



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 4/48 ส.ก. 1
วันที่ 5 ส.ค. 2559

ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/๑๙๓

กระทรวงศึกษาธิการ

กทพ. ๑๐๓๐๐

106
วันที่ 15 มี.ค. 59
เวลา 15.40

๑๙ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ข้อคิดเห็นสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๕๙

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๕(สน)/๑๔๙๕๑ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง ข้อคิดเห็นสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๕๙ มาเพื่อ คณะรัฐมนตรีทราบและพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าว เสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ นายกรัฐมนตรี ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การต้อนรับ สถานักเรียน ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนสถานักเรียนจากโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน อย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๓ โรงเรียน เป็นนักเรียนโรงเรียนละ ๒ คน ครูที่ปรึกษา ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๙ คน โดยจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙ ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๙ และจัดประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเพื่อสรุปข้อคิดเห็นและแนวทาง ดำเนินการ

๑.๒ สถานักเรียนได้เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมเสนอข้อคิดเห็น เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๓๐ น. ณ ห้องราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

ข้อคิดเห็นสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๕๙ เป็นประเด็นปัญหาที่เกิดจากข้อสรุปของการประชุม คณะกรรมการสถานักเรียน เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน และสถานักเรียนได้เสนอแนวทางการดำเนินการ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับหลายกระทรวง จึงเห็นสมควรนำเสนอคณะรัฐมนตรี

๓.สาระสำคัญ

สถานักเรียนได้เสนอประเด็นปัญหาและแนวทางดำเนินการ จำนวน ๕ ประเด็น เพื่อนำเสนอสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ปัญหาความรุนแรงทางสังคม

ปัจจุบันสังคมไทยเรามีปัญหามากมายซึ่งปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือ ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง การควบคุมอารมณ์ของแต่ละคน การทะเลาะวิวาทของนักเรียนต่างโรงเรียน ความแตกต่างของฐานะและ การศึกษา การคุกคามทางเพศ รวมทั้งการเลียนแบบสื่อต่างๆ ที่เผยแพร่ในสังคม

/สถานักเรียน...

สถานักเรียนเสนอแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองที่จะไม่ให้นักเรียนเผชิญเหตุการณ์ความรุนแรงภายใน
ครอบครัว

๒. ควรมีมาตรการในการลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ด้วยการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียน เช่น สร้างศูนย์เครือข่ายโรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาเครือข่าย จัดค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

๓. สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ทั่วถึง
ครบทุกคนต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๔. ประสานงานองค์กรและหน่วยงานอื่น ในการให้ความรู้และการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ

๕. เสริมสร้างนักเรียนให้มีวิจารณญาณในการเลือกรับสื่อและข่าวสาร ที่อาจก่อให้เกิด
พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๖. ส่งเสริมให้สื่อแขนงต่างๆ นำเสนอข่าวเชิงสร้างสรรค์ของสังคม แทนการนำเสนอข่าว
อาชญากรรมหรือการทะเลาะวิวาท

ประเด็นที่ ๒ ปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง

นักเรียนมีความอยากรู้อยากลองในสิ่งที่เพื่อนชักชวน ด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์จึงทำให้
พลาดพลั้งเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดส่งผลให้นักเรียนขาดเรียน เรียนไม่ทัน ผลการเรียนตกต่ำ และอาจมี
พฤติกรรมเสี่ยงและไม่เหมาะสม

สถานักเรียนเสนอแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมรณรงค์และเสริมสร้างความรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน
ให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. ควรมีการกำหนดบทลงโทษนักเรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดให้เด็ดขาด เพื่อให้นักเรียน
ที่มีความเสี่ยงเกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓. สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงถึงบทลงโทษของโรงเรียน
สำหรับนักเรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๔. ควรนำกฎหมายมาใช้ในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

ประเด็นที่ ๓ ปัญหาสิ่งแวดล้อม แบ่งเป็น ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ปัญหาขยะ ซึ่งเกิดจากขาดจิตสำนึก ความมั่งง่ายทิ้งขยะไม่ถูกที่ ปัญหาหลุมฝังกลบ
ส่งผลให้เกิดปัญหาในสังคม ลูกหลานไปถึงเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวของประเทศ

สถานักเรียนเสนอแนวทางดำเนินการ คือ

กำหนดมาตรการหรือกำหนดกติการ่วมกันในการสร้างจิตสำนึก โดยสถานักเรียนเป็นผู้นำ
ในการสร้างจิตสำนึก เช่น เริ่มต้นที่ตัวเองเป็นตัวอย่างให้รุ่นน้อง จัดค่ายเพื่อให้เกิดความสำนึกให้รุ่นน้อง
จัดทำโครงการขยะ

๒. ปัญหาการบุกรุกและตัดไม้ทำลายป่า มีการบุกรุกป่าสงวน การค้าไม้เถื่อน ทำให้พื้นที่ป่า
ของประเทศลดลง มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

/สถานักเรียน...

สถานักเรียนเสนอแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. สร้างจิตสำนึกรักป่า โดยการอบรมให้ความรู้ อนุรักษ์ปลูกป่า จัดตั้งกลุ่ม Line อาสาพิทักษ์ป่าไม้ เป็นต้น

๒. การทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีและขยายสู่ผู้อื่น

๓. บังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เด็ดขาด

ประเด็นที่ ๔ ปัญหาการศึกษา การเรียนการสอนในปัจจุบัน แบ่งเป็น ๖ ประการ ดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนของครูเน้นการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด แต่เวลาสอบข้อสอบออกเกินหลักสูตร นักเรียนที่ต้องสอบแข่งขันจึงต้องเรียนพิเศษ

๒. โรงเรียนมุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนการสอนและสนับสนุนงบประมาณให้สายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากกว่าสายอื่นๆ

๓. ครูมีภาระงานมาก ไม่ค่อยมีเวลาดูแลนักเรียนเท่าที่ควร มีเวลาสอนไม่เต็มที่

๔. ครูมุ่งการสอนเพื่อการสอบ NT O-NET

๕. การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน มีการสอบหลายรูปแบบส่งผลให้นักเรียนไม่มีเวลาในการเตรียมสอบ และมีค่าใช้จ่ายมาก

๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

สถานักเรียนเสนอแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนดให้ข้อสอบเป็นไปตามหลักสูตร

๒. ควรให้ความสำคัญกับทุกกลุ่มสาระอย่างเท่าเทียมกัน

๓. บรรจุครูหรือจ้างบุคลากรเพิ่มให้กับโรงเรียน

๔. ลดกิจกรรมต่างๆ ที่จะนำครูออกนอกห้องเรียน เช่น การประกวด การประเพณีต่างๆ

๕. ปรับแนวความคิดการสอบ NT O-NET ว่าเป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนเกิดการพัฒนา

๖. ควรลดการสอบย่อยหรือการประเมินคุณภาพผู้เรียน GAT/PAT ในการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

๗. ให้ครูตั้งใจช่วยเหลือให้เด็กพัฒนาไม่สอนแบบท่องจำ และไม่สอนตามหน้าที่

ประเด็นที่ ๕ การเรียนการสอนตามนโยบาย แบ่งเป็น ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สถานักเรียนเสนอแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ การกำหนดให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ไม่เหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพราะเนื้อหาวิชาที่นักเรียนต้องเรียนมีมาก

๑.๒ ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง กิจกรรมมีความหลากหลาย

๒. นโยบายเข้มข้น สถานักเรียนมีความคิดเห็นว่า การให้เข้าในชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีความเหมาะสม เพราะเป็นการให้โอกาสนักเรียนได้พัฒนาตนเอง

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้วเห็นสมควรนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ และพิจารณาเห็นชอบให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้การสนับสนุน ดังต่อไปนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความร่วมมือช่วยสนับสนุนและแก้ไขการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะสถานักเรียน ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ปัญหาความรุนแรงทางสังคม ตามแนวทางแก้ไขของสถานักเรียน คือ

๑. สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองที่จะไม่ให้นักเรียนเผชิญเหตุการณ์ความรุนแรงภายในครอบครัว

๒. ควรมีมาตรการในการลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ด้วยการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน เช่น สร้างศูนย์เครือข่ายโรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาเครือข่าย จัดค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

๓. สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ทั่วถึง ครบทุกคนต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

๔. ประสานงานองค์กรและหน่วยงานอื่น ในการให้ความรู้และการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ

๕. เสริมสร้างนักเรียนให้มีวิจารณญาณในการเลือกรับสื่อและข่าวสารที่อาจก่อให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ประเด็นที่ ๒ ปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง ตามแนวทางแก้ไขของสถานักเรียน คือ

๑. ควรมีการกำหนดบทลงโทษนักเรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดให้เด็ดขาด แต่ให้เหมาะสมกับพฤติกรรมและช่วงวัย เพื่อให้นักเรียนที่มีความเสี่ยงเกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงถึงบทลงโทษของโรงเรียนสำหรับนักเรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓. ให้ความเข้าใจกับนักเรียนอื่นๆ ให้ผู้ที่กลับใจมีที่ยืนในสังคม

ประเด็นที่ ๓ ข้อ ๑ ปัญหาขยะ ตามแนวทางแก้ไขของสถานักเรียน คือ กำหนดมาตรการหรือกำหนดกติการ่วมกันในการสร้างจิตสำนึก โดยสถานักเรียนเป็นผู้นำในการสร้างจิตสำนึก เช่น เริ่มต้นที่ตัวเองเป็นตัวอย่างให้รุ่นน้อง จัดค่ายเพื่อให้เกิดความสำนึกให้รุ่นน้องจัดทำโครงการขยะ

ประเด็นที่ ๔ ปัญหาการศึกษา คือ

๑. กำหนดให้ข้อสอบเป็นไปตามหลักสูตร และให้ความสำคัญกับทุกกลุ่มสาระอย่างเท่าเทียมกัน
๒. บรรจุครูหรือจ้างบุคลากรเพิ่มให้กับโรงเรียน
๓. ลดกิจกรรมต่างๆ ที่จะนำครูออกนอกห้องเรียน เช่น การประกวดการประเพณีต่างๆ
๔. ปรับแนวความคิดการสอบ NT O-NET ว่าเป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนเกิดการพัฒนา
๕. ควบลดการสอบย่อยหรือการประเมินคุณภาพผู้เรียน GAT/PAT ในการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

๖. ให้ครูตั้งใจช่วยเหลือให้เด็กพัฒนาไม่สอนแบบท่องจำ และไม่สอนตามหน้าที่

ประเด็นที่ ๕ การเรียนการสอนตามนโยบาย แบ่งเป็น ๒ ประเด็น คือ นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และนโยบายเข้มข้น คือ

๑. การกำหนดให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ไม่เหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพราะเนื้อหาวิชาที่นักเรียนต้องเรียนมีมาก

๒. นโยบายเข้มข้น การให้เข้าในชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีความเหมาะสม เพราะเป็นการให้โอกาสนักเรียนได้พัฒนาตนเอง

๒. กระทรวงยุติธรรม เพื่อขอความร่วมมือช่วยสนับสนุนและแก้ไขการดำเนินงานตามข้อเสนอ
สถานักเรียน ในประเด็นที่ ๒ ปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมรณรงค์และเสริมสร้างความรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีทักษะ
ในการปฏิเสธไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. นำบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมาบังคับใช้อย่างเคร่งครัด เพื่อให้
นักเรียนที่มีความเสี่ยง และบุคลากรในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปยุ่งเกี่ยว
กับยาเสพติด

๓. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางแก้ไขของสถานักเรียน
ตามประเด็นที่ ๓ ข้อ ๒ ปัญหาการบุกรุกและตัดไม้ทำลายป่า โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. สร้างจิตสำนึกรักป่า โดยการอบรมให้ความรู้ รณรงค์ปลูกป่า จัดตั้งกลุ่ม Line
อาสาพิทักษ์ป่าไม้ เป็นต้น

๒. การทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีและขยายสู่ผู้อื่น

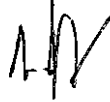
๓. บังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เด็ดขาด

๔. กระทรวงวัฒนธรรม ตามแนวทางแก้ไขของสถานักเรียน ตามประเด็นที่ ๑ ข้อ ๖ คือ
ส่งเสริมให้สื่อแขนงต่างๆ นำเสนอข่าวเชิงสร้างสรรค์ของสังคม แทนการนำเสนอข่าวอาชญากรรมหรือ
การทะเลาะวิวาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบและพิจารณา ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

โทร. ๐- ๒๒๘๑ - ๑๙๕๕

โทรสาร ๐- ๒๒๘๒ - ๒๘๐๘