



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส20943 2 กษ
รับที่ : ธ11722/59 ส.ม.ธ
วันที่ : 29 ก.ค. 59 เวลา : 14:52

ที่ ศธ ๐๓๐๔/ ๓๐๖๙

กระทรวงศึกษาธิการ

กพม. ๑๐๓๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ร่างกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ
วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๒. สำระสำคัญร่างกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา
การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ
สภาการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๓. ตารางเปรียบเทียบร่างกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์
และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง
ของกรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๔. ร่างกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือก
กรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ
สภาการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง ร่างกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ
หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ
ในคณะกรรมการสภาการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้อง
นำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘
มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๔ วรรคสี่
กำหนดว่า ให้คณะกรรมการสภาการศึกษาประกอบด้วย รัฐมนตรีเป็นประธาน กรรมการโดยตำแหน่ง
จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
พระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น
และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน และในมาตรา ๑๔ วรรคห้า
กำหนดว่า จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง
และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และในปัจจุบันคณะกรรมการ
สภาการศึกษามี จำนวน ๕๙ คน

/กระทรวงศึกษาธิการ...

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะเป็นฝ่ายเลขานุการ ในคณะกรรมการสภาการศึกษาเห็นว่าในสภาพปัจจุบันการดำเนินการด้วยคณะกรรมการที่มีจำนวนมากอาจไม่มีประสิทธิภาพและสิ้นเปลืองงบประมาณ จึงมีแนวความคิดที่จะดำเนินการปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงได้มีการประชุมปรึกษาหารือและเห็นควรดำเนินการปรับปรุงแก้ไขกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของสภาการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ต่อไป

๑.๒ มติคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับไปพิจารณาเมื่อวันศุกร์ที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และสั่งการเพิ่มเติมในการประชุมสภาการศึกษาเมื่อวันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙

๑.๓ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

มีการประชุมหารือเมื่อวันศุกร์ที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมายของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และในการประชุมสภาการศึกษาเมื่อวันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะเป็นฝ่ายเลขานุการ ในคณะกรรมการสภาการศึกษาเห็นว่าในสภาพปัจจุบันการดำเนินการด้วยคณะกรรมการสภาการศึกษา จำนวน ๕๙ คน มีจำนวนมากเกินไป ทำให้การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของสภาการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไม่มีประสิทธิภาพและเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณ เห็นสมควรที่จะดำเนินการปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาให้เกิดความเหมาะสมเพื่อการดำเนินการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เนื่องจากในวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นวันครบกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการสภาการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งมีวาระดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ในขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ชะลอการดำเนินการสรรหา และเลือกกรรมการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ไว้ก่อน ซึ่งถ้าคณะรัฐมนตรีมีมติในเรื่องร่างกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. แล้ว กระทรวงศึกษาธิการจะได้ดำเนินการสรรหา และเลือกกรรมการให้เป็นไปตามร่างกฎกระทรวงดังกล่าวที่จะได้มีการประกาศใช้ต่อไป

๔. สารสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

๔.๑ สารสำคัญของเรื่อง

กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาขึ้นใหม่ให้มีความเหมาะสม โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการสภาการศึกษา จำนวน ๓๕ คน ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๙ คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา และเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน จำนวน ๑ คน กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรวิชาชีพ จำนวน ๑ คน กรรมการที่เป็นพระภิกษุ ซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ จำนวน ๑ รูป กรรมการที่เป็นผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย จำนวน ๑ คน กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น จำนวน ๑ คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๘ คน ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย ด้านศาสนา วัฒนธรรมและกีฬา ด้านมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา การวัดผลและประเมินผล ด้านเศรษฐกิจ การเงิน การคลัง ธุรกิจและการบริการ ด้านพัฒนาสังคมและสิทธิมนุษยชน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการสื่อสาร ด้านสื่อสารมวลชน ด้านการเมืองการปกครอง ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ด้านส่งเสริมและป้องกันการปราบปรามการทุจริต ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน และ เลขาธิการสภาการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

๔.๒ รายละเอียดขั้นตอนของการดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ ว่าได้ดำเนินการมาแล้วอย่างไร

มีการประชุมหารือเมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมายของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และการประชุมสภาการศึกษาเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙

๔.๓ ข้อกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรีที่ให้อำนาจส่วนราชการดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ

- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๔ วรรคห้า

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๓๓ วรรคห้า

๔.๔ ความจำเป็นในการปรับปรุงกฎหมาย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตรวจสอบความเหมาะสมและความจำเป็นในการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการสภาการศึกษา ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของความเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของสภาการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยเล็งเห็นว่าการปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบจะทำให้การดำเนินการของสภาการศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศให้ยั่งยืนต่อไป

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการจึงขอเสนอร่างกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของ กรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เพื่อให้คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาและมีมติ เห็นชอบร่างกฎกระทรวงดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๔๐, ๒๓๔๕ และ ๒๓๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๒๗๗๕ และ ๐ ๒๒๔๓ ๒๗๖๗