



ที่ ศธ ๐๓๑๓/๒๙๐๐

กระทรวงศึกษาธิการ

เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการ

๒. (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอเสนอเรื่อง (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาเพื่อคณะกรรมการพิจารณา โดยเรื่องที่เสนอ ดังกล่าวนี้นี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) เรื่องที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ คณะรัฐมนตรีหรือให้ต้องเสนอคณะกรรมการ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับ การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะหน่วยงานระดับนโยบายที่มีภารกิจ สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ ได้ดำเนินการจัดทำ “กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ” (National Qualifications Framework – NQF) ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนากำลังคนสู่มาตรฐานสากล โดยใช้ระบบคุณวุฒิเป็นองค์ประกอบสำคัญในการประเมินศักยภาพการเรียนรู้ของบุคคลที่เชื่อมโยงคุณวุฒิ การศึกษากับการเทียบโอนประสบการณ์ ซึ่งเป็นแนวคิดสำคัญในการเชื่อมโยงและสร้างความร่วมมือระหว่าง การศึกษาในระดับต่างๆ รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยที่อยู่ในวัยแรงงานมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมทั้งมองเห็นถึงเส้นทางการเรียนรู้และความก้าวหน้าอย่างชัดเจน และยังเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพของบุคคลตามระดับคุณวุฒิ

๑.๒ มติคณะกรรมการหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๑ มติคณะกรรมการ เรื่อง (ร่าง) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๖

ดังนี้

/๑) เห็นชอบ...

๑) เห็นชอบในหลักการ (ร่าง) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นของกระทรวงแรงงาน สำนักงานประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไปพิจารณาดำเนินการด้วย

๒) มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปดำเนินการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม รวมทั้งภาคเอกชน โดยบูรณาการความเชื่อมโยงของระดับคุณวุฒิการศึกษาทั้ง ๔ ระดับ ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของประเทศและยุทธศาสตร์ของจังหวัดไปพร้อมกันด้วย

๓) ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องประเมินความต้องการอัตรากำลังคนด้านวิชาชีพต่างๆ เช่น แพทย์ พยาบาล ครู วิศวกร ช่างสิบหมู่ เป็นต้น แล้วแจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อนำไปวางแผนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

๑.๒.๒ มติคณะรัฐมนตรี เรื่อง (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เห็นชอบและมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งจัดทำตัวชี้วัด ผลผลิตและผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์/มาตรการตามแผนขับเคลื่อนฯ ให้ชัดเจน และเร่งดำเนินการให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว

๑.๓ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

ในกระบวนการจัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติทั้งภายในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ๑) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ : กรณีสึกษากรอบคุณวุฒิทางการศึกษาของต่างประเทศและกรอบคุณวุฒิของประเทศไทย (ปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓) ๒) การวิจัยและพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (ปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔) และ ๓) การวิจัยและพัฒนาการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ (ปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕) อีกทั้งยังได้เข้าร่วมประชุมและศึกษาดูงานจากประเทศต้นแบบที่ใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติจนประสบผลสำเร็จ รวมถึงมีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นระหว่างหน่วยงาน องค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ และนำองค์ความรู้ที่ได้มาสังเคราะห์เป็น (ร่าง) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และจัดประชุมประชาพิจารณ์ในทุกภูมิภาค นำเสนอคณะกรรมการสภาการศึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา คณะกรรมการสภาการศึกษา และนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามลำดับ

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ “กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ” เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๖ และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ในลักษณะการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสมาคมวิชาชีพต่างๆ สำนักงานฯ จึงได้จัดทำและเสนอ “แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ” ต่อคณะรัฐมนตรี ซึ่งมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ และดำเนินงานขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

/โดยสำนักงาน...

โดยสำนักงานฯ ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รวมทั้งภาคเอกชนในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติของประเทศไทย สรุปได้ดังนี้

๑.๓.๑) มีการจัดตั้งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิระดับชาติ ๒ คณะ ได้แก่

๑) คณะกรรมการที่ปรึกษาการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ได้มีการประชุมคณะกรรมการฯ แล้ว ๒ ครั้ง มีมติที่ประชุมดังนี้

- เห็นชอบ “แนวทางการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ” และมอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาต้นแบบการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและเตรียมการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน เพื่อใช้เป็นต้นแบบในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการขยายผลการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติในกลุ่มอาชีพที่มีความพร้อมและเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน

- เห็นชอบให้มีการเลือกสาขาอาชีพที่สำคัญเพื่อเตรียมการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ร่วมวิเคราะห์และเลือกสาขาอาชีพ

- เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ทำหน้าที่แทนคณะกรรมการที่ปรึกษาการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (เดิม) เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการระดับชาติในการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมอบหมายสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๒) คณะกรรมการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ได้มีการประชุมแล้ว ๒ ครั้ง มีข้อสรุปและข้อคิดเห็นจากที่ประชุม ดังนี้

- กำหนดกลุ่มอาชีพที่ต้องพัฒนาเป็นต้นแบบการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและเตรียมการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน เพิ่มเติมอีก ๓ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ ๑) ไอซีที ๒) โลจิสติกส์ และ ๓) รถไฟฟ้าความเร็วสูงและระบบราง

- ให้แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ว่าควรส่งเสริมให้ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยภาครัฐทำหน้าที่เป็นผู้ให้การสนับสนุนให้ผู้แทนจากภาคเอกชนเป็นประธานคณะกรรมการและอนุกรรมการทุกคณะที่ดำเนินการเกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และภาครัฐปรับบทบาทเป็นผู้สนับสนุนโดยการพัฒนากลไก และระบบงานที่สนับสนุนและเชื่อมต่อการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้งแนวนโยบายด้านวิชาการ กฎระเบียบต่างๆ

และจัดระบบทรัพยากรสนับสนุนตามความจำเป็น รวมทั้งมีระบบติดตามประเมินผลและดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงและพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

- เสนอให้มีหน่วยงานหรือองค์กรที่รับผิดชอบการบริหารจัดการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติโดยเฉพาะเพื่อทำหน้าที่เป็นองค์กรกลางดำเนินงานประสานความร่วมมือ สื่อสารประชาสัมพันธ์ ให้การรับรองคุณวุฒิ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาระบบ

- เสนอโครงสร้าง องค์กรประกอบ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ คณะอนุกรรมการรับรองมาตรฐานหลักสูตร (แต่ละสาขาอาชีพ)

๑.๓.๒) ศึกษาวิจัยและพัฒนาโครงสร้างระบบงานและกลไกการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ เพื่อศึกษาและพัฒนาโครงสร้างระบบงานและกลไกการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ สำหรับใช้ทดลองนำโครงสร้างระบบงานและกลไกการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติไปดำเนินงานในกลุ่มอาชีพที่มีความพร้อมและมีศักยภาพ นำไปสู่การจัดทำข้อเสนอการพัฒนาโครงสร้างระบบงานและกลไกการขับเคลื่อนแนวทางกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมชัดเจนขึ้น โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยและจะดำเนินโครงการศึกษาวิจัยแล้วเสร็จในเดือนกันยายน ๒๕๕๙

๑.๓.๓) สร้างความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ สมาคม/องค์กรวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพและ/หรือกลุ่มอาชีพ กับสถาบันการศึกษาในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบระบบการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ การฝึกอบรมและพัฒนาคณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๔) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่หน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปดำเนินการ

๑.๓.๕) การเตรียมการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน สำนักงานฯ ได้ร่วมกับประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศ ดำเนินงานในฐานะคณะทำงานกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (Task Force on ASEAN Qualifications Reference Framework: TF-AQRF) โดยได้ร่วมกันพัฒนากรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (ASEAN Qualifications Reference Framework : AQRF) รวมถึงหลักการและกลไกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งได้มีการประชุมคณะทำงานฯ แล้ว ๗ ครั้ง ครั้งสุดท้ายจัดขึ้นที่กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๕๘ ทั้งนี้ ที่ประชุมได้เห็นชอบร่วมกันในการกำหนดให้แต่ละประเทศสมาชิกเริ่มต้นเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศตนกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนอย่างช้าภายในปี ๒๕๖๑ ซึ่งในส่วนของประเทศไทยการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน จัดเป็น ๑ ใน ๑๐ มาตรการเร่งด่วนภายใต้ยุทธศาสตร์อาเซียนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้พัฒนากลไกการเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ซึ่งจะช่วยรองรับการเคลื่อนย้าย/แลกเปลี่ยนผู้เรียนและแรงงานในภูมิภาค

/ในการนี้...

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี (ดังเอกสารแนบ)

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เนื่องจาก ที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๙ มีมติที่ประชุมให้แต่งตั้งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยมีรองนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ เนื่องจากการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน ทั้งในส่วนการศึกษา แรงงาน และการจัดทำคุณวุฒิวิชาชีพ ทั้งนี้คณะกรรมการชุดนี้ จะทำหน้าที่แทนคณะกรรมการที่ปรึกษาการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (เดิม) โดยจะได้มีการปรับกลไกและกรอบการดำเนินงานใหม่ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการระดับชาติในการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้สามารถนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ โดยมอบหมายสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

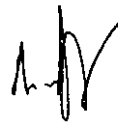
๓. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงขอเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๘๒๘๔ ต่อ ๒๔๓๗ และ ๑๒๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๔๑๗