



๒๑๓
๘๔ พค-๕๔
๑๑-๒๕

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ศ20264 ลว ก.ล.อ
รับที่ : ๘8352/59 พล
วันที่ : 27 พ.ค. 59 เวลา : 10:57

ที่ ศคช. ๕๔๑ /๒๕๕๔

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ชั้น ๑๗ อาคารชั้นทาวเวอร์ส บี
ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุมัติหลักการในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ภายใต้โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. บันทึกข้อความสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่ ศคช ๐๐๓/๒๕๕๔
ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๔
๓. กรอบแผนพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ ๑๐ ปี (๒๕๕๔ - ๒๕๖๔)
๔. โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ
๕. หนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๓๐๕/๑๗๔๒๓ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔

ด้วย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ขอเสนอเรื่อง ขออนุมัติหลักการในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ ภายใต้โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) เรื่องที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะรัฐมนตรีหรือให้ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พล.อ. ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

ในอดีตที่ผ่านมา ประเทศไทยประสบกับปัญหาการขาดแคลนกำลังคนที่มีสมรรถนะตามที่ต้องการ เนื่องจากประเทศไทยยังไม่มีหน่วยงานใดมาดูแลเรื่องกระบวนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเชื่อมโยงโลกแห่งการศึกษากับโลกแห่งการทำงาน จึงได้มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ ศคช. เป็นองค์การมหาชนภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อทำหน้าที่ในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มีความสำคัญกับ “คน” ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในทุกด้าน อีกทั้งยังเป็นหน่วยงานสำคัญในการสร้างโอกาสและความได้เปรียบให้กับบุคลากรในอาชีพที่มีสมรรถนะของประเทศไทย ในการพัฒนา

/กำลังคน...

กำลังคนของภาคอุตสาหกรรม เกษตร และบริการ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ผ่านการประสานและบูรณาการการทำงานร่วมกับกลุ่มอาชีพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของไทยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยการสนับสนุนให้คนในอาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพ และให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อประเมินสมรรถนะบุคคลในการให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ดังนั้น กระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและการให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพแก่ผู้ประกอบการอาชีพที่มีสมรรถนะเป็นภารกิจหลักและเป้าหมายสำคัญของ สคช. เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างโอกาสให้กับผู้ประกอบการอาชีพของไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล อีกทั้งยังดำเนินการพัฒนาบุคลากรในอาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการและมีใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อยืนยันสมรรถนะของบุคลากรในอาชีพ อันเป็นการสร้างโอกาสให้กับประเทศไทยในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษในรูปแบบซูเปอร์คลัสเตอร์และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สคช. จึงได้สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สมาคม/สมาคม และองค์กรภาคเอกชนต่างๆ โดยการให้การรับรองเพื่อเป็นองค์กรที่มีรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กระจายทั่วประเทศ เพื่อทำหน้าที่รับสมัครและจัดให้มีการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพในการให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพและการนำไปสู่การเทียบโอนคุณวุฒิการศึกษา โดยการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพแก่ผู้ประกอบการอาชีพที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ

ทั้งนี้ ในการประเมินสมรรถนะบุคคลแต่ละครั้ง จะมีค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพประมาณ ๒,๕๐๐ บาท ต่อคนต่ออาชีพ สำหรับการทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ประกอบด้วย ค่าเจ้าหน้าที่สอบอย่างน้อย ๓ คน ค่ากรรมการสอบ ค่าเจ้าหน้าที่ประจำองค์กรที่มีหน้าที่รับรองอย่างน้อย ๑ คน ค่าวัสดุที่ใช้สำหรับประเมิน ค่าสาธารณูปโภค และค่าสถานที่ทำการประเมิน (ทั้งนี้แต่ละอาชีพจะมีค่าธรรมเนียมในการทดสอบแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับกระบวนการประเมินแต่ละอาชีพ) แต่เนื่องด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นเรื่องใหม่ในสังคมไทย และขณะนี้ยังเป็นระยะเริ่มต้นในการผลักดันให้เกิดระบบคุณวุฒิวิชาชีพขึ้นในประเทศไทย ผู้ประกอบการและผู้ประกอบอาชีพยังไม่เห็นความสำคัญ จึงยังไม่มีความต้องการในการเสียค่าใช้จ่ายเพื่อเข้ารับการประเมินสมรรถนะ ประกอบกับกลุ่มนักเรียนนักศึกษาจบใหม่ยังไม่มีรายได้ ทำให้ขาดโอกาสในการมาสมัครขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะเพื่อได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ สคช. จึงได้จัดทำโครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ เพื่อสนับสนุนค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ ให้กับผู้ประกอบการและนักเรียนนักศึกษา ที่สมัครเข้ารับการประเมินสมรรถนะกับองค์กรรับรองฯ โดยการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการประเมินและการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับองค์กรรับรองฯ เฉลี่ยประมาณ ๒,๕๐๐ บาท โดยมีแนวทางในการสนับสนุนให้ ๑ คนต่อ ๑ อาชีพ ๑ ระดับชั้น โดยใช้เงินสะสมของ สคช. (เงินเหลือจ่าย) ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ เพื่อเร่งผลักดันให้เกิดระบบคุณวุฒิวิชาชีพขึ้นในประเทศไทยรองรับการแข่งขันกับนานาประเทศเมื่อเข้าสู่ AEC จากการศึกษาการดำเนินงานของประเทศต่างๆ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี เช่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ฮังการี พบว่าการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนตามมาตรฐานอาชีพอย่างยั่งยืน ประเทศที่เป็นแบบอย่างที่ดีเหล่านี้จะมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะของบุคคล ประมาณ ๕ - ๑๐ ปี ในขณะที่ประเทศไทยยังไม่มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดระบบคุณวุฒิวิชาชีพขึ้นในประเทศอย่างจริงจัง สคช. จึงมีแผนในการผลักดันให้บุคลากรในอาชีพภายใต้กลุ่มอุตสาหกรรมศักยภาพตามนโยบายพัฒนา

เศรษฐกิจของรัฐบาลมีโอกาสได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ครอบคลุมทั้ง ๕๓ สาขาวิชาชีพ โดยการขอความเห็นชอบในหลักการจากรัฐบาล ในการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะให้กับผู้เข้ารับการประเมิน ทั้ง ๕๓ สาขาวิชาชีพ ในระยะ ๕ ปีแรก (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแลกเปลี่ยนแรงงานเสรี

๑.๒ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

สคช. ได้พัฒนากรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยแบ่งสมรรถนะเป็น ๗ ชั้น และได้สร้างความร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งประเทศไทยในการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และได้ร่วมพัฒนากรอบคุณวุฒิเทียบเคียงอาเซียน (AQRF) กับอีก ๙ ประเทศในอาเซียน อีกทั้งยังร่วมกับกลุ่มวิชาชีพต่างๆ สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อให้มีมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย อันเป็นการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ประเทศในการหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง และเตรียมพร้อมบุคลากรเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีเมื่อเข้าสู่การเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยมีเป้าหมายในการสนับสนุนให้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อรับรองสมรรถนะของบุคลากรในอาชีพทั้งสิ้น ๗๒ สาขาวิชาชีพ ขณะนี้ดำเนินการจัดทำไปแล้ว ๔๖ สาขาวิชาชีพ ประกอบไปด้วย ๕๐๐ กว่าอาชีพ (ไม่รวมอาชีพที่มีสภาวิชาชีพ) โดยให้ความสำคัญกับสาขาวิชาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และเป็นที่ต้องการของกลุ่มผู้ประกอบการ และมีแผนจะทำจนครบทั้ง ๗๒ สาขาวิชาชีพในปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ รวมทั้งได้ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพกระจายทั่วประเทศ เพื่อทำหน้าที่รับรองและจัดให้มีการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพในการให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพและการนำไปสู่การเทียบโอนคุณวุฒิการศึกษา โดยการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพแก่ผู้ประกอบการอาชีพที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ สคช. ร่วมกับองค์กรรับรองฯ จัดให้มีการประเมินสมรรถนะตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จนกระทั่งปัจจุบัน มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้ว ๑๔,๙๘๐ คน ใน ๑๖ สาขาวิชาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ โลจิสติกส์ โรงแรมและการท่องเที่ยว แมคคาทรอนิกส์ เป็นต้น

