

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๕๐๗๐



287.3
8 ต.ค. 58
18-36H

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส17216
รับที่ : ธ19507/58
วันที่ : 08 ต.ค. 58 เวลา : 13:20

กระทรวงศึกษาธิการ

กพม. ๑๐๓๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

287.3
8 ต.ค. 58
14.40H

เรื่อง ตัวชี้วัดการพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล)๓๒๔๑๖ ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงศึกษาธิการเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องตัวชี้วัดการพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นชอบในหลักการกำหนดตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ไว้ในตัวชี้วัดร่วมระดับจังหวัด เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. “จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทย อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี” ด้วยเหตุผล ๒ ประการ

๑.๑ ความต่อเนื่องการใช้กลยุทธ์อย่างหลากหลายในการขับเคลื่อนแผนงาน โครงการระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่พัฒนาตัวชี้วัดนี้มาอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ เพิ่มพลังคุณภาพกำลังแรงงานช่วงอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ที่จะขับเคลื่อนผลิตภาพการผลิตของปัจจัยการผลิตโดยรวม (Total Factor Productivity : TFP) ให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลเชื่อมโยงไปถึงตัวชี้วัดร่วมระดับจังหวัด มิติการเติบโตทางเศรษฐกิจ ประกอบกับเป็นพลังผลักดันให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลาง ด้วยการยกระดับการศึกษากำลังแรงงานให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง กำลังแรงงานได้ทำงานที่มีคุณค่า มีความเชี่ยวชาญตามปัจจัยบุคคล ตามเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ

๒. “ค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ม.๓ (คะแนน)” ด้วยเหตุผล ๓ ประการ

๒.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นเครื่องมือบ่งบอกคุณภาพของผู้เรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาโดยรวม รวมทั้งเป็นการตรวจสอบและถ่วงดุล การบูรณาการความสอดคล้อง ความเชื่อมโยง และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จากผลทดสอบและการประเมินโดยสถานศึกษากับผลการทดสอบ O-NET

๒.๒ ค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ม.๓ เป็นการวัดคุณภาพผู้เรียน ที่ส่วนราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น มีข้อมูลเชื่อมโยงกันทั่วถึง เนื่องจากการจัดการศึกษาภาคบังคับที่ประชาชนมีหน้าที่รับการศึกษาถึงชั้นปีที่ ๙ ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็น เพื่อใช้ประกอบการจัดทำและพัฒนาตัวชี้วัดการพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดจะเกิดความสมบูรณ์และความต่อเนื่องทุกปี

๒.๓ ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จะเป็นผู้ที่ได้รับการสำรวจความถนัด ความสนใจตนเอง เป็นผู้ที่มี

/ ทักษะ ...

ทักษะในการคิดวิจารณ์ แล คัดสร้งสร้ง คัดแก้ปัญหา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี รับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญที่จะสามารถรับไปสู่อการเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ หรือการประกอบอาชีพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และยังเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญของคน ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น จึงเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่สะท้อนถึงคุณภาพกลุ่มวัยแรงงานในอนาคต และมีความเชื่อมโยง กับตัวชี้วัดร่วมระดับจังหวัดในมิติอื่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐๒ ๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๔๐๒

โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๙๔๑๓