



พ. 396
วันที่ 14.07.58
เวลา 11.00

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส18249
รับที่ : 823243/58
วันที่ : 04 ธ.ค. 58 เวลา : 10:35

ที่ รง ๐๓๐๘/ใจอ.พ.ส.พ

กระทรวงแรงงาน
ถนนมิตรไมตรี ดินแดง
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

ก) ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรอนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. เอกสารสรุปการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ด้วยกระทรวงแรงงานขอเสนอเรื่อง การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) ซึ่งสอดคล้องกับข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ และวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ ทั้งนี้ รอนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) กำกับการบริหารราชการกระทรวงแรงงานได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑. ต้นเรื่อง

การแนะแนวการศึกษาและอาชีพเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้นักเรียนมีความสามารถในการวางแผนการศึกษา และอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพราะกระบวนการแนะแนวอาชีพจะทำให้นักเรียนได้มีข้อมูลสำคัญ ๓ ประการ ที่จำเป็นต้องใช้ในการวางแผนการศึกษาและอาชีพ คือ ประการแรก ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของตนเอง ประกอบด้วย ระดับสติปัญญา (IQ) ลักษณะความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความถนัดทางอาชีพ ซึ่งจะทราบได้โดยการทำแบบทดสอบในเรื่องต่างๆ ดังกล่าว ประการที่สอง ข้อมูลเกี่ยวกับโลกของอาชีพ กล่าวคือ การที่นักเรียนจะวางแผนอาชีพได้นั้นจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะและเส้นทางความก้าวหน้าของอาชีพต่างๆ และประการสุดท้ายนักเรียนจะต้องรู้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางของตลาดแรงงาน เพื่อวางแผนการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน แต่จากผลการวิจัยของกระทรวงแรงงานพบว่า นักเรียนมัธยมโดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีจำนวนกว่าร้อยละ ๕๐ ไม่ได้ผ่านกระบวนการแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อขีดความสามารถในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่ออย่างมาก นักเรียนเมื่อจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแล้วก็ต้องตัดสินใจเลือกว่าจะศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษาหรือสายสามัญศึกษา ซึ่งเป็นหัวเลี้ยวหัวต่อที่จะต้องตัดสินใจเลือกไปหนทางใดทางหนึ่ง การที่นักเรียนไม่ได้ถูกเตรียมความพร้อมมาก่อนดังกล่าว ย่อมมีความเสี่ยงในการตัดสินใจเพราะไม่ได้อยู่บนพื้นฐานของหลักการและเหตุผล นอกจากนี้

/ ผลการวิจัย...

ผลการวิจัยยังพบอีกว่ากลุ่มตัวอย่างร้อยละ ๓๑ ยังไม่ได้กำหนดเป้าหมายในชีวิต และมีจำนวนถึงร้อยละ ๓๖ ที่มีเป้าหมายที่จะรับราชการหรือทำงานในรัฐวิสาหกิจซึ่งเป็นการกำหนดเป้าหมายที่ไม่สอดคล้องกับทิศทางของตลาดแรงงาน เนื่องจากในแต่ละปีมีการเปิดรับสมัครงานในระบบราชการและรัฐวิสาหกิจน้อยมาก เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกมาแต่ละปี

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

การดำเนินการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึงนั้น จะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารของสถานศึกษาและครูแนะแนวในการจัดให้มีการทดสอบศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน เพื่อเป็นข้อมูลแก่นักแนะแนว ประกอบด้วย การทดสอบระดับสติปัญญา (IQ) การทดสอบความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และการทดสอบความถนัดทางอาชีพ และจะต้องมีการดำเนินการร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ของกระทรวงแรงงานในลักษณะเครือข่ายด้วย

นอกจากนี้ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาแต่ละแห่งมีต้นสังกัดที่แตกต่างกัน แม้ว่าส่วนใหญ่จะขึ้นตรงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ แต่ก็ยังมีอีกหลายแห่งที่ขึ้นตรงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือมหาวิทยาลัยต่างๆ เป็นต้น ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องมีมติคณะรัฐมนตรีกำหนดให้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัดต้องดำเนินการเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียนให้เป็นไปในแนวทางและมาตรฐานเดียวกัน

๓. สารสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

กระทรวงแรงงานโดยกรมการจัดหางานมีอำนาจหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ส่งเสริมและให้บริการแนะแนวอาชีพตามความถนัดแก่ประชาชนซึ่งหมายรวมถึงนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ทั้งนี้เพื่อให้ได้งานทำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล

ปัจจุบันกระทรวงแรงงานโดยกรมการจัดหางานมีความพร้อมในการให้บริการทั้งในระบบออนไลน์และการดำเนินการร่วมกับเครือข่ายต่างๆ และมีเจตนารมณ์แน่วแน่ที่จะดำเนินการให้นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการแนะแนวอาชีพอย่างทั่วถึง วัตถุประสงค์สำคัญคือเพื่อให้รู้ศักยภาพของตนเอง มีความรู้เรื่องโลกของอาชีพ และทิศทางตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความสามารถในการวางแผนการศึกษาและอาชีพ และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงแรงงานจึงเสนอขอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๑) ให้ความเห็นชอบให้กระทรวงแรงงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ที่จัดให้มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ดำเนินการให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาตามกระบวนการแนะแนวครบถ้วนทุกขั้นตอน โดยกระทรวงแรงงานให้การสนับสนุนแบบทดสอบศักยภาพต่างๆ และการประมวลการทดสอบในระบบออนไลน์แก่นักเรียน และสนับสนุนข้อมูลอาชีพและข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางของตลาดแรงงานแก่เครือข่ายครูแนะแนวของสถานศึกษา

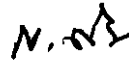
/ ๒) กำหนดให้...

๒) กำหนดให้การแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา
ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(ศิริชัย ดิษฐกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

กรมการจัดหางาน

กองส่งเสริมการมีงานทำ

โทร. ๐ ๒๒๔๗ ๖๖๒๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๗ ๖๖๒๗