคณะสงฆ์ ซึ่งเป็นการศึกษาที่อยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์ควบคู่กันไปกับการศึกษาวิชาสามัญ แต่ปัจจุบัน
การจัดการศึกษายังไม่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เพื่อให้การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมที่จัดโดย
คณะสงฆ์ทั้งระบบ สามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามโบราณราชประเพณี ตอบสนองนโยบาย
การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์และของชาติได้เป็นอย่างดี จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ โดยมีเหตุผล
ที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นการสร้างความเจริญมั่นคงของพระพุทธศาสนา เนื่องจากการศึกษาพระปริยัติธรรม เป็นฐาน
สำคัญให้เกิดการปฏิบัติที่ถูกต้อง
๒. ทำให้มีระบบการบริหารจัดการในภาพรวมของการศึกษาคณะสงฆ์ ทั้งด้านนโยบาย งบประมาณ
การจัดการศึกษา และการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นเอกภาพ
๓. ทำให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรม คือ สำนักเรียน สำนักศาสนศึกษา และโรงเรียนพระปริยัติธรรม
สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องและตอบสนองนโยบายของรัฐและคณะสงฆ์
๔. รัฐให้การอุปถัมภ์และส่งเสริมการศึกษาตามกฎหมาย เช่นเดียวกันกับการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ
๕. เป็นการกำหนดให้การศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ มีกฎหมายรองรับอย่างถูกต้อง ซึ่งเดิม
เป็นการจัดการศึกษาตามโบราณราชประเพณี อยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประเด็นเสนอคณะรัฐมนตรี

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.

ข้อเสนอของหน่วยงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรี เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุวัจน์ ตันยวรรณะ)

รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี

กองพุทธศาสนศึกษา

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ ๒๔๔๑ ๔๕๕๑