

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และได้ดำเนินกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๓,๘๓๑ แห่ง ดังนั้น สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. ขอสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ดังต่อไปนี้

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของนักเรียนชั้น ป. ๓ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถของผู้เรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ภาพรวมทั้ง ๓ ด้าน (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๓๒) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถของผู้เรียนสังกัด สพฐ. (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๓๐)

๒) ความต่างของคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้านภาษามีค่าสูงสุด (+๒.๓๒) รองลงมา คือ ด้านเหตุผล (+๑.๙๙) และด้านคำนวณ (+๑.๗๓) ตามลำดับ

ตารางที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชั้น	ประเภทโรงเรียน	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวม ๓ ด้าน
ป.๓	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๔๘.๙๖	๔๒.๔๔	๕๐.๕๕	๔๗.๓๒
	สพฐ.	๔๖.๖๔	๔๐.๗๑	๔๘.๕๖	๔๕.๓๐

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เปรียบเทียบกับผลการทดสอบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ(รวมทุกสังกัด)

จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของโรงเรียนที่เข้าโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กับ ผลสอบของระดับ สพฐ. และ ผลสอบของระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) สรุปได้ว่า

๑) ผลการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒) ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๓) ผลการทดสอบในส่วนของคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระฯ ของทั้ง ๒ ระดับชั้น พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับ สพฐ. แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ในส่วนของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ (รายละเอียดดังตารางที่ ๒)

ตารางที่ ๒ การเปรียบเทียบผลทดสอบ O-NET ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กับผลการทดสอบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)

ชั้น	ระดับ	ไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	อังกฤษ	รวม ๕ กลุ่มฯ
ป.๖	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๔๘.๗๗	๔๑.๙๘	๔๑.๘๘	๔๗.๙๘	๓๖.๓๓	๔๓.๓๙
	สพฐ.	๔๘.๓๙	๔๑.๗๖	๔๑.๕๕	๔๗.๖๔	๓๖.๖๑	๔๓.๑๙
	ประเทศ	๔๙.๓๓	๔๓.๔๗	๔๒.๕๙	๔๙.๑๘	๔๐.๓๑	๔๔.๙๘
ม.๓	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๔๑.๓๙	๒๘.๙๖	๓๕.๒๗	๔๓.๔๖	๒๗.๒๒	๓๕.๒๖
	สพฐ.	๔๒.๘๙	๓๒.๔๒	๓๗.๘๘	๔๖.๕๒	๓๐.๑๖	๓๗.๙๕
	ประเทศ	๔๒.๖๔	๓๒.๔๐	๓๗.๖๓	๔๖.๒๔	๓๐.๖๒	๓๗.๙๑

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เปรียบเทียบกับโรงเรียนปกติ (ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ)

จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของโรงเรียนที่เข้าโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กับ ผลสอบของโรงเรียนปกติ สรุปได้ว่า

