

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๕/๒๓๗/๓



สทศ. 274
วันที่ 16.3.59
เวลา 15.05 น.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ศธ๒๕๐๐ ๓5 กล่อ
รับที่ : ๘9461/59 รก
วันที่ : 16 มี.ย. 59 เวลา : 14:20
กระทรวงศึกษาธิการ
กทพ. ๑๐๓๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง สรุปลงสาระสำคัญการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง
เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรอนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สรุปลงผลการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง
จำนวน ๑ ฉบับ พร้อมมติที่ประชุมประกอบ
๓. (ร่าง) ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้กับเด็กตกหล่น
(ASEAN Declaration on Strengthening Education for the Out-of-School Children and
Youth) พร้อมคำแปลอย่างไม่เป็นทางการ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. (ร่าง) แผน ๕ ปีด้านการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ (ASEAN 5-Year Work Plan
on Education 2016 - 2020) พร้อมคำแปลอย่างไม่เป็นทางการ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. (ร่าง) กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (The Charter of ASEAN University Network:
AUN Charter) พร้อมคำแปลอย่างไม่เป็นทางการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้อนุมัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เดินทางเข้าร่วมการประชุม
รัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙
ณ Sunway Resort Hotel and Spa รัฐ Selangor ประเทศมาเลเซีย ซึ่งในการประชุมดังกล่าวได้มีการนำเสนอ
และพิจารณาเอกสารเกี่ยวกับแผน ๕ ปีด้านการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ (ASEAN 5-Year Work
Plan on Education 2016 - 2020) (ร่าง) ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการสร้างความเข้มแข็งให้กับเด็กตกหล่น (ASEAN
Declaration on Education for the Out-of-School Children and Youth) และ (ร่าง) กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัย
อาเซียน (The Charter of ASEAN University Network: AUN Charter) โดยเรื่องดังกล่าวเข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอ
คณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ตามมาตรา ๔ (๓)
ทั้งนี้ รอนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบ
ให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว รายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

กระทรวงศึกษาธิการประเทศมาเลเซีย ร่วมกับสำนักเลขาธิการอาเซียนเป็นเจ้าภาพ
จัดการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาในอาเซียน ได้แก่ การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙
การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนบวกสาม (อาเซียน ๑๐ ประเทศ และสาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐเกาหลี ญี่ปุ่น)
ครั้งที่ ๓ และการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออกด้านการศึกษา (อาเซียน ๑๐ ประเทศ และออสเตรเลีย
สาธารณรัฐประชาชนจีน อินเดีย ญี่ปุ่น นิวซีแลนด์ สาธารณรัฐเกาหลี สหพันธรัฐรัสเซีย และสหรัฐอเมริกา) ครั้งที่ ๓
รวมทั้ง การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ ๑๑ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖
พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ Sunway Resort Hotel and Spa รัฐ Selangor ประเทศมาเลเซีย โดยมีพลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยในการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙
และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และนายสุภัทร จำปาทอง รองปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยในการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ระหว่างวันที่
๒๓ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง เป็นการประชุมระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา อันมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พิจารณายุทธศาสตร์ โครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษายภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน อาเซียนบวกสาม และเอเชียตะวันออก ๒) ประสานงานติดตามประเมินผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาอาเซียน อาเซียนบวกสาม และเอเชียตะวันออก ๓) แลกเปลี่ยนและเสนอแนะข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษารวมทั้งการเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างประชาคมเอเชียตะวันออกแก่เยาวชน และ ๔) ร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินความร่วมมือระหว่างกันให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีพลวัต โดยในการประชุมครั้งนี้ได้มีการนำเสนอและขอความเห็นเกี่ยวกับเอกสาร จำนวน ๓ ฉบับ ซึ่งเข้าข่ายตามมาตรา ๔ (๗) ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ.๒๕๔๘ ที่ได้วางหลักการให้เรื่องที่เกี่ยวข้องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือที่เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศที่มีผลผูกพันรัฐบาลไทย หน่วยงานเจ้าของเรื่องจะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ได้แก่

