

ด่วนที่สุด

ที่ สผ (สปช) ๐๐๑๔/๒๐๖๕



ดำเนินการโดย	กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
วันที่	23 2 46
วันที่รับ	31 5 68
วันที่รับ	กม 1 9 30

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

ถนนอุทองใน ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

รหัสเรื่อง : ส16927

รับที่ : ๘17374/58 สผด ✓

วันที่ : 01 ก.ย. 58 เวลา : 10:42

เรื่อง ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปตามมาตรา ๓๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานของสภาปฏิรูปแห่งชาติ เรื่อง การจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา

ด้วยในคราวประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๔/๒๕๕๘ วันจันทร์ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘
ที่ประชุมได้พิจารณาและเห็นชอบให้เสนอรายงาน เรื่อง การจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา ต่อคณะรัฐมนตรี ตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
(ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

อนึ่ง ผลการพิจารณาศึกษารายงาน เรื่อง การจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องปฏิรูป

๑) สถานที่สำคัญที่เอื้อต่อการปลูกจิตสำนึกหวงแหนและปกป้องทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมให้ได้ผลดีคือ สถานศึกษาด้านต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาลงมา ทั้งนี้เพราะเยาวชนใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่
ในสถานศึกษาดังกล่าว การปลูกจิตสำนึกรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงทำได้
สะดวก เมื่อสถานศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมดีแล้ว เยาวชนของชาติจะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มