

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๑๒/๓๗/๒



สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
๑ ถนนพระอาทิตย์ เขตพระนคร
กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง การขอความเห็นชอบต่อร่างยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเอเปค ระหว่างปี ๒๕๖๐ - ๒๕๗๓
ร่างแถลงการณ์ร่วมด้านการศึกษาและร่างประเด็นการนำเสนอรายงานด้านการศึกษา
ของรัฐมนตรีศึกษาในแต่ละเขตเศรษฐกิจ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๓๕๙๒๙
ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาให้ความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีโดยด่วนกรณีการขอความเห็นชอบต่อร่างยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเอเปค ระหว่างปี ๒๕๖๐ - ๒๕๗๓ ร่างแถลงการณ์ร่วมด้านการศึกษาและร่างประเด็นการนำเสนอรายงานด้านการศึกษาของรัฐมนตรีศึกษาในแต่ละเขตเศรษฐกิจ ที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

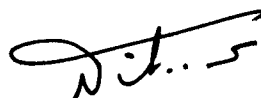
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้พิจารณาเรื่องดังกล่าว ประกอบกับ มาตรา ๒๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ และ หลักเกณฑ์การพิจารณาความหมายและองค์ประกอบของคำว่าหนังสือสัญญาตามคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ ที่ ๖-๗/๒๕๕๑ แล้ว เห็นว่า ในการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของเอเปค ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ เมืองลิมา สาธารณรัฐเปรู จะมีการรับรองเอกสาร จำนวน ๒ ฉบับ โดยไม่มีการลงนาม ได้แก่ (๑) ร่างยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเอเปค ระหว่างปี ๒๕๖๐ - ๒๕๗๓ มีสาระสำคัญเป็นการแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันของสมาชิกเอเปค ในการกำหนดยุทธศาสตร์ของเอเปคด้านการศึกษา ประกอบด้วยวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ ซึ่งเขตเศรษฐกิจจะร่วมมือกันในการบรรลุเป้าหมาย ๓ ประการ คือ การยกระดับและสร้างสมรรถนะตามที่ประสงค์ การส่งเสริมด้านนวัตกรรม และการส่งเสริมการว่าจ้างงาน และ (๒) ร่างแถลงการณ์ร่วมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของเอเปค มีสาระสำคัญเป็นการแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันของสมาชิกเอเปคในการรับรองและรับทราบเกี่ยวกับการศึกษาของเอเปคในเรื่องการศึกษา เช่น การรับรองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเอเปค รับทราบแถลงการณ์เยาวชนของเอเปค ตลอดจนการกำหนดการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ทั้งนี้ เอกสารทั้งสองฉบับมิได้ใช้ถ้อยคำที่มุ่งหมาย

จะก่อให้เกิดผลผูกพันทางกฎหมายระหว่างกันตามกฎหมายระหว่างประเทศ กรณีจึงไม่เข้าลักษณะเป็นหนังสือสัญญาตามมาตรา ๒๓ ของรัฐธรรมนูญฯ

สำหรับร่างประเด็นการนำเสนอรายงานการจัดการศึกษาของประเทศไทย ในหัวข้อ Employability: Transition from Education to Work for Economic and Social Growth โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีสาระสำคัญเป็นการกล่าวถึงการดำเนินการของประเทศไทยทางด้านศึกษาในเรื่องต่าง ๆ เช่น ดำเนินนโยบาย “ประเทศไทย ๔.๐” การให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและครอบคลุมทุกคน และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต การกำหนดให้มีการนำ STEM ศึกษามาใช้ในทุกโรงเรียนทั่วประเทศ ทั้งในสายสามัญและสายอาชีพ เป็นต้น ซึ่งการนำเสนอรายงานดังกล่าวมิใช่การจัดทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรระหว่างประเทศและนานาชาติ กรณีจึงไม่มีประเด็นที่ต้องพิจารณาความเป็นหนังสือสัญญาตามมาตรา ๒๓ ของรัฐธรรมนูญฯ และเป็นเรื่องทางนโยบายซึ่งเป็นอำนาจของคณะรัฐมนตรีที่จะพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายดิศทัต तोตระกิตย)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักกฎหมายต่างประเทศ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๗๙๐๐-๙ ต่อ ๒๔๑๐ (นางสาวฉันทพิมพ์ฯ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๘๕๗

www.krisdika.go.th

www.lawreform.go.th