



๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การขอความเห็นชอบต่อร่างเอกสารที่จะมีการรับรองและลงนามในการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง (9th ASEAN Ministers Meeting on Education and the related Meetings) เรียบน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรอนนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๒. (ร่าง) แผน ๕ ปีด้านการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ (ASEAN 5-Year Work Plan on Education 2016 - 2020) จำนวน ๑ ฉบับ
๓. (ร่าง) ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการศึกษาเพื่อเด็กตกหล่น (Declaration on the Out-of-School Children) พร้อมคำแปลอย่างไม่เป็นทางการ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. (ร่าง) กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (The Charter of ASEAN University Network: AUN Charter) พร้อมคำแปลอย่างไม่เป็นทางการ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. (ร่าง) ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างอาเซียนกับรัฐบาลฮังการี (Cooperation Agreement between ASEAN and Hungary) พร้อมคำแปลอย่างไม่เป็นทางการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย และสำนักเลขาธิการอาเซียน มีกำหนดจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ ๑๑ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ รัฐ Selangor ประเทศมาเลเซีย โดยในการประชุมดังกล่าวจะมีการพิจารณาให้ความเห็นชอบและรับรองในเอกสารจำนวน ๔ ฉบับ ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวเข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๔ (๗) โดยรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ กระทรวงศึกษาธิการมาเลเซียร่วมกับสำนักเลขาธิการอาเซียน กำหนดเป็นเจ้าภาพการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ รัฐ Selangor ประเทศมาเลเซีย โดยในการประชุมดังกล่าวจะมีการให้ความเห็นชอบ/รับรองเอกสารจำนวน ๔ ฉบับ ได้แก่

๑.๑ (ร่าง) แผน ๕ ปีด้านการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ (ASEAN 5-Year Work Plan on Education 2016 - 2020) เป็นเอกสารกำหนดแนวทางการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างอาเซียน และกับประเทศคู่เจรจา ฉบับที่ ๒ ต่อเนื่องจากแผน ๕ ปีด้านการศึกษาของอาเซียนฉบับแรก (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ที่ให้ความสำคัญกับการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาในสามเสาหลัก ซึ่งมีสาระสำคัญ ระบุเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ พร้อมทั้งประเทศ/หน่วยงานเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรองในแต่ละกิจกรรมที่กำหนดการดำเนินความร่วมมือระหว่างปี ๒๕๕๙-๒๕๖๓ โดยประเทศไทยรับเป็นเจ้าภาพใน ๕ กิจกรรม ได้แก่

๑) การเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียน โดยใช้ประโยชน์จาก ศูนย์อาเซียนศึกษาที่มีในภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพ และได้กำหนดกิจกรรมที่ประสงค์ดำเนินการจำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กำหนดนิยามและโครงสร้างของหลักสูตรอาเซียนศึกษา (Identify the vision, mission,

programmes and activities, and deliverables of the existing ASEAN Studies Centres in the region to ensure the alignment of operation among those Centres and with ASEAN goals) และ ๒) กำหนดโครงสร้างและรูปแบบกิจกรรมของศูนย์อาเซียนศึกษา (Identify the clear definition and structure of the ASEAN Studies Programme to serve as a guideline for recognition as a truly ASEAN Studies Programme)

๒) การส่งเสริมกลไกการประกันคุณภาพในอาเซียน (ร่วมกับประเทศมาเลเซีย) โดยพัฒนาความกลมกลืน ส่งเสริมความเชื่อมโยง และสร้างความเข้มแข็งให้กับการอุดมศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งจะดำเนินการร่วมกับ ASEAN Quality Assurance Network (AQAN), EU-SHARE และเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (Implement the ASEAN Regional Quality Assurance and its established information linkages (both online and Centers in higher education institutions และ Strengthen existing Regional Quality Assurance on Higher Education (degree-based) for students and academic staff)

๓) การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนระหว่างกันระดับอาชีวศึกษาในอาเซียน (Develop/improve cross-border TVET Internship Programme)

๔) การสนับสนุนการจัดทำแนวทางเทียบเคียงคุณวุฒิการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของอาเซียน (Develop/Implement TVET Academic Exchange Programme) ทั้งนี้ กิจกรรมที่ ๓ และ ๔ มุ่งเน้นให้มีการเพิ่มจำนวนการแลกเปลี่ยนระหว่างกันในช่วงแรก และขยายผลไปยังมิติการพัฒนาความกลมกลืนทางการศึกษาระหว่างกันในภูมิภาคเพื่อให้บรรลุตาม SEA-TVET Chiang Mai Joint Statement on Harmonisation and Internationalisation of TVET in Southeast Asia

