



ที่ ศธ ๐๒๑๑.๑/๔๖๔๓

กระทรวงศึกษาธิการ
กพม. ๑๐๓๐๐

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ร่างกฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการและการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๒. ร่างกฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการและการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง ร่างกฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการและการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. มาเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑. เรื่องเดิม

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้จัดโรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการและการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ แต่เนื่องจากวิธีการปฏิบัติที่กำหนดไว้บางประการ ไม่สอดคล้องการกับการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนจำเป็นต้องเสนอแก้ไขเพิ่มเติมวิธีการปฏิบัติให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

๒. เหตุผลความจำเป็นที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

ปัจจุบันโรงเรียนเอกชนปริมาณเพิ่มมากขึ้น และกระบวนการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนมีกลุ่มผู้เรียนจำนวนมากและสภาพผู้เรียนมีความหลากหลาย ดังนั้นการเพิ่มคำจำกัดความ ของโรงเรียน และการเพิ่มความชัดเจนของขนาดที่ดินโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ และการเพิ่มโอกาสในการขยายความจุของนักเรียนของโรงเรียนเอกชนในแต่ละประเภทให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงได้ นั้น ถือเป็นการขยายโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนในประเทศ และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลที่ให้เพิ่มการเรียนรู้สายอาชีวศึกษาเพื่อเป็นทางเลือกในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนผู้รับบริการ

/จึงควร...

จึงควรปรับปรุงกฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการ และการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

กฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการ และการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๕ แต่วิธีปฏิบัติตามกฎกระทรวงดังกล่าวยังไม่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนเอกชนในปัจจุบันที่จะต้องกำหนดให้สอดคล้องกับสภาพและจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มมากขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสการเรียนรู้และสนองตอบนโยบาย ของรัฐบาล ที่ให้เพิ่มการเรียนรู้สายอาชีวศึกษา จึงเห็นสมควรนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาเป็นการเร่งด่วน

๔. สารสำคัญ

๔.๑ ร่างกฎกระทรวงนี้ มีการแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) เพิ่มเติมนิยาม

“โรงเรียนการกุศล” หมายความว่า โรงเรียนของวัดในพระพุทธศาสนา โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ หรือ การศึกษาพิเศษ

“โรงเรียนของวัดในพระพุทธศาสนา” หมายความว่า โรงเรียนที่วัดในพระพุทธศาสนา เป็นผู้รับใบอนุญาตมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาแก่ผู้ยากไร้ เด็กที่ด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษได้ตามปกติ

“โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์” หมายความว่า โรงเรียนในระบบที่จัดตั้งโดยมีวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาที่มุ่งจัดให้แก่บุคคลที่จำเป็นต้องสงเคราะห์เป็นพิเศษ ได้แก่ เด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษได้ตามปกติ ทั้งนี้เพื่อมุ่งให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ที่เสียเปรียบทางการศึกษาในลักษณะต่างๆ

“โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะโรงเรียนการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า โรงเรียนในระบบที่จัดตั้งโดยมีวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ได้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เด็กที่มีปัญหาทางด้านอารมณ์และสังคม เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม เด็กพิการซ้ำซ้อน รวมทั้งเด็กปัญญาเลิศ

“ผู้ยากไร้” หมายความว่า บุคคลที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในการดำรงชีวิตตามความต้องการพื้นฐานขั้นต่ำที่ทุกคนในสังคมควรได้รับ

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมในส่วน of ขนาดที่ดินที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติให้มีความชัดเจนในกรณีเปิดสอนตั้งแต่สองระดับขึ้นไป ในข้อ ๑๖

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมการใช้อาคารเรียนที่มีความสูงเกินสองชั้นเป็นห้องเรียนให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมการก่อสร้าง ในข้อ ๑๗

(๔) เพิ่มเติมนโยบายการขยายความสูงสุดของนักเรียนในโรงเรียนที่เกินห้าพันคน ให้เสนอเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นผู้พิจารณาอนุญาต ในข้อ ๒๕

(๕) กำหนดในเรื่องการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งที่เป็นการขอเปลี่ยนแปลงขนาดที่ดิน หรือสถานที่ตั้ง หรือย้ายสถานที่ ต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับขนาดที่ดินหรือสถานที่ที่ตั้ง...

ที่ตั้ง และแผนผังแสดงบริเวณและอาคารของโรงเรียนในระบบประกอบคำขอ หากการขอเปลี่ยนแปลงดังกล่าว อยู่ในอำนาจการพิจารณาของผู้อนุญาตต่างเขตพื้นที่หรือต่างเขตจังหวัด ให้ส่งคำขอและเอกสารประกอบคำขอ ต่อเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นผู้พิจารณาอนุญาต ในข้อ ๒๘

(๖) เพิ่มเติม ข้อ ๒๘/๑ ข้อ ๒๘/๒ ข้อ ๒๘/๓ ข้อ ๒๘/๔ ข้อ ๒๘/๕ และข้อ ๓๑ ในกฎกระทรวง การขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการ และการขอเปลี่ยนแปลง รายการในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ เกี่ยวกับ เงื่อนไขในการจัดตั้ง หรือเปลี่ยนแปลงโรงเรียนการกุศล

๔.๒ เพื่อให้การใช้ที่ดินของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทนานาชาติ เป็นไปด้วยความ ถูกต้อง และให้เกิดความชัดเจนในการเปิดสอนตั้งแต่สองระดับขึ้นไป จะต้องมีความชัดเจนของที่ดินของแต่ละระดับ รวมกัน ส่วนกรณีการขยายความจุสูงสุดของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนทั้งประเภทสามัญศึกษา และประเภท อาชีวศึกษาที่เกินห้าพันคนต้องได้รับการพิจารณาจากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพิจารณาการจัดตั้งและเปลี่ยนแปลงโรงเรียนการกุศลให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และกำหนดในเรื่องการขอ เปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งที่เป็นการขอเปลี่ยนแปลงขนาดที่ดิน หรือสถานที่ตั้ง หรือย้ายสถานที่ ต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับขนาดที่ดินหรือสถานที่ตั้ง และแผนผังแสดงบริเวณและอาคารของโรงเรียน ในระบบประกอบคำขอ หากการขอเปลี่ยนแปลงดังกล่าวอยู่ในอำนาจการพิจารณาของผู้อนุญาตต่างเขตพื้นที่ หรือต่างเขตจังหวัด ให้ส่งคำขอและเอกสารประกอบคำขอต่อเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นผู้พิจารณาอนุญาต

๔.๓ ร่างกฎกระทรวงนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีผู้แทนสมาคมเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนผู้แทนฝ่ายอำนวยการ ผู้แทนฝ่ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนกระทรวงการคลัง และหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (www.opec.go.th)

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการจึงขอเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างกฎกระทรวง การขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการและการขอเปลี่ยนแปลงรายการ ในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(ดาร์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๒๒๘๑ ๗๑๕๔