

149
3 กอ.59
15-30H

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ศ20735 ส.ก.ก.ช.
รับที่ : ๘10598/59 ส.ก.ก.ช.
วันที่ : 07 ก.ค. 59 เวลา : 15:32



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๒๗๒๒

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน สานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ “โรงเรียนประชารัฐ”
เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. สรุปผลการดำเนินงาน “โรงเรียนประชารัฐ”

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน สานพลังประชารัฐ
ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ “โรงเรียนประชารัฐ” มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่าย
ที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหาร
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

นโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐเพื่อเศรษฐกิจฐานรากของนายกรัฐมนตรี
(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป็นการสานพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม
เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ผ่านทางการดำเนินงานของ ๑๒ คณะทำงาน โดยสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่รับผิดชอบ
ในด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (กลุ่ม E5) ซึ่งมีหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพ
การศึกษาผ่านโครงการ “โรงเรียนประชารัฐ”

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

การดำเนินการ สานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ “โรงเรียน
ประชารัฐ” เป็นการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือในรูปแบบ
ประชารัฐ ที่เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เข้ามามีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นความร่วมมือครั้งสำคัญที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระบบอย่าง
ต่อเนื่อง และยั่งยืน จึงเห็นสมควรเสนอคณะรัฐมนตรีทราบ

๓. สำระสำคัญ

การดำเนินการโครงการ “โรงเรียนประชารัฐ” เป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐ
๓ หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี) ภาคเอกชน ๑๙ หน่วยงาน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษา
ตามโครงสร้างการดำเนินงาน ๑๐ ด้าน ได้แก่

/๑. พัฒนาระบบข้อมูล...

๑. พัฒนาระบบข้อมูลโรงเรียนและผลการศึกษาที่เปิดเผยสู่สาธารณะ (Transparency & Monitoring & Evaluation)

๒. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เพื่อให้โรงเรียนทั่วประเทศได้เข้าถึงแหล่งสาระ ความรู้ และมาตรฐานการศึกษาจากทั่วโลก (Digital Infrastructure & High Standard Education Accessibility)

๓. พัฒนาหลักสูตร และคู่มือการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการคิดวิเคราะห์ (Curriculum, Teaching Technique & Manual)

๔. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ (Health, Heart & Ethics)

๕. พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนให้เป็นผู้อำนวย

๖. สร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน (Market Mechanism Engagement Parent & Community / Funds)

๗. พัฒนาความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ (Local & International Teachers & University Partnership & Incentive)

๘. ยกระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน (English Language Capacity)

๙. พัฒนาและส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน (Young Leadership Development)

๑๐. พัฒนาศูนย์การศึกษา งานค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษา เทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค (Technology Megatrends Hub & R&D)

โดยภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางความร่วมมือในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม

๒) ครู ได้รับความรู้ ประสบการณ์ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓) โรงเรียน ได้รับการเติมเต็มจากภาคเอกชนด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อการเรียน

การสอน ระบบฐานข้อมูล

๔) ผู้บริหาร ได้รับการพัฒนาคุณสมบัติ สมรรถนะ ความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการ

๕) ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น

เชิงปริมาณ

เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนต้นแบบที่มาจากทุกตำบลในประเทศไทย ตำบลละ ๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๗,๔๒๔ โรงเรียน ซึ่งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมร่วมกันคัดเลือกโรงเรียนจากหลายสังกัดเพื่อเข้ารับการพัฒนาในระยะแรก จำนวน ๓,๓๔๒ โรงเรียน

๓.๒ การดำเนินงาน

การดำเนินงานของโครงการแบ่งคณะทำงานออกเป็น ๕ กลุ่มย่อย โดยในแต่ละกลุ่มจะประกอบไปด้วยผู้มีความรู้ความสามารถทั้งจากภาครัฐ และภาคเอกชนเพื่อทำการขับเคลื่อนโครงการในส่วนต่าง ๆ ได้แก่

กลุ่มที่ ๑ คณะทำงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคุณภาพทางการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาและการเปิดเผยข้อมูลตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มที่ ๒ คณะทำงานพัฒนาหลักสูตร ต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ การประเมินผล กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จิตสาธารณะ และด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

กลุ่มที่ ๓ คณะทำงานด้านพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลุ่มที่ ๔ คณะทำงานด้านพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศและสร้างแรงจูงใจให้กับบุคคลธรรมดา/นิติบุคคลสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

กลุ่มที่ ๕ คณะทำงานด้านพัฒนาความเป็นเลิศในด้านการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เทคโนโลยีแห่งอนาคตและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่ เพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งภูมิภาค

๓.๓ การดำเนินงานที่ผ่านมา

การดำเนินงานที่ผ่านมาได้มีการจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ณ ห้องบอลรูม ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะมีระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการในระยะแรก ๓ ปี เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และสิ้นสุดในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐ ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรีเพื่อสร้างความเข้าใจและชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานแก่รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด โดยมีการระดมความคิดและร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีความชัดเจน และจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือในระดับเขตตรวจราชการทั้ง ๑๙ เขตตรวจราชการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๓.๔ แผนการดำเนินงานต่อไป

คณะทำงาน ๕ กลุ่มย่อย ได้วางแผนและร่วมดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลออนไลน์ จัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงโครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (Leadership Program for Sustainable Education) CONNEXT ED พัฒนารูปแบบระบบ ICT ของโรงเรียนประชารัฐ พัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอน จากนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานจะร่วมมือกับ School Sponsor และ School Partner ลงพื้นที่สำรวจความต้องการจำเป็นของโรงเรียนเพื่อดำเนินการพัฒนาตามเป้าหมายของโครงการต่อไป

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอรายงานผลการดำเนินงานสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ “โรงเรียนประชารัฐ” มาเพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘

โทรสาร ๐ ๒๘๘ ๕๘๘๖