



ว.ค. ๕๒
วันที่ ๒๖ ก.ย. ๕๙
เวลา ๑๕-๓๐ น.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ศ21635
รับที่ : ๘15138/59 ๕๐๑ ✓
วันที่ : 26 ก.ย. 59 เวลา : 15:23

ที่ ศธ ๐๒๐๕/๓๓๒๒

กระทรวงศึกษาธิการ
กทพ. ๑๐๓๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง สรุปผลการประชุมระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกเกี่ยวกับนโยบายด้านการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัย
เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการประชุมระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกเกี่ยวกับนโยบายด้านการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัย

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่องราวผลงานการประชุมระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกเกี่ยวกับนโยบายด้านการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัย (Asia-Pacific Regional Policy Forum on Early Childhood Care and Education) เมื่อวันที่ ๑๙-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ เมืองบุตราจาเยา สหพันธรัฐมาเลเซีย มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว ดังความปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ความเป็นมา

๑.๑ สืบเนื่องจากประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ ได้ร่วมกันลงมติเพื่อรับรอง “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ๑๗ เป้าหมาย” (The Global Goals for Sustainable Development: SDGs) เมื่อเดือนกันยายน ๒๕๕๘ ที่นครนิวยอร์ก โดยมีเป้าหมายสำคัญได้แก่ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี และการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนดังกล่าว จึงเป็นกรอบเครื่องมือที่สำคัญที่จะกระตุ้นให้ภาครัฐ และภาคเอกชน องค์การระหว่างประเทศ องค์การเอกชน ด้านการพัฒนา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหลายได้นำไปพิจารณากำหนดกรอบดำเนินงานเพื่อการบรรลุเป้าหมายทั้ง ๑๗ เป้าหมาย และสำหรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ ในเรื่องของ การให้บริการด้านการศึกษามีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม รวมทั้งส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนในทุกช่วงชีวิต ประกอบไปด้วยเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมทั้งหญิงชายในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การสร้างโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งหญิงชาย และการขจัดความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษา ในทุกระดับของผู้หญิงและผู้ด้อยโอกาส เป็นต้น

๑.๒ การประชุมระดับภูมิภาคด้านนโยบายการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัยในครั้งนี้ เป็นการประชุมครั้งที่สอง ภายใต้หัวข้อ “The Transformative power of Early Childhood: Innovations for inclusivity and Quality” สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ เรื่อง “การให้บริการ การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับทุกคน” โดยเฉพาะเป้าหมายที่ ๔.๒ เรื่อง “การให้เด็กหญิงและเด็กชายทุกคนได้รับการดูแลและการพัฒนาด้านปฐมวัย รวมถึงการได้รับการศึกษาในระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ภายในปี ค.ศ.๒๐๓๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีความพร้อมสำหรับการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป”

/๒. เหตุผลและ...

๒. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

ประเทศไทยมีการดำเนินการด้านการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการระหว่างกระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานอื่นๆ ของรัฐ และภาคส่วนต่างๆ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ดังนั้น การรายงานสรุปผล และข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกเกี่ยวกับนโยบายด้านการดูแล และการศึกษาเด็กปฐมวัย ซึ่งจัดขึ้นที่มาเลเซียในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานอื่นๆ เกี่ยวข้องในเชิงคุณภาพอย่างเป็นองค์รวมมากขึ้น อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ

๓.สาระสำคัญของเรื่อง

๓.๑ การประชุมในครั้งนี้มีหัวข้อหลักของการประชุม คือ “The Transformation Power of Early Childhood: Innovations for Inclusivity and Quality” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้กำหนดนโยบายในภูมิภาคได้ร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ประสบการณ์ในด้านการดูแลและการให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย รวมถึงร่วมหารือเกี่ยวกับการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ และทั่วถึงสำหรับเด็กทุกคน

๓.๒ ที่ประชุมฯ ได้มีการประกาศปฏิญญาปุตราจายา ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการผนึกความร่วมมือด้านการศึกษา และการดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ ๔.๒ (การให้เด็กหญิงและเด็กชายทุกคนได้รับการดูแลและการพัฒนาด้านปฐมวัย รวมถึงการได้รับการศึกษาในระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ภายในปี ค.ศ.๒๐๓๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมสำหรับการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป) ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ

๔. ข้อเสนอแนะการจัดการจากการประชุม

๔.๑ การผนึกความร่วมมือในภูมิภาคเพื่อการจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย ภายใต้กรอบปฏิญญาปุตราจายา เพื่อให้ประเทศต่างๆ สามารถจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัยได้อย่างครอบคลุม และมีคุณภาพ

๔.๒ การส่งเสริมความเข้มแข็งในโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการด้านการศึกษา และการดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศต่างๆ

๔.๓ การรณรงค์ให้มีการเพิ่มรายจ่ายของรัฐในการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยร่วมมือกับภาคเอกชน

๔.๔ การพัฒนาหลักสูตรและวิชาชีพครูโดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางและการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กเล่นเพื่อเรียนรู้

๕. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๕.๑ จัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาเด็กปฐมวัย ภายใต้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการศึกษา สร้างงานวิจัย และดูแลพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยให้มีการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยศึกษาของชาติ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ใช้หลักสูตรดังกล่าว นอกจากนี้ ศูนย์วิจัยฯ จะเป็นศูนย์ให้ความรู้ คำแนะนำ เผยแพร่ผลงานวิชาการเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ครอบครัว รวมทั้งให้การฝึกอบรมแก่ครูหรือผู้รับผิดชอบด้านการดูแลและพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วย

๕.๒ ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาและดูแลเด็กปฐมวัยร่วมกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก อาทิ การดำเนินการดำเนินงานวิจัยร่วมกับเด็กปฐมวัย การแลกเปลี่ยน บุคลากรเพื่อฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการดูแลและการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัยระหว่างกันด้วย

๕.๓ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือเชิงบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการให้บริการด้านการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทาง การศึกษาพร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม และมีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๖. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอรายงานสรุปผลการเข้าร่วมการประชุมระดับภูมิภาค เอเชียแปซิฟิก เกี่ยวกับนโยบายด้านการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัย (Asia-Pacific Regional Policy Forum on Early Childhood Care and Education) มาเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
โทร.๐ ๒๖๒๘ ๕๖๔๖ ต่อ ๑๑๓
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๙๕๓