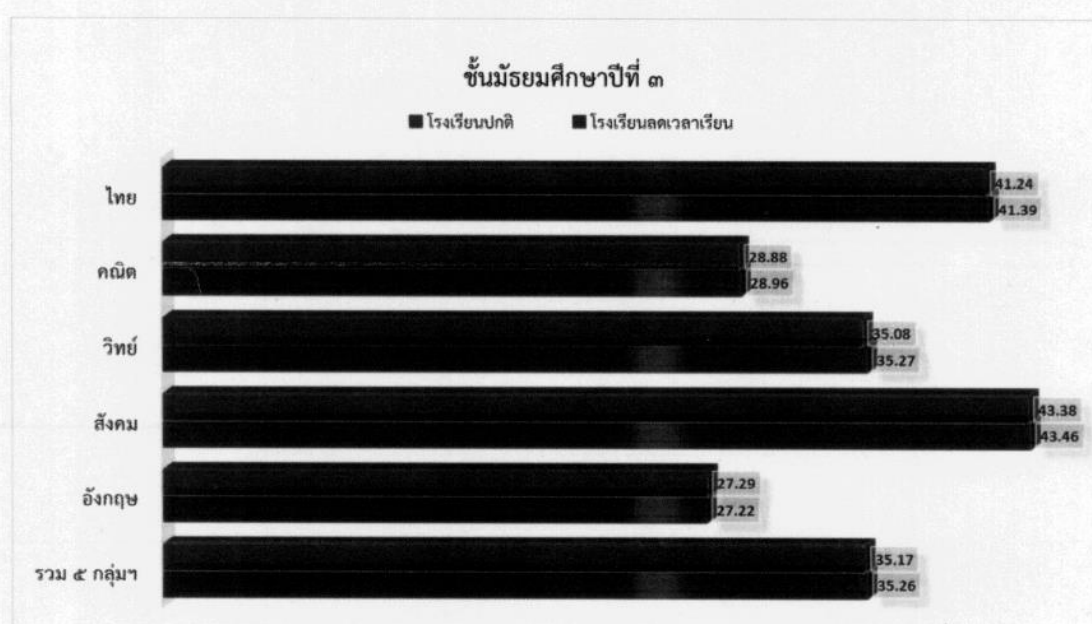
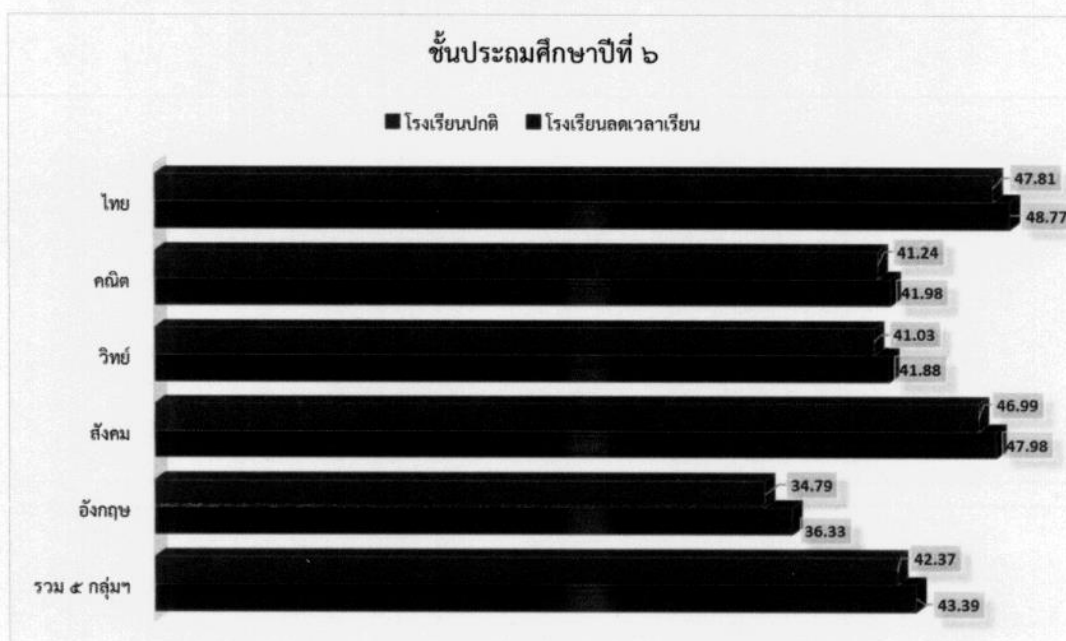
๑) ผลการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผลสอบของโรงเรียนปกติ (ที่ไม่เข้าร่วมโครงการ)

๒) ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” พบว่า เกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผลสอบของโรงเรียนปกติ (ที่ไม่เข้าร่วมโครงการ) ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓) ผลการทดสอบในส่วนของคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระฯ ของทั้ง ๒ ระดับชั้น พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผลสอบของโรงเรียนปกติ (ที่ไม่เข้าร่วมโครงการ) (รายละเอียดดังตารางที่ ๓)

ตารางที่ ๓ การเปรียบเทียบผลทดสอบ O-NET ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กับผลการทดสอบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)

ชั้น	ระดับ	ไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	อังกฤษ	รวม ๕ กลุ่มฯ
ป.๖	โรงเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๔๘.๗๗	๔๑.๙๘	๔๑.๘๘	๔๗.๙๘	๓๖.๓๓	๔๓.๓๙
	โรงเรียนปกติ	๔๗.๘๑	๔๑.๒๔	๔๑.๐๓	๔๖.๙๙	๓๔.๗๙	๔๒.๓๗
	ผลต่าง	๐.๙๖	๐.๗๔	๐.๘๕	๐.๙๘	๑.๕๔	๑.๐๒
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
ม.๓	โรงเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๔๑.๓๙	๒๘.๙๖	๓๕.๒๗	๔๓.๔๖	๒๗.๒๒	๓๕.๒๖
	โรงเรียนปกติ	๔๑.๒๔	๒๘.๘๘	๓๕.๐๘	๔๓.๓๘	๒๗.๒๙	๓๕.๑๗
	ผลต่าง	๐.๑๕	๐.๐๘	๐.๑๙	๐.๐๗	-๐.๐๗	๐.๐๙
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า



๔. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗)

จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗) ของโรงเรียนที่เข้าโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สรุปได้ว่า

๑) ผลการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง

๒) ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่า มีเพียงบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นอกนั้นมีคะแนนเฉลี่ยลดลง

๓) ผลการทดสอบในส่วนของคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระฯ ของทั้ง ๒ ระดับชั้น พบว่า ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๕๗ (รายละเอียดดังตารางที่ ๔)

ตารางที่ ๔ การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับปีการศึกษา ๒๕๕๗ *

ชั้น	ปี	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	อังกฤษ	รวม ๕ กลุ่มฯ
ป.๖	๒๕๕๘	๔๘.๗๗	๔๑.๙๘	๔๑.๘๘	๔๗.๙๘	๓๖.๓๓	๔๓.๓๙
	๒๕๕๗	๔๔.๖๓	๓๗.๑๖	๔๑.๔๖	๔๙.๗๒	๓๒.๖๓	๔๑.๑๒
	ผลต่าง	๔.๑๔	๔.๘๒	๐.๔๒	-๑.๗๔	๓.๗	๒.๒๗
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
ม.๓	๒๕๕๘	๔๑.๓๙	๒๘.๙๖	๓๑.๓๙	๓๗.๕๒	๒๐.๗๐	๓๑.๙๙
	๒๕๕๗	๓๔.๐๘	๒๗.๑๕	๓๖.๒๗	๔๕.๓๐	๒๖.๓๗	๓๓.๘๓
	ผลต่าง	๗.๓๑	๑.๘๑	-๔.๘๘	-๗.๗๘	-๕.๖๗	-๑.๘๔
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง

หมายเหตุ * จำนวนโรงเรียนที่ทำการเปรียบเทียบในระดับชั้น ป.๖ คือ ๓,๔๒๘ โรงเรียน ชั้น ม.๓ คือ ๑,๘๐๑ โรงเรียน

๕. พัฒนาการของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา ๒๕๕๘

จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สรุปได้ว่า

๑) ผลการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เกือบทุกสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ (มีจำนวนโรงเรียนอยู่ระหว่างร้อยละ ๕๔.๘๗ - ๗๙.๐๘) ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๗

๒) ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เกือบทุกสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ (มีจำนวนโรงเรียนอยู่ระหว่างร้อยละ ๖๕.๗๔ - ๙๖.๓๔) ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ (รายละเอียดดังตารางที่ ๕)

ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำแนกตาม
พัฒนาการของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘*

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามพัฒนาการของคะแนนสอบ O-NET (ร้อยละ)		
		คะแนนสูงขึ้น	คะแนนเท่าเดิม	คะแนนลดลง
ป.๖	ภาษาไทย	๒,๗๑๑ (๗๙.๐๘)	๙ (๐.๒๖)	๗๐๘ (๒๐.๖๖)
	คณิตศาสตร์	๒,๕๘๒ (๗๕.๓๒)	๘ (๐.๒๓)	๘๓๘ (๒๔.๕๕)
	วิทยาศาสตร์	๑,๘๘๑ (๕๔.๘๗)	๕ (๐.๑๕)	๑,๕๕๒ (๔๔.๙๘)
	สังคมศึกษา	๑,๒๘๐ (๓๗.๓๔)	๑๐ (๐.๒๙)	๒,๑๓๘ (๖๒.๓๗)
	อังกฤษ	๒,๖๖๗ (๗๗.๘๐)	๑๑ (๐.๓๒)	๗๕๐ (๒๑.๘๘)
ม.๓	ภาษาไทย	๑,๗๓๕ (๙๖.๓๕)	๑ (๐.๐๖)	๖๕ (๓.๖๐)
	คณิตศาสตร์	๑,๓๔๑ (๗๔.๕๖)	๒ (๐.๑๑)	๔๕๘ (๒๕.๕๓)
	วิทยาศาสตร์	๗๑๐ (๓๙.๕๒)	๓ (๐.๑๖)	๑,๐๘๘ (๖๐.๕๒)
	สังคมศึกษา	๖๑๐ (๓๓.๘๗)	๑ (๐.๐๖)	๑,๑๙๐ (๖๖.๐๗)
	อังกฤษ	๑,๑๘๕ (๖๕.๗๔)	๗ (๐.๓๙)	๖๑๐ (๓๓.๘๗)

หมายเหตุ * จำนวนโรงเรียนที่ทำการเปรียบเทียบในระดับชั้น ป.๖ คือ ๓,๔๒๘ โรงเรียน ชั้น ม.๓ คือ ๑,๘๐๑ โรงเรียน