

ดิวันทีสีด

ที่ สพ (สปช) ๐๐๑๔/๖๘๗๙



สำนักงานของนายกรัฐมนตรี
เลขที่ ๒๒๑๐๙
วันที่ ๑๙ ก.ค. ๖๘ ราคา ๑๕.๐๐ บาท

สภาพปฏิรูปแห่งชาติ
ถนนอุทธงใน ดุสิต กรุงฯ ๑๐๓๐๐

๙๗ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปตามมาตรา ๓๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

ผู้นัดหมายสำนักนายกรัฐมนตรี

รหัสเรื่อง : ส ๑๖๘๐๒

รับที่ : อ ๑๖๗๘๒/๕๘

วันที่ : ๒๐ ส.ค. ๕๘ เวลา : ๑๕:๓๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานของสภาพปฏิรูปแห่งชาติ เรื่อง ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันศาสนา เพื่อให้เป็นสถาบันหลักของสังคม

ด้วยในคราวประชุมสภาพปฏิรูปแห่งชาติ ครั้งที่ ๕๙/๒๕๕๘ วันจันทร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้พิจารณาและเห็นชอบให้เสนอรายงาน เรื่อง ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันศาสนา เพื่อให้เป็นสถาบันหลักของสังคม ต่อคณะรัฐมนตรี ตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

อนึ่ง ผลการพิจารณาศึกษารายงาน เรื่อง ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันศาสนา เพื่อให้เป็นสถาบันหลักของสังคม มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องปฏิรูป

กระแสความต้องการปฏิรูปสังคมไทยทุกด้านมีมาอย่างต่อเนื่องในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา แต่ยังไม่เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในด้านกิจการศาสนา ซึ่งมีกระแสของความพิยาภานที่ต้องการให่องค์กรศาสนา มีการเปลี่ยนแปลงทั้งเชิงระบบ โครงสร้าง และการบริหารจัดการที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ ทำให้เกิดประเด็น คำถกและข้อสงสัยในการดำเนินการ ดำเนินการตามที่ต้องการ รวมทั้งความไม่สงบขององค์กรศาสนา ดังจะเห็นได้จากการนำเสนอด้วยทางสื่อมวลชนต่าง ๆ และทำให้เกิดแนวคิดที่แตกต่างกันอย่างมาก จนอาจก่อให้เกิดความแตกแยกทางความคิด ทั้งในกลุ่มบุคลากรขององค์กรศาสนา และประชาชนทั่วไป จนทำให้เกิดวิกฤตครั้งใหญ่ในศาสนาต่าง ๆ

ในอดีต สังคมไทยเป็นสังคมที่ยึดหลักศาสนาเป็นหลักของสังคม (Religious Society) มีบทบาทครอบคลุมทุกสถาบันของสังคม แต่ในปัจจุบันที่ศาสนาสูญเสียความสำคัญและบทบาทลงจนอ่อนกำลัง (Secularization) โดยที่มีลัทธิวัฒนธรรม ปริโภคนิยมเข้ามาระเบนที่ ทำลายลักษณ์สถาบันศาสนาในประเทศ และโลกภัยตันที่มีการสืบสานมายาวนาน คงเป็นไปไม่ได้ที่จะให้ศาสนากลับมาเป็นหลักที่เข้มแข็ง ของสังคมไทยอย่างที่เคยเป็นในอดีต หรือให้ศาสนาสูญเสียคุณค่าไปจากสังคมไทย จนสังคมไทยประสบปัญหาวิกฤต เช่นในปัจจุบัน คงเหลือทางออกสายกลางที่อาจเป็นไปได้ คือ การฟื้นฟูความสำคัญและบทบาทของศาสนา โดยเสริมสร้างให้สถาบันศาสนามีความเข้มแข็งและหลักศาสนาเข้าไปมีส่วนสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิต และสังคมไทยในทุกด้าน

ดังนั้น จึงเป็นเหตุผลและความจำเป็นที่สำคัญอย่างยิ่งในการที่จะต้องมีการปฏิรูปด้านศาสนา ทั้งเชิงระบบ โครงสร้าง และการบริหารจัดการ เพื่อเป็นการฟื้นฟูศาสนา (Revitalization) ให้กลับมามีบทบาท สำคัญในการดำเนินการ ดำเนินงานของทุกภาคส่วน จึงจะเกิดผลลัพธ์ที่ดีในการพัฒนาคน สังคม เศรษฐกิจ และประเทศชาติให้มีความมั่นคงอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

๒. สิ่งที่ประชาชนจะได้รับหรือความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นจากการปฏิรูป

๑) ประชาชนจะมีการเปลี่ยนวิถีชีวิต โดยนำหลักศาสนาธรรมเข้ามาเป็นบทบาทในการดำรงชีวิต และการทำงานอย่างมีความสุข

๒) สังคมและประเทศชาติจะมีความมั่งคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในการพัฒนาความร่วมมือในภาครัฐ ภาคประชาชนสังคม สถาบันการศึกษา สถาบันสื่อ และทุกองค์ภาพของสังคมจะเกิดสันติสุข

๓) มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติว่าด้วย “สถาบันสร้างเสริมคุณภาพสังคมไทยด้วย ศาสนาธรรม พ.ศ.” เพื่อให้เกิดองค์กรในการขับเคลื่อนบทบาทของศาสนาธรรมสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์ให้บรรลุผล โดยมีนโยบายโดยหลักสร้างแรงจูงใจ วิจัยพัฒนาสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมศาสนาธรรม ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วม และประสานความร่วมมือระหว่างศาสนา และระหว่างศาสนา กับภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ ตลอดจนการเสริมสร้างและส่งเสริม สนับสนุน แก้ไขปัญหา ต่าง ๆ หาซ้อยุติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับศาสนาในแนวทางที่มีความสมานฉันท์และไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง

