



สวค. ๕๖
วันที่ 18 กย 59
เวลา 16:00 น

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส21701 ส.3 ก
รับที่ : ๘15362/59 สวค ✓
วันที่ : 28 ก.ย. 59 เวลา : 16:08

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/ ๗๑๒๐๓

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความเห็นชอบในหลักการเพื่อประกาศเป็นนโยบาย “ปี ๒๕๕๙ ปีแห่งความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ”

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน ๑๐๐ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการขอเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบในหลักการเพื่อประกาศเป็นนโยบาย “ปี ๒๕๕๙ ปีแห่งความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ” มาเพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว
ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย วรคสอง ระบุว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือ มีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ วรคสามระบุว่า การศึกษาสำหรับคนพิการในวรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบให้แก่บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต โดยมีความพยายามดำเนินการเพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเข้าถึงสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้ครอบคลุมมิติที่สำคัญ ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) ด้านการศึกษา และอาชีพ (๒) ด้านการแพทย์ (๓) ด้านสวัสดิการสังคม และ (๔) ด้านครอบครัวชุมชน แต่ขณะนี้ยังไม่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมทุกมิติ เนื่องจากสาเหตุดังนี้ ๑) ความยุ่งยากซับซ้อนของการจัดบริการและขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานสำคัญที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ๔ ภาคส่วน ๒) ขาดแคลนทรัพยากรในการจัดการศึกษาพิเศษรวมถึงความซ้ำซ้อนในการบริหารจัดการทรัพยากรต่างๆ เช่น นักวิชาชีพ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการช่วยเหลือ เป็นต้น ๓) ความยากลำบากในการเข้าถึงบริการของบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และ ๔) ความไม่ชัดเจนในการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการบริการดูแลช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒. ผลกระทบ

เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นไปตามเป้าหมาย

/-แสดงความเลื่อมล้ำ...

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนเข้าถึงบริการที่ครบทุกด้าน เด็กทุกคนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของครอบครัว ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามความในมาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา มาตรา ๙ (๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา และมาตรา ๙ (๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. ข้อพิจารณา

๑) เพื่อให้บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) การคัดกรอง การประเมินความสามารถพื้นฐาน และส่งเสริมพัฒนาการบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) เพื่อให้บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเสมอภาค โดยการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

๓) เพื่อให้บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา โดยจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Transition from School to work)

๔) เพื่อให้ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาคุณภาพให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

๔.๑) ขอความเห็นชอบในหลักการเพื่อประกาศเป็นนโยบาย “ปี ๒๕๕๙ ปีแห่งความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ”

๔.๒) มอบกระทรวงศึกษาธิการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในระดับกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

๔.๓) จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในทุกระดับให้มีเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรอง
จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๔๓ โทรสาร ๐ ๒๒๒๘ ๕๐๘๑-๒