



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
รหัสเรื่อง : ส18921 5.15 V  
วันที่ : ๑1835/59 5.1 11/59  
วันที่ : 03 ก.พ. 59 เวลา : 10:10

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/ ๔๑๘

กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

## ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง เสนอร่างกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ พ.ศ. ....

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๒. ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ พ.ศ. ....

จำนวน ๑๐๐ ชุด

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ พ.ศ. .... มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๕) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. เรื่องเดิม

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยมี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน และการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ ได้มีมติเห็นชอบ ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ พ.ศ. ....

### ๒. เหตุผลความจำเป็นต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๒ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๒ นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้ผู้ซึ่งมีความประสงค์และมีความพร้อมเข้ามาช่วยรัฐเป็นผู้จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ โดยรัฐจะส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา อันจะทำให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ จำเป็นต้องเสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบร่างกฎกระทรวงฯ เพื่อดำเนินการต่อไป

### ๓.สาระสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

สาระสำคัญของร่างกฎกระทรวง

- กำหนดคำนิยาม

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการระดับจังหวัด

“ผู้จัดการศึกษา” หมายความว่า ผู้ยื่นคำขอจัดตั้งศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการไม่ว่าบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น หรือผู้ใดที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการให้จัดตั้งศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/ - ผู้จัดการศึกษา ...

- ผู้จัดการศึกษาอาจจัดการศึกษาสำหรับคนพิการทั้งนอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงการให้บริการการฟื้นฟูสมรรถภาพ พัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิตอิสระ พัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ผูกอาชีพ และจัดกิจกรรมการศึกษาสำหรับคนพิการให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค โดยจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และตอบสนองวัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ ซึ่งอาจจัดแบบคละชั้นและอายุหรือจัดให้มีการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาอื่นโดยมีข้อตกลงร่วมกัน และเทียบโอนผลการเรียนซึ่งกันและกันได้

- ผู้จัดการศึกษาซึ่งประสงค์จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ ให้ยื่นคำขอเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการพร้อมทั้งแนบแบบคำขอที่สำนักงานกำหนด และแผนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการที่ผู้จัดการศึกษานั้นได้ร่วมจัดทำกับสำนักงานหรือสถานศึกษาที่สำนักงานมอบหมาย

- ให้คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการทำหน้าที่กำหนดนโยบาย การบริหาร และการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน และสอดคล้องกับนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และดูแลระบบการประเมินคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ

- การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด

กรณีที่มีการจัดการเรียนรู้อยู่ร่วมกับสถานศึกษาอื่น ให้มีการวัดผลและประเมินผลร่วมกัน

- ให้ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการออกหลักฐานทางการศึกษาแก่ผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ ว่าได้ศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาภายใต้การกำกับและการรับรองของสำนักงานตามหลักสูตรของศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการนั้น

- ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรเอกชนอื่นสำหรับการจัดการศึกษาได้

- การเลิกศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ ให้ผู้จัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานจัดหาศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการหรือสถานศึกษาอื่นให้แก่ผู้เรียน

- ให้สำนักงานเรียกคืนเงินอุดหนุนหรือเงินช่วยเหลืออื่นๆ ของรัฐ ที่ยังคงเหลืออยู่จากศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการที่เลิก เพื่อนำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน

- บรรดาสิ่งทาส่งทรัพย์สินที่จัดซื้อด้วยเงินอุดหนุนหรือเงินช่วยเหลืออื่นๆ ของรัฐ ให้ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการจัดทำบัญชี และส่งมอบทรัพย์สินให้สำนักงานให้แล้วเสร็จภายในหกเดือนนับแต่คณะกรรมการมีคำสั่งให้เลิกหรืออนุญาตให้เลิก แล้วแต่กรณี

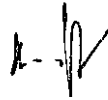
๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ พ.ศ. ....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๕๘๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๗๐๔๕