๒.๑ แผน ๕ ปีด้านการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓

(ASEAN 5-Year Work Plan on Education 2016 - 2020)

๒.๒ (ร่าง) ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้กับเด็กตกหล่น

(ASEAN Declaration on Strengthening Education for the Out-of-School Children and Youth)

๒.๓ (ร่าง) กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

(The Charter of ASEAN University Network: AUN Charter)

กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเสนอสรุปสาระสำคัญการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง พร้อมด้วยเอกสารจำนวน ๓ ฉบับ เพื่อคณะรัฐมนตรีรับทราบและขอความเห็นชอบตามขั้นตอนเพื่อดำเนินการต่อไป

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

โดยการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ และการประชุมที่เกี่ยวข้องมีสาระสำคัญที่เกี่ยวกับการดำเนินนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษาของอาเซียนทั้งในระดับพหุภาคีและทวิภาคี รวมทั้งมีการพิจารณาเอกสารสำคัญซึ่งจำเป็นต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการต่อไป จึงขอความอนุเคราะห์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีโปรดเสนอเรื่องดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๙

๔. สาระสำคัญของเรื่อง

การเข้าร่วมการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง เป็นภารกิจของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามพันธกรณีของอาเซียนในการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษา ทั้งนี้ ประเทศสมาชิกอาเซียนจะได้นำข้อพิจารณาและข้อตกลงอันเป็นสาระสำคัญจากที่ประชุมเพื่อประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกัน โดยที่ประชุมได้มีการอภิปรายและพิจารณาเอกสาร และมีข้อมติที่สำคัญ ดังนี้

๔.๑ ที่ประชุมพิจารณาในประเด็นสำคัญ ได้แก่ แผน ๕ ปีด้านการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓ (ASEAN 5-Year Work Plan on Education 2016 – 2020) แผนปฏิบัติการภายใต้ปฏิญญากัวลาลัมเปอร์ว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา (Framework of Implementation and Action Plan for the Kuala Lumpur Declaration on Higher Education) ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้กับเด็กตกหล่น (ASEAN Declaration on Strengthening Education for Out-of-School Children and Youth : OOSCY) โครงสร้างการบริการของคณะทำงานการจัดทำกรอบอ้างอิงคุณวุฒิอาเซียน

/ASEAN...

(ASEAN Qualifications Reference Framework – AQRf : Governance and Structure) การปรับแก้เนื้อหากฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (Review and Revision of the ASEAN University Network Charter) การสมัครเข้าเป็นสมาชิกภายใต้ภาคผนวก ๒ ของกฎบัตรอาเซียนของเครือข่ายการประกันคุณภาพทางการศึกษาของอาเซียน (ASEAN Quality Assurance Network - AQAN) การดำเนินความร่วมมือภายใต้แผนปฏิบัติการอาเซียนบวกสามด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๖๐ (ASEAN Plus Three Plan of Action on Education 2010 – 2017) และการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการเอเชียตะวันออกด้านการศึกษ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ (East Asia Summit Education Plan of Action 2011 - 2015)

๔.๒ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย ได้แก่

๔.๒.๑ ประเทศไทยได้นำเสนอปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษให้กับเด็กตกหล่น (ASEAN Declaration on Strengthening Education for Out - of - School Children and Youth : OOSCY) ซึ่งมีสาระสำคัญเพื่อส่งเสริมการศึกษาที่ครอบคลุมและทั่วถึง (inclusive education) สำหรับเด็กที่อายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ด้วยการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประเทศสมาชิกร่วมกันให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น (Flexible Education) เพื่อให้มั่นใจได้ว่าทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาและสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นประชาชนโลกที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้ ที่ประชุมได้มีข้อพิจารณาให้ปรับ (ร่าง) ปฏิญญา ดังนี้

