

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๑๒.๑/๓๘๓

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 7808
วันที่ - 8 ส.ค. 2559

สำนักงานประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

2559

(100

๗ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานผลการพิจารณาข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปตามมาตรา ๓๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ. ๒๕๕๗ [เรื่อง การปฏิรูประบบการจัดการศึกษา การปฏิรูประบบการคลัง ด้านการศึกษา (ด้านอุปสงค์) การปฏิรูประบบการเรียนรู้ และร่างพระราชบัญญัติคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนามนุษย์แห่งชาติ พ.ศ.]

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อทราบ
(หากไม่มีข้อทักท้วงให้ถือเป็นเรื่องที่ ครม.
เห็นชอบ/อนุมัติ) เรื่องที่ ๑๐๒

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๔๒๒

ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๙

จัดเข้าวาระ - 8 ส.ค. 2559

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานประมาณเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี กรณีกระทรวงศึกษาธิการเสนอ เรื่อง รายงานผลการพิจารณาข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปตามมาตรา ๓๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ. ๒๕๕๗ [เรื่อง การปฏิรูประบบการจัดการศึกษา การปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา (ด้านอุปสงค์) การปฏิรูประบบการเรียนรู้ และร่างพระราชบัญญัติคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนามนุษย์แห่งชาติ พ.ศ.] ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานประมาณพิจารณาแล้วขอเรียน ดังนี้

๑. หลักการของการปฏิรูปดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวคิดที่ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยสถาบันภาคีรัฐมาเป็นผู้กำกับดูแล กำหนดนโยบายและส่งเสริมสนับสนุน เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดชีวิต อย่างไรก็ตาม การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวควรอยู่บนพื้นฐานของบริบท วิถีชีวิต และความพร้อมของชุมชนและสังคมไทย โดยพิจารณาในลักษณะองค์รวม เชื่อมโยงประเด็น แนวทาง และมาตรการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งกำหนดกลไกและขั้นตอนการปฏิบัติตามลำดับความสำคัญและช่วงเวลาการปฏิรูปที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม มีความเหมาะสม เป็นไปได้และมีความคุ้มค่า

๒. การปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา (ด้านอุปสงค์) มีสาระสำคัญเพื่อสนับสนุนข้อเสนอการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา จากเดิมที่จัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวให้สถานศึกษา เป็นการจัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวให้แก่ผู้เรียนโดยตรงในรูป “คูปองการศึกษา” แต่เนื่องจากขณะนี้ยังไม่มี ความชัดเจนในมาตรการและแนวทางการดำเนินการ ประกอบกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในปัจจุบันยังมีความแตกต่างกันในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานในหลาย ๆ ด้าน จึงสมควรให้มีการศึกษาวิจัย

ไม่รายละเอียด...

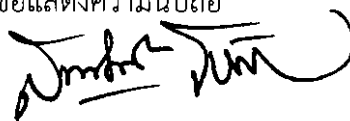
ในรายละเอียดถึงมาตรการและแนวทางการดำเนินงานที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับปริมาณและคุณภาพของการจัดการศึกษาที่รัฐต้องการบนพื้นฐานของค่าใช้จ่ายและเงื่อนไขที่เป็นไปได้และคุ้มค่า ทั้งนี้ โดยหลักการงบประมาณแผ่นดินจะต้องจัดสรรให้แก่หน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีการกิจหน้าที่ต้องดำเนินการตามกฎหมาย มิได้จัดสรรให้แก่ผู้หนึ่งผู้ใดโดยเฉพาะ ดังนั้น การปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาดังกล่าวข้างต้น จะต้องพิจารณาอย่างรอบคอบโดยคำนึงถึงหลักการทางการคลังและการงบประมาณ รวมถึงข้อดี ข้อเสีย และผลกระทบซึ่งจะเกิดขึ้นด้วย

๓. กรณีที่ร่างพระราชบัญญัติคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนามนุษย์แห่งชาติ พ.ศ. ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนามนุษย์แห่งชาติ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและพิจารณากลับกรองให้ความเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาและพัฒนามนุษย์ของประเทศก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีนั้น เห็นว่าคณะกรรมการดังกล่าวควรให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมาย แนวทาง และมาตรการสำคัญด้านการศึกษาและแผนการพัฒนามนุษย์ของชาติ ตลอดจนการจัดลำดับความสำคัญในเชิงนโยบาย กรอบการใช้จ่ายงบประมาณตามลำดับความสำคัญของปัญหาและระยะเวลาที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนาฯ จะเหมาะสมกว่า และควรกำหนดให้มีผู้แทนจากหน่วยงานกลางที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ด้วย เพื่อให้สามารถนำเสนอข้อมูล รวมทั้งข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษาและการพัฒนามนุษย์มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

สำหรับการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนามนุษย์แห่งชาตินั้น เห็นสมควรให้เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายบริหาร โดยมีรูปแบบและโครงสร้างที่เป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ที่มีกฎหมายเป็นการเฉพาะตามหลักการจัดตั้งหน่วยงานของรัฐ อย่างไรก็ตาม การพิจารณาจัดตั้งหน่วยงานใหม่ อาจมีความซ้ำซ้อนและมีผลกระทบต่อระบบการบริหารจัดการที่มีอยู่เดิม และเป็นภาระงบประมาณของประเทศ ดังนั้น จึงควรพิจารณาทบทวนความเหมาะสมของรูปแบบและโครงสร้างหน่วยงานดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักการจำแนกประเภทหน่วยงานของรัฐอีกครั้ง รวมทั้งดำเนินการตามหลักการและขั้นตอนของสำนักงาน กพร. แจ้งตามหนังสือสำนักงาน กพร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๐ เรื่อง การชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดตั้งหน่วยงานของรัฐด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมศักดิ์ โชติรัตน์ศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

สำนักจัดทำงบประมาณด้านการศึกษา ๑

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๒๙๓

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๙๕๔ และ ๐ ๒๒๗๓ ๙๙๖๔