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษในรูปแบบซูเปอร์คลัสเตอร์ ทั้งนี้ปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าวและเป็นปัจจัยสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายของนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ คือ “คน” โดยเฉพาะบุคลากรในอาชีพที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการและได้รับการรับรองสมรรถนะจาก สคช. จะเป็นฟันเฟืองสำคัญในการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งไปพร้อมกับความยั่งยืนเนื่องจาก “ทุนมนุษย์” เป็นกำลังหลักของประเทศที่มีความยั่งยืน นอกจากนั้น สคช. ยังเป็นหัวหน้าคณะทำงาน “Standard and Certification” ภายใต้คณะกรรมการสานพลังประชารัฐ ชุดที่ ๔ ด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (Competitive Workforce) โดยการยกระดับคุณภาพวิชาชีพโดยเฉพาะในระดับอาชีวศึกษาซึ่งเป็นกำลังสำคัญของประเทศ ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและการพัฒนากำลังคนของ

ภาคอุตสาหกรรม บริการและภาคการเกษตร และภาคการศึกษา เป็นนโยบายสำคัญของชาติที่ต้องเร่งดำเนินการ

สคช. ขอเรียนว่า ขณะนี้เป็นช่วงเวลาสำคัญในการเร่งผลักดันให้เกิดระบบคุณวุฒิวิชาชีพในประเทศไทย และสร้างการรับรู้ให้กับกลุ่มผู้ประกอบการและผู้ประกอบอาชีพได้เห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งมีความสำคัญอย่างมากในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรสู่ศักยภาพการผลิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน จึงเห็นควรขอรับการสนับสนุนการดำเนินงานในเชิงนโยบายโดยกำหนดเป็นมติคณะรัฐมนตรีในการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้กับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะได้มีโอกาสเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพในระยะ ๕ ปีแรก ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ประมาณ ๓๑๐,๐๐๐ คน ใน ๕๓ สาขาวิชาชีพ เป็นวงเงินทั้งสิ้น ๗๗๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ภายใต้โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้ประกอบอาชีพของไทยได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะ ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถนำไปสร้างโอกาสในการจ้างงานและได้รับค่าตอบแทนที่ตรงกับสมรรถนะ อีกทั้งยังสามารถนำไปเทียบโอนคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองได้อีกด้วย อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยด้วยทุนมนุษย์อย่างแท้จริง เนื่องจากที่ผ่านมา สคช. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว จึงใช้เงินสะสมที่มีเร่งดำเนินงานไปก่อน แต่ทั้งนี้เงินสะสมของ สคช. มีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานเพื่อผลักดันระบบคุณวุฒิวิชาชีพในระยะ ๕ ปีแรก ทั้งนี้ ได้รับความเห็นชอบจากรองนายกรัฐมนตรี (พล.อ.อ. ประจิน จั่นตอง) ให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาแล้ว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

๓.๑ ขณะนี้เป็นช่วงเวลาในการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สคช. อาจจำเป็นต้องเข้าสู่กระบวนการขอแปรญัตติเพิ่มงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ได้ทันตามกระบวนการและระยะเวลาที่สำนักงบประมาณกำหนดต่อไป หากโครงการดังกล่าวได้รับอนุมัติหลักการรวมถึงวงเงินจากคณะรัฐมนตรี ทั้งนี้จะส่งผลให้ สคช. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในวงเงินที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เพื่อดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ อีกทั้งยังส่งผลต่อการขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณต่อไป

๓.๒ สคช. ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อการยกระดับคุณภาพวิชาชีพอาชีวศึกษา (Competitive Workforce) ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม ร่วมกับภาคเอกชน (คณะกรรมการสานพลังประชารัฐ ชุดที่ ๔) โดยได้ร่วมเป็นหัวหน้าคณะทำงาน “Standard and Certification” ในการสนับสนุนภาครัฐและภาคเอกชนในการยกระดับคุณภาพวิชาชีพโดยเฉพาะในระดับอาชีวศึกษาซึ่งเป็นกำลังสำคัญของประเทศ รวมถึงพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับนโยบายส่งเสริมการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษในรูปแบบซูเปอร์คลัสเตอร์ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเร่งขออนุมัติหลักการในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะในระยะ ๕ ปีแรก ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ภายใต้โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ เพื่อให้ สคช. สามารถดำเนินงานได้ตามแผนของคณะกรรมการสานพลังประชารัฐ เป็นไปตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล และเร่งผลักดันให้ประชาชนเห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพโดยเร็วเพื่อจะสามารถแข่งขันกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคได้

๔. สำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

๔.๑ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นเรื่องใหม่ในสังคมไทย ผู้ประกอบการและผู้ประกอบอาชีพยังไม่เห็นความสำคัญ จึงยังไม่มีความต้องการในการเสียค่าใช้จ่ายเพื่อเข้ารับการประเมินสมรรถนะ ประกอบกับกลุ่ม

นักเรียนนักศึกษาจบใหม่ยังไม่มีรายได้ ทำให้ขาดโอกาสในการมาสมัครขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะเพื่อได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้ประกอบอาชีพของไทยขาดใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพเพื่อยืนยันสมรรถนะของตนเอง ในขณะที่หลายประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนมีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพมานานแล้ว ซึ่งเป็นการเสียเปรียบเมื่อเข้าสู่การเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีเมื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ส่งผลให้สูญเสียโอกาสในการสร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นอันมาก

๔.๒ การเตรียมความพร้อมและการพัฒนากำลังคนของภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ ภาคการเกษตร และภาคการศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมอุตสาหกรรมศักยภาพด้วยการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในอาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมซูเปอร์คลัสเตอร์ เป็นนโยบายสำคัญของชาติที่ต้องเร่งดำเนินการ ดังเช่น กรณีศึกษาจากประเทศต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในอาชีพเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนตามมาตรฐานอาชีพอย่างยั่งยืน โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะของบุคคล เช่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ฮังการี และประเทศไทยภายใต้โครงการของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม สคช. จึงเห็นควรขอรับการสนับสนุนการดำเนินงานในเชิงนโยบายโดยกำหนดเป็นมติคณะรัฐมนตรีในการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้กับผู้เข้ารับการประเมินใน ๕๓ สาขาวิชาชีพส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักเรียนนักศึกษาจบใหม่ที่ยังไม่มีรายได้และบุคลากรในอาชีพที่มีสมรรถนะได้มีโอกาสเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพในระยะ ๕ ปีแรก ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ประมาณ ๓๑๐,๐๐๐ คน ภายใต้โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้ประกอบอาชีพของไทยได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะซึ่งเป็นเครื่องยืนยันสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถนำไปสร้างโอกาสในการจ้างงานและได้รับค่าตอบแทนที่ตรงกับสมรรถนะ อีกทั้งยังสามารถนำไปเทียบโอนคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองได้อีกด้วย อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยด้วยทุนมนุษย์อย่างแท้จริง

๔.๓ สคช. ได้จัดทำกรอบแผนพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ ๑๐ ปี (๒๕๕๙ - ๒๕๖๙) เพื่อให้เห็นความชัดเจนของความเชื่อมโยง และความต่อเนื่องในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ในแผนการพัฒนาและขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพเป็นไปตามเป้าหมาย สามารถยกระดับมาตรฐานกำลังคน ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสอดคล้องกับทิศทางการส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรม Super Cluster ทั้งในส่วนของ First S Curve และ New S Curve และก้าวพ้นจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลาง สามารถรองรับการสร้างความก้าวหน้าให้กับประเทศภายใต้ระบบเศรษฐกิจ Digital Economy ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๔.๔ เพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่ สคช. ร่วมกับกลุ่มผู้ประกอบการได้จัดทำขึ้นภายใต้อุตสาหกรรมศักยภาพได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพแก่ผู้ประกอบอาชีพที่ผ่านการประเมิน เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ ซึ่งเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของ สคช. จึงจำเป็นต้องดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้กับบุคลากรในอาชีพที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ จนกระทั่งปัจจุบัน (๓๑ มี.ค. ๒๕๕๙) โดยใช้เงินสะสมของ สคช. จำนวน ๓๕,๖๐๒,๕๐๐ บาท สำหรับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ ๑๔,๒๔๑ คน เนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น จำนวน ๓๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบเจ็ดล้านห้าแสนบาท) สำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว

ให้กับผู้...

ให้กับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ ตั้งแต่เดือนเมษายน - กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน ตามเป้าหมาย แต่สำนักงานงบประมาณมีความเห็นให้ สคช. ใช้เงินสะสมเหลือจ่ายดำเนินงานดังกล่าวไปก่อนในปี ๒๕๕๙

๕.๕ สคช. ได้สร้างความร่วมมือกับสมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย (PMAT) ในการสนับสนุนให้กลุ่มทรัพยากรบุคคลคัดเลือกบุคลากรที่มีประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพเข้าทำงาน และนำไปใช้ในการอบรมและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพให้กับพนักงานในองค์กร

๕. ผลกระทบ

๕.๑ สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในอาชีพที่มีทักษะและสมรรถนะให้กับกลุ่มผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มคุณภาพของสินค้าและบริการ

๕.๒ นักเรียน/นักศึกษาจบใหม่ และผู้ว่างงาน ซึ่งยังไม่มีรายได้ มีโอกาสในการได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อนำไปสร้างโอกาสในการได้งานทำที่ตรงกับสมรรถนะของตนเอง

๕.๓ ผู้ประกอบอาชีพใน ๕๓ สาขาวิชาชีพ ที่ได้เข้ารับการประเมินและได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ มีโอกาสในการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ และสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้นตามสมรรถนะ ซึ่งจะเป็ต้นแบบให้กับบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ ได้สนใจเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพต่อไป

๕.๔ สร้างโอกาสและความได้เปรียบให้กับบุคลากรที่มีสมรรถนะของประเทศไทย ในการพัฒนากำลังคนของภาคอุตสาหกรรม เกษตร และบริการ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสอดคล้องกับนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล

๕.๕ ปรับเปลี่ยนค่านิยมของสังคมไทยในการให้ความสำคัญกับคุณวุฒิการศึกษา หันมาให้ความสำคัญในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาหันมาเรียนสายวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๕.๖ กลุ่มผู้ประกอบการและผู้ประกอบอาชีพได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมีการนำมาใช้ในการสรรหาและพัฒนาบุคลากรในองค์กรอย่างจริงจังและได้คนที่มีสมรรถนะตรงกับที่ต้องการ

๕.๗ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ ด้วยบุคลากรที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ และสร้างโอกาสให้กับผู้ประกอบอาชีพในการได้งานทำที่ตรงกับสมรรถนะทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยใช้ใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะในต่างประเทศ

๕.๘ ผู้ประกอบการสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสอนงานใหม่ได้ เนื่องจากได้บุคลากรที่ตรงกับสมรรถนะที่ต้องการแทนที่จะพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาเพียงอย่างเดียวซึ่งไม่สะท้อนถึงสมรรถนะในอาชีพอย่างแท้จริง ทำให้บุคลากรสามารถทำงานสร้างมูลค่าเพิ่มให้องค์กรได้ทันที

๖. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

สคช. มีแผนในการสนับสนุนค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะที่สมัครเข้ารับการประเมินสมรรถนะกับองค์กรรับรองฯ ของ สคช. โดยการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายให้กับองค์กรรับรองฯ ซึ่งเป็นต้นทุนในการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เฉลี่ยประมาณ ๒,๕๐๐ บาท ประกอบด้วย ค่าเจ้าหน้าที่สอบอย่างน้อย ๓ คน ค่ากรรมการสอบ ค่าเจ้าหน้าที่ประจำองค์กรที่มีหน้าที่รับรองอย่างน้อย ๑ คน ค่าวัสดุที่ใช้สำหรับประเมิน ค่าสาธารณูปโภค และค่าสถานที่ทำการประเมิน (ทั้งนี้แต่ละอาชีพจะมีค่าธรรมเนียมในการทดสอบแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับกระบวนการประเมินแต่ละอาชีพ) โดยมีแนวทางในการสนับสนุนให้ ๑ คนต่อ ๑ อาชีพ ๑ ระดับชั้น สคช. มีความมุ่งมั่นในการผลักดันให้เกิดระบบ

คุณวุฒิวิชาชีพขึ้นในประเทศไทยโดยเร็ว จึงมีเป้าหมายในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้กับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะได้มีโอกาสเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพในระยะ ๕ ปีแรก ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ประมาณ ๓๑๐,๐๐๐ คน ใน ๕๓ สาขาวิชาชีพ เป็นวงเงินทั้งสิ้น ๗๗๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดร้อยเจ็ดสิบล้านบาท) ภายใต้โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ โดยจะขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ เงินสะสมเหลือจ่าย สคช. สำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ ๒๖ สาขาวิชาชีพ จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน เงิน ๓๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านห้าแสนบาท) สำหรับดำเนินการระหว่างเดือนเมษายน - กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ ตามความเห็นของสำนักงบประมาณ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ ๓๙ สาขาวิชาชีพ จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน เงิน ๗๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดสิบล้านบาท)
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ ๕๓ สาขาวิชาชีพ จำนวน ๕๕,๐๐๐ คน เงิน ๑๓๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยสามสิบล้านห้าแสนบาท)
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ ๕๓ สาขาวิชาชีพ จำนวน ๙๐,๐๐๐ คน เงิน ๒๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยยี่สิบล้านบาท)
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ ๕๓ สาขาวิชาชีพ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ คน เงิน ๓๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามร้อยล้านบาท)

๗. ความเห็นและความเห็นชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สคช. ได้นำเรื่องการขออนุมัติหลักการในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ และขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ งบกลาง รายการเงินสำรองจ่าย เพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น สำหรับดำเนินโครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ จำนวน ๓๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านห้าแสนบาท) เสนอสำนักงบประมาณพิจารณานำเสนอนายกรัฐมนตรีด้วยแล้ว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

สำนักงบประมาณ ให้ความเห็นว่า สคช. ควรนำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติในหลักการ โครงการตามแผนพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพดังกล่าวก่อนดำเนินการ สำหรับโครงการที่จะเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ หากมีความจำเป็นก็ให้ใช้จ่ายจากเงินสะสมคงเหลือของหน่วยงานมาดำเนินงานก่อน สำหรับค่าใช้จ่ายโครงการตามแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ ให้เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป ทั้งนี้ ได้รับความเห็นชอบจากนายกรัฐมนตรีแล้ว

๘. ข้อเสนอของส่วนราชการ

๘.๑ ขออนุมัติหลักการ ในการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมิน

สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้กับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะใน ๕๓ สาขาวิชาชีพ ได้มีโอกาสเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อสร้างรายได้ และความก้าวหน้าในอาชีพ ในระยะ ๕ ปีแรก ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ประมาณ ๓๑๐,๐๐๐ คน ภายใต้โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ โดย สคช. ใช้เงินสะสมเหลือจ่ายสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้ผู้เข้ารับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน ตามความเห็นของสำนักงานงบประมาณ

๘.๒ ขออนุมัติวงเงินงบประมาณรายจ่ายสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน ๒,๕๐๐ บาทต่อ ๑ คน ต่อ ๑ อาชีพ ต่อ ๑ ระดับชั้น สำหรับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพโดยเฉพาะในกลุ่มนักศึกษาจบใหม่ และบุคลากรในอาชีพที่มีรายได้ต่ำ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ ประมาณ ๒๙๕,๐๐๐ คน เป็นวงเงินทั้งสิ้น ๗๓๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดร้อยสามสิบเจ็ดล้านห้าแสนบาท) ดังนี้

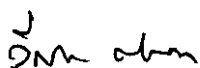
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ ๓๙ สาขาวิชาชีพ จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน (สาขาวิชาชีพใน First S Curve Industry จำนวน ๑๑,๘๐๐ คน สาขาวิชาชีพใน New S Curve Industry จำนวน ๑๔,๘๐๐ คน และสาขาวิชาชีพในคลัสเตอร์อื่น จำนวน ๓,๔๐๐ คน) เงิน ๗๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดสิบล้านบาท)
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ ๕๓ สาขาวิชาชีพ จำนวน ๕๕,๐๐๐ คน (สาขาวิชาชีพใน First S Curve Industry จำนวน ๒๑,๑๐๐ คน สาขาวิชาชีพใน New S Curve Industry จำนวน ๒๕,๙๐๐ คน และสาขาวิชาชีพในคลัสเตอร์อื่น จำนวน ๘,๐๐๐ คน) เงิน ๑๓๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยสามสิบเจ็ดล้านห้าแสนบาท)
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ ๕๓ สาขาวิชาชีพ จำนวน ๙๐,๐๐๐ คน (สาขาวิชาชีพใน First S Curve Industry จำนวน ๓๓,๔๐๐ คน สาขาวิชาชีพใน New S Curve Industry จำนวน ๔๒,๘๐๐ คน และสาขาวิชาชีพในคลัสเตอร์อื่น จำนวน ๑๓,๘๐๐ คน) เงิน ๒๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยยี่สิบล้านบาท)
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ ๕๓ สาขาวิชาชีพ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ คน (สาขาวิชาชีพใน First S Curve Industry จำนวน ๔๖,๐๐๐ คน สาขาวิชาชีพใน New S Curve Industry จำนวน ๕๔,๕๐๐ คน และสาขาวิชาชีพในคลัสเตอร์อื่น จำนวน ๑๙,๕๐๐ คน) เงิน ๓๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามร้อยล้านบาท)

จำนวนกำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ทั้งในส่วน of กำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรม First S Curve New S curve และ Cluster อื่นๆ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ จะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitive Workforce) โดยจำนวนกำลังคนที่มีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้นจะมีนัยสำคัญอย่างยิ่งต่อความได้เปรียบในการแข่งขัน (Competitive Advantage) และการเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ในแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม ผลรวมของความได้เปรียบในการ

แข่งขันของแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรมจะนำไปสู่การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันในระดับประเทศ (Competitive Advantage of the Nation) ซึ่งจะช่วยให้ประเทศไทยสามารถเดินทางสู่การเป็นประเทศรายได้สูง มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวีระชัย ศรีขจร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

สำนักนโยบายและแผนคุณวุฒิวิชาชีพ

โทร. ๐ ๒๖๑๗ ๗๕๗๐ ต่อ ๖๐๐

โทรสาร ๐ ๒๖๑๗ ๗๕๗๗