- ให้ปรับคำว่า “Children” ใน (ร่าง) ปฏิญญา เป็นคำว่า “Children and Youth” โดยไม่เปลี่ยนแปลงสาระสำคัญหรือขอบเขตของผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของ (ร่าง) ปฏิญญา ฉบับนี้ ด้วยเหตุผลที่ว่า การปรับปรุงถ้อยคำดังกล่าวจะครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปีลงมา (ตามที่ระบุในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Child Rights Convention : CRC) ทั้งนี้ ที่ประชุมอภิปรายให้ข้อคิดเห็นว่า คำจำกัดความของ “Children” และ “Youth” ของประเทศสมาชิกอาเซียนมีความแตกต่างกันตามแต่ละประเทศ จึงเห็นควรให้ระบุทั้งสองคำเพื่อให้มั่นใจได้ว่าปฏิญญา ดังกล่าวมีความครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในทุกภูมิภาค

- ให้เสนอ (ร่าง) ปฏิญญา ดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะมนตรีประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio Cultural Community - ASCC -Council Meeting) เพื่อให้บรรจุเป็นวาระรับรองในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๒๘ ณ สปป. ลาว ในเดือนกันยายน ๒๕๕๔

๔.๒.๒ ประเทศไทยรับเป็นเจ้าภาพกิจกรรมภายใต้แผน ๕ ปีด้านการศึกษ
ของอาเซียน (ASEAN 5-Year Work Plan on Education) จำนวน ๕ กิจกรรม ได้แก่

- การเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียน โดยใช้ประโยชน์จากศูนย์อาเซียนศึกษาที่มีในภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพ และได้กำหนดกิจกรรมที่ประสงค์ดำเนินการ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ ๑) พัฒนาแนวทางการดำเนินงานของศูนย์อาเซียนศึกษา รวมถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ กิจกรรม/โครงการ และผลที่คาดว่าจะได้รับ (Develop the guideline for ASEAN Studies Centre, including expected vision, mission, programmes, activities, and deliverables of ASEAN Studies Centres in the region) และ ๒) กำหนดรูปแบบ โครงสร้าง และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากการจัดกิจกรรมของศูนย์อาเซียนศึกษา (Develop guidelines for ASEAN Studies programmes, including the definition, structure and expected learning outcomes)

- การจัดทำปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษให้กับเด็กตกหล่น (ASEAN Declaration on Strengthening Education for Out-of-School Children and Youth : OOSCY)

- การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนระหว่างกันระดับอาชีวศึกษาในอาเซียน (Develop/ improve cross-border TVET Internship Programme) และการสนับสนุนการจัดทำแนวทางเทียบเคียงคุณวุฒิการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของอาเซียน (Develop/Implement TVET

Academic Exchange Programme) โดยกิจกรรมทั้งสองนี้จะดำเนินการร่วมกับประเทศฟิลิปปินส์ ซึ่งมุ่งเน้นให้มีการเพิ่มจำนวนการแลกเปลี่ยนการฝึกงานและการฝึกปฏิบัติระหว่างกันในช่วงแรก และขยายผลไปยังมิติการพัฒนาความกลมกลืนทางการศึกษาระหว่างกันในภูมิภาคเพื่อให้บรรลุตาม SEA-TVET Chiang Mai Joint Statement on Harmonisation and Internationalisation of TVET in Southeast Asia

- การสร้างความเข้มแข็งให้มิติทางการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน (Education for Sustainable Development : ESD) โดยดำเนินการร่วมกับประเทศฟิลิปปินส์ในการจัดทำงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์และศาสตร์แห่งความยั่งยืน (sustainable sciences) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลกระทบต่อการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน รวมทั้งเสนอแนะนโยบายที่สำคัญต่อการดำเนินนโยบายของรัฐบาล ทั้งนี้ ประเทศไทยโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเสนอเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม Conference on ASEAN Way Forward for SDGs and COP 21 thru Social and Sustainability Sciences ณ กรุงเทพฯ ในช่วงประมาณปลายเดือนสิงหาคมถึงต้นเดือนกันยายน ๒๕๕๙

- การส่งเสริมกลไกการประกันคุณภาพในอาเซียน (ร่วมกับประเทศมาเลเซีย) โดยพัฒนาความกลมกลืน ส่งเสริมความเชื่อมโยง และสร้างความเข้มแข็งให้กับการอุดมศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งจะดำเนินการร่วมกับ ASEAN Quality Assurance Network (AQAN) EU-SHARE และเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (Implement the ASEAN Regional Quality Assurance and its established information linkages both online and Centers in higher education institution and Strengthen existing Regional Quality Assurance on Higher Education (degree-based) for students and academic staff)