๕) การจัดทำปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการศึกษาสำหรับเด็กตกหล่น (Development of ASEAN Declaration on Education for Out-of-School Children) เพื่อส่งเสริมการศึกษาที่ครอบคลุมและทั่วถึง (inclusive education) สำหรับเด็กตกหล่นที่อายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ประกอบด้วย เด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน (Children who do not have access to a school in their community) เด็กที่ไม่มีโอกาสเข้าเรียน (Children who do not yet enroll at a school, despite the availability of a school) เด็กที่ยังไม่ได้เข้าเรียน (Children who will never enroll at a school, despite the availability of a school) เด็กที่เสี่ยงต่อการออกจากโรงเรียนกลางคัน (Children who have enrolled but do not attend school or are at risk of dropping out) เด็กที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน (Children who drop out of the education system) โดยสาระสำคัญของปฏิญญานี้จะมุ่งเน้นการชักชวนให้ประเทศสมาชิกร่วมกันให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น (Flexible Education) เพื่อให้มั่นใจได้ว่าทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาและสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นประชาชนโลกที่มีประสิทธิภาพได้

ทั้งนี้ แผน ๕ ปีด้านการศึกษา ฉบับนี้จะเป็นกลไกการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาที่สอดคล้องตามแนวทางที่ผู้นำได้เห็นชอบในวิสัยทัศน์อาเซียน ๒๕๖๓ (ASEAN Vision 2025) และประเด็นสำคัญด้านการศึกษา ๘ ประการที่ได้รับการรับรองจากที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๗ เมื่อปี ๒๕๕๗ และการรับรองเอกสารฉบับนี้จะส่งผลให้ขับเคลื่อนการดำเนินความร่วมมือดังกล่าวสามารถพัฒนาไปยังเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอาเซียนให้สามารถดำรงตนอยู่ในประชาคมอาเซียนที่มีเอกภาพทางการเมือง (Political Cohesive) มีการรวมตัวทางเศรษฐกิจ (economically integrated) มีความรับผิดชอบต่อสังคม (socially responsible) ทำเพื่อประชาชนและ มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง และยึดมั่นในกฎกติกาอย่างแท้จริง (and a truly rules-based, people-oriented, people-centred ASEAN) ผ่านการขับเคลื่อนของเจ้าหน้าที่อาวุโสอาเซียนด้านการศึกษาและการกำกับดูแลโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิกอาเซียน

๑.๒ (ร่าง) ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการศึกษาเพื่อเด็กตกหล่น (ASEAN Declaration on Education for Out-of-School Children) สืบเนื่องจากที่ประเทศสมาชิกอาเซียนได้เห็นชอบให้ประเทศไทยเป็นประเทศรับผิดชอบหลักในการนำเสนอ (ร่าง) ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการศึกษาเพื่อเด็กตกหล่น ซึ่งเป็นข้อหนึ่งภายใต้แผน ๕ ปีด้านการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ มีสาระสำคัญมุ่งเน้นการส่งเสริมการศึกษาที่ครอบคลุมและทั่วถึง (inclusive education) สำหรับเด็กตกหล่นที่อายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ด้วยการพัฒนาโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกันทั้งในด้านสังคมและเศรษฐกิจ รวมทั้ง ลดภาระในอนาคตรัฐอาจจะต้องดูแลหากบุคคลเหล่านี้ไม่สามารถพัฒนาตนเองเป็นแรงงานฝีมือของประเทศได้อีก ภายหลังจาก (ร่าง) ปฏิญญาฯ ได้รับการรับรองจากที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ แล้วจะนำเสนอต่อที่ประชุมคณะมนตรีประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC Council Meeting) เพื่อพิจารณาเอกสารดังกล่าวบรรจุเป็นวาระหนึ่งให้ผู้นำให้การรับรองในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ ๒๘ ณ สปป. ลาว ในเดือนกันยายน ๒๕๕๙ ต่อไป

ทั้งนี้ ประเทศไทยมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมพัฒนาการดังกล่าวอย่างต่อเนื่องและจะเป็นประเทศนำในการนำเสนอ (ร่าง) เอกสารฉบับดังกล่าวต่อที่ประชุมผู้นำอาเซียน โดยเอกสารฉบับนี้จะเป็นหนึ่งในเอกสารฉบับแรกๆ ที่ผู้นำได้ให้การรับรองภายหลังการประกาศรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิเมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา ซึ่งจะเป็นสัญลักษณ์ร่วมกันอันดีในการสานต่อการเสริมสร้างโอกาสในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองโลกที่มีประสิทธิภาพต่อไป