๔) กฎหมายและกฎระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์กรศาสนาทุกศาสนาได้รับ การแก้ไขเพิ่มเติมและปรับปรุงให้ทันสมัยและทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบันตลอดเวลา อาทิ การปรับกฎระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยปรับให้เกิด การปฏิรูปหลัก ดังนี้

- ปรับระบบการบริหารงานสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ให้เป็นไปเพื่อการดำเนินบารุง ส่งเสริมพระพุทธศาสนา สร้างสรรค์ราษฎร์ ให้ก้าวหน้า และเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้กว้างขวาง ตลอดจนตอบสนองงาน ต่อมหาเถรสมาคม รวมถึงการปรับให้มีการบริหารจัดการองค์กรและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

- จัดตั้งกองทุนสวัสดิการรักษาพยาบาลพระภิกษุสามเณรที่อาพาธ เพื่อเสริมสร้าง บุคลากรทางศาสนาให้มีความแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๕) ผลลัพธ์ตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๕.๑) องค์กรและบุคลากรทางศาสนาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาลและมีมาตรฐานตามที่กำหนด

๕.๒) ประชาชนและองค์กรต่าง ๆ ในกรณีนำหลักศาสนาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ทำให้สังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๓) ศาสนาพุทธมีศักยภาพในการบูรณาการหลักศาสนาธรรมประยุกต์ใช้ในการจัด

การศึกษาทุกระดับ

๕.๔) สื่อมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศมีหน้าที่ส่งเสริมการนำหลักศาสนาไป เผยแพร่สู่ประชาชน

๓. กรอบระยะเวลาที่ขัดเจนในการปฏิรูปในแต่ละประเด็น หรือขั้นตอนการดำเนินการ

จากแผนการปฏิรูปที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของแต่ละยุทธศาสตร์ สามารถ นำมาพิจารณาในกรอบระยะเวลา ๕ ระยะ รวมทั้งสิ้นเป็นเวลา ๑๐ ปี โดยแบ่งระยะเวลาได้ ดังนี้

- ระยะที่ ๑ (ภายใน ๑ ปี นับจากเริ่มกระบวนการปฏิรูปตามแผนปฏิรูปที่นำเสนอ) ได้แก่ การจัดทำร่างกฎหมาย งบประมาณ และหน่วยงานที่จำเป็น ประกอบด้วย การร่างพระราชบัญญัติว่าด้วย “สถาบันสร้างเสริมคุณภาพสังคมไทยด้วยศาสนาธรรม พ.ศ.” และการแก้ไขปรับปรุงกฎระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมถึงกฎหมายหรือการกำหนดนโยบาย

ที่เกี่ยวข้อง การจัดสรรงบประมาณหรือการจัดตั้งกองทุน การกำหนดการปฏิรูปด้านศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ การจัดตั้งคณะกรรมการ หน่วยงาน หรือองค์กรที่จำเป็น

- ระยะที่ ๒ (ภายใน ๓ ปี นับจากสิ้นสุดระยะที่ ๑) ได้แก่ การเสริมสร้างองค์กรศึกษา ให้เข้มแข็งประกอบด้วย การเตรียมการ การประสานงาน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำหลักศึกษาธรรม เข้ามาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินงานของภาคส่วนต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์ ดังกล่าวข้างต้น โดยมุ่งเน้นที่การพัฒนาบุคลากรในองค์กรศึกษา การทำให้เกิดธรรมาภิบาลและมาตรฐานในการบริหารองค์กร ศึกษา การดำเนินงานตามข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เกิดศักยภาพสูงสุด การกำหนดมาตรการให้องค์กร ศึกษาเข้ามามีบทบาทในทุกภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสัมคม สถาบันการศึกษา สถาบันสื่อ รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม

- ระยะที่ ๓ (ภายใน ๕ ปี นับจากสิ้นสุดระยะที่ ๒) ได้แก่ การเกิดผลลัพธ์ที่มีองค์ความรู้ และวัสดุผลได้ชัดเจน ประกอบด้วย องค์กรศึกษามีระบบและโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ ศึกษาอย่างต่อเนื่องของทุกภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสัมคม สถาบันการศึกษา และสถาบันสื่อ มีหลักสูตรส่งเสริมการศึกษาศึกษา รวมทั้งการศึกษาในระบบและมีการส่งเสริมผ่านสื่อ มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างศึกษา ประชาชนและบุคลากรในองค์กรเข้ารับการอบรมหลักสูตรทางศึกษา การฝึกปฏิบัติธรรม และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการสื่อสารหลักศึกษาธรรม การขับเคลื่อนให้ ประเทศไทยเป็นศูนย์รวมในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศึกษาของประเทศไทยในกลุ่มสมาชิกอาเซียน

- ระยะที่ ๔ (ภายใน ๑ ปี นับจากสิ้นสุดระยะที่ ๓) ได้แก่ การประเมินผลในภาพรวม และติดตามผลลัพธ์ การจัดให้มีระบบประเมินผลและติดตามการดำเนินงานขององค์กรศึกษา โดยให้ ประชาชนและภาคประชาสัมคมมีส่วนร่วมในการประเมินการปฏิบัติงานขององค์กรศึกษา

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

๙๗๙๗

(นายเทียนฉาย กีรชนันทน์)

ประธานสถาบันปฏิรูปแห่งชาติ

สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนราษฎร
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภาพัฒน์แห่งชาติ
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๓๖