ทั้งนี้ แผน ๕ ปีด้านการศึกษา ฉบับนี้จะเป็นกลไกการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาที่สอดคล้องตามแนวทางที่ผู้นำได้เห็นชอบในวิสัยทัศน์อาเซียน ๒๕๖๘ (ASEAN Vision 2025) และประเด็นสำคัญด้านการศึกษา ๘ ประการที่ได้รับการรับรองจากที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๘ เมื่อปี ๒๕๕๗ และการรับรองเอกสารฉบับนี้ จะส่งผลให้ขับเคลื่อนการดำเนินความร่วมมือดังกล่าวสามารถพัฒนาไปยังเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอาเซียนให้สามารถดำรงตนอยู่ในประชาคมอาเซียนที่มีเอกภาพทางการเมือง (Political Cohesive) มีการรวมตัวทางเศรษฐกิจ (economically integrated) มีความรับผิดชอบต่อสังคม (socially responsible) ทำเพื่อประชาชนและมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง และยึดมั่นในกฎกติกาอย่างแท้จริง (and a truly rules-based, people-oriented, people-centred ASEAN) ผ่านการขับเคลื่อนของเจ้าหน้าที่อาวุโสอาเซียนด้านการศึกษาและการกำกับดูแลโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิกอาเซียน

๔.๒.๓ การปรับปรุงกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (The Charter of ASEAN University Network : AUN Charter) ที่ประชุมเห็นชอบให้ปรับเนื้อหาในส่วนของเป้าหมายและคณะกรรมการอำนวยการ AUN เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและให้สอดคล้องตามแนวทางที่รัฐมนตรีศึกษาอาเซียนกำหนด และเปิดโอกาสให้ประเทศสมาชิกได้เข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนมากขึ้น โดยให้ประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถจัดตั้งสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนระดับชาติ (National Secretariat) ได้ตามความสมัครใจ และสามารถเสนอชื่อผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งรองผู้อำนวยการบริหาร และ/หรือเจ้าหน้าที่จากประเทศสมาชิกอาเซียนเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ ณ สำนักงานระดับภูมิภาคในประเทศไทยได้ โดยมีเงื่อนไขว่าประเทศผู้ส่งจะต้องสนับสนุนงบประมาณที่เกี่ยวข้องในทุกด้าน ตลอดจนขยายโอกาสการเปิดรับสมาชิกของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนจากเดิมทุกสองปีเป็นทุกปี ทั้งนี้ การให้ความเห็นชอบใน (ร่าง) กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน เป็นการแสดงเจตนารมณ์ของรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนในการร่วมมือด้านการอุดมศึกษาระหว่างกัน โดยไม่ได้มีเจตนาให้มีผลผูกพันทางกฎหมายและไม่ก่อให้เกิดสิทธิหรือพันธกรณีใดแก่ผู้เข้าร่วม และการลงนาม

ใน (ร่าง) กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนจะเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเป็นที่ตั้งของสำนักงานระดับภูมิภาค (Regional Secretariat) ซึ่งประเทศไทยสามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ในการพัฒนาการอุดมศึกษา และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมืออุดมศึกษาระหว่างกันในกลุ่มอาเซียน และกับประเทศคู่เจรจา รวมทั้ง สนับสนุนความสอดคล้องและเชื่อมโยงของการดำเนินกิจกรรมเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนและได้รับการสนับสนุนที่ใกล้ชิดจากเจ้าหน้าที่อาวุโสทางการศึกษาของอาเซียน รัฐมนตรีศึกษาอาเซียน และสำนักเลขาธิการอาเซียน

อนึ่ง กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนเพิ่มเติมว่า เอกสารที่ ๔.๒.๑ - ๔.๒.๓ ได้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ/รับรองแล้ว เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ อย่างไรก็ตาม ภายหลังการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ ได้มีการปรับปรุงในสาระสำคัญ จึงเห็นควรนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบอีกครั้งหนึ่ง

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ และการประชุมที่เกี่ยวข้องในครั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้ประเทศสมาชิกอาเซียน รวมถึงประเทศไทยได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดและรูปแบบการพัฒนาการศึกษาของแต่ละประเทศ ซึ่งประเทศไทยสามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยได้

๕.๒ การที่ประเทศไทยเป็นผู้นำในการเสนอแนวคิดเรื่องการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม (Inclusive Education) และนำเสนอแนวคิดดังกล่าวผ่านการจัดทำ (ร่าง) ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้กับเด็กตกหล่น (ASEAN Declaration on Strengthening Education for the Out-of-School Children and Youth : OOSCY) นับเป็นก้าวสำคัญในการส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนให้กับกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มภูมิภาค โดยประเทศไทยร่วมกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ และสำนักเลขาธิการอาเซียนจะได้พัฒนาแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขับเคลื่อนปฏิญญาฉบับนี้ภายหลังจากที่ได้รับการรับรองจากที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๒๘ ในเดือนกันยายน ๒๕๕๙ ณ สปป. ลาว

๕.๓ การดำเนินงานตามแผน ๕ ปีด้านการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ (ASEAN 5-Year Work Plan on Education 2016 - 2020) จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของประเทศไทยและต่อกลุ่มเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการในทุกระดับ ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ รวมทั้ง ยังเป็นการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมืออันจะนำมาซึ่งการพัฒนาการศึกษาของภูมิภาคร่วมกันต่อไป

๖. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรด

๖.๑ รับทราบสรุปสาระสำคัญการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ และการประชุมที่เกี่ยวข้องตามข้างต้น พร้อมวิดิทัศน์ประกอบ

๖.๒ พิจารณาเอกสารจำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่

๖.๒.๑ ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผน ๕ ปีด้านการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ (ASEAN 5-Year Work Plan on Education 2016 - 2020) เพื่อปรับใช้ในการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบอาเซียนต่อไป

๖.๒.๒ ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้กับเด็กตกหล่น (ASEAN Declaration on Strengthening Education for the Out-of-School Children and Youth : OOSCY) เพื่อให้ที่ประชุมคณะมนตรีประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนเสนอบรรจุเป็นเอกสารประกอบการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๒๘ ณ สปป. ลาว ในเดือนกันยายน ๒๕๕๙ หรือตามที่ผู้จัดพิจารณาเห็นสมควร และให้นายกรัฐมนตรีหรือผู้แทนให้การรับรองเอกสารดังกล่าวร่วมกับผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียน

๖.๒.๓ ให้ความเห็นชอบการปรับปรุง (ร่าง) กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (The Charter of ASEAN University Network : AUN Charter) และให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทยเป็นผู้ลงนามร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิกอาเซียนในโอกาสแรกต่อไป

๖.๓ อนุมัติให้นายกรัฐมนตรี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้การรับรองเอกสารดังกล่าวร่วมกับผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๒๘ ณ สปป. ลาว ซึ่งมีกำหนดจัดในเดือนกันยายน ๒๕๕๙ หรือตามที่ได้จัดพิจารณาเห็นสมควร

๖.๔ อนุมัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ลงนามฝ่ายไทยใน (ร่าง) กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (The Charter of ASEAN University Network : AUN Charter) ฉบับปรับปรุงร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิกอาเซียนในโอกาสแรกต่อไป

๖.๕ ให้กระทรวงการต่างประเทศจัดทำหนังสือมอบอำนาจเต็ม (Full Power) ให้แก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทยหรือผู้แทนสำหรับการลงนามดังกล่าว

๖.๖ หากจำเป็นต้องปรับปรุงถ้อยคำในเอกสารตามข้อ ๖.๒.๑ - ๖.๒.๓ ในส่วนที่มีสาระสำคัญ ไม่ขัดต่อผลประโยชน์ของประเทศไทยและหลักการที่คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบไว้ ขอให้กระทรวงศึกษาธิการหารือกับกรมสนธิสัญญาและกฎหมาย กระทรวงการต่างประเทศ เพื่อพิจารณาดำเนินการในเรื่องนั้นได้ โดยไม่ต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๗๐ ต่อ ๑๐๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๙๕๓