๑.๓ (ร่าง) กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (The Charter of ASEAN University Network : AUN Charter) เป็นเอกสารกำหนดแนวทางการบริหารและดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน โดย (ร่าง) กฎบัตรฯ ฉบับนี้ได้รับการปรับปรุงจากฉบับเดิมซึ่งลงนามโดยรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน เมื่อปี ๒๕๕๒ โดยการปรับปรุงกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อทบทวนเนื้อหาความให้เป็นปัจจุบัน สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและให้สอดคล้องตามแนวทางที่รัฐมนตรีศึกษาอาเซียนกำหนด สร้างความเข้มแข็งให้กับการบริหารเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ตลอดจนกำหนดทิศทางการดำเนินงานระหว่างกันอย่างเข้มแข็งในอาเซียน

สาระสำคัญของ (ร่าง) กฎบัตรฯ ฉบับนี้ระบุให้เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนมีสภาที่ปรึกษา (Advisory Council) เป็นคณะของเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนทำหน้าที่ให้คำแนะนำในระดับนโยบาย คณะกรรมการอำนวยการ (Board of Trustees) เป็นฝ่ายบริหาร มีผู้อำนวยการบริหาร (Executive Director) เป็นฝ่ายเลขานุการ และสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Secretariat) เป็นหน่วยสนับสนุนการดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยสมาชิก นอกจากนี้ กฎบัตรฯ ฉบับดังกล่าวยังได้ระบุให้ประเทศไทยเป็นที่ตั้งของสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนระดับภูมิภาค และรัฐบาลไทยให้การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการ บุคลากร และงบประมาณกิจกรรมบางส่วน (บางส่วนขอรับการสนับสนุนจากประเทศสมาชิกและประเทศคู่เจรจา) และเปิดโอกาสให้ประเทศสมาชิกได้เข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนมากขึ้นโดยให้ประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถจัดตั้งสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนระดับชาติ (National Secretariat) ได้ตามความสมัครใจ และสามารถเสนอชื่อผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งรองผู้อำนวยการบริหาร และ/หรือเจ้าหน้าที่จากประเทศสมาชิกอาเซียนเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ ณ สำนักงานระดับภูมิภาคในประเทศไทยได้โดยมีเงื่อนไขว่าประเทศผู้ส่งจะต้องสนับสนุนงบประมาณที่เกี่ยวข้องในทุกด้าน ตลอดจน ขยายโอกาสการเปิดรับสมาชิกของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนจากเดิมทุกสองปีเป็นทุกปีด้วย

/การให้ความเห็นชอบ...

การให้ความเห็นชอบใน (ร่าง) กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนเป็นการแสดงเจตนารมณ์ของรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนในการร่วมมือด้านการอุดมศึกษาระหว่างกันโดยไม่ได้มีเจตนาให้มีผลผูกพันทางกฎหมายและไม่ก่อให้เกิดสิทธิหรือพันธกรณีใดแก่ผู้เข้าร่วม และการลงนามใน (ร่าง) กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนจะเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเป็นที่ตั้งของสำนักงานระดับภูมิภาค (Regional Secretariat) ซึ่งประเทศไทยสามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ในการพัฒนาการอุดมศึกษา และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมืออุดมศึกษาระหว่างกันในภูมิภาค และกับประเทศคู่เจรจา รวมทั้ง สนับสนุนความสอดคล้องและเชื่อมโยงของการดำเนินกิจกรรมเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนและได้รับการสนับสนุนที่ใกล้ชิดจากเจ้าหน้าที่อาวุโสทางการศึกษาของอาเซียน รัฐมนตรีศึกษาอาเซียน และสำนักเลขาธิการอาเซียน

๑.๔ (ร่าง) ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างอาเซียนกับรัฐฮังการี (Cooperation Agreement between ASEAN and Hungary) มีสาระสำคัญในการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักเรียน/นักศึกษา ของอาเซียนและฮังการีได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หลักสูตรหลังปริญญาเอก ในประเทศคู่ภาคี โดยฮังการีจะให้ทุนการศึกษาและความช่วยเหลือทางการเงินแก่นักเรียนอาเซียนในสาขาเศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรมและศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี แพทยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำหรับประเทศสมาชิกอาเซียนจะเปิดโอกาสให้นักเรียนจากประเทศฮังการีเข้าศึกษาต่อทั้งหลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว และทำงานวิจัยร่วมในสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในอาเซียน ในสาขาธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ซึ่งสถานะของข้อตกลงฯ ดังกล่าวได้รับการเห็นชอบโดยการแจ้งเวียนประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อให้การรับรองเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ และในการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา ครั้งที่ ๘ เมื่อปี ๒๕๕๗ ได้มอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ของฮังการี และสำนักเลขาธิการอาเซียนเป็นผู้ประสานการดำเนินงานโดยสถานะปัจจุบันประเทศสมาชิกอยู่ระหว่างการพิจารณาเพื่อให้ความเห็นชอบให้เลขาธิการอาเซียนลงนาม

๒. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

ตามมาตรา ๔ (๗) ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ.๒๕๔๘ ได้วางหลักการให้เรื่องที่เกี่ยวข้องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือที่เกี่ยวข้องกับองค์การระหว่างประเทศที่มีผลผูกพันรัฐบาลไทย หน่วยงานเจ้าของเรื่องจะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเสนอเรื่องการขอความเห็นชอบต่อร่างเอกสารที่จะมีการรับรองและลงนามในการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีกำหนดจัดประชุมระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ รัฐ Selangor ประเทศมาเลเซีย

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

โดยการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๙ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง (9th ASEAN Ministers Meeting on Education and the related meetings) จะจัดระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ รัฐ Selangor ประเทศมาเลเซีย จึงขอความอนุเคราะห์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีโปรดเสนอเรื่องดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาภายในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๔. สาระสำคัญ ข้อเท็จจริง และกฎหมาย

๔.๑ เอกสารฉบับที่ ๑.๑ และ ๑.๓ เป็นเอกสารที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองและดำเนินการในกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาของอาเซียน

๔.๒ เอกสารฉบับที่ ๑.๒ เป็นเอกสารที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของอาเซียนจะให้ความเห็นชอบให้เสนอต่อที่ประชุมคณะมนตรีประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC Council Meeting) เพื่อพิจารณาบรรจุเป็นวาระหนึ่งให้ผู้นำให้การรับรองในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๒๙ ณ สเปน. ลาวในเดือนกันยายน ๒๕๕๙ ต่อไป

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การให้ความเห็นชอบ/รับรองในเอกสารทั้ง ๔ ฉบับข้างต้นจะเป็นการแสดงเจตนารมณ์ของไทยในการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาร่วมกับประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะเพิ่มโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา รวมทั้ง ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถเป็นแรงงานสำคัญในการพัฒนาภูมิภาค และมีขีดความสามารถทัดเทียมในสากลโลก

๖. ข้อเสนอส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาเอกสารตามข้างต้น และขอได้โปรด

๖.๑ ให้ความเห็นชอบ/รับรอง

๖.๑.๑ (ร่าง) แผน ๕ ปีด้านการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓ (ASEAN 5-Year Work Plan on Education 2016 – 2020)

๖.๑.๒ (ร่าง) ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการศึกษาเพื่อเด็กตกหล่น (ASEAN Declaration on Education for Out-of-School Children) เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะมนตรีประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ครั้งที่ ๑๕ ในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๙ และบรรจุเป็นเอกสารประกอบการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๒๘ ณ สปป. ลาว ในเดือนกันยายน ๒๕๕๙

๖.๑.๓ (ร่าง) กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (The Charter of ASEAN University Network : AUN Charter)

๖.๑.๔ (ร่าง) ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างอาเซียนกับรัฐบาลฮังการี (Cooperation Agreement between ASEAN and Hungary)

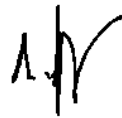
๖.๒ ให้ความเห็นชอบให้เลขาธิการอาเซียนหรือผู้แทนลงนามใน (ร่าง) ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างอาเซียนกับรัฐบาลฮังการี (Cooperation Agreement between ASEAN and Hungary) ในฐานะผู้ลงนามฝ่ายอาเซียน

๖.๓ หากจำเป็นต้องปรับปรุงถ้อยคำในเอกสารตามข้อ ๖.๑.๑ – ๖.๑.๔ ในส่วนที่มีข้อสาระสำคัญ ไม่ขัดต่อผลประโยชน์ของประเทศไทยและหลักการที่คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบไว้ ขอให้กระทรวงศึกษาธิการหารือกับกรมสนธิสัญญาและกฎหมาย กระทรวงการต่างประเทศ เพื่อพิจารณาดำเนินการในเรื่องนั้นได้ โดยไม่ต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

โทร ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๗๐ ต่อ ๑๐๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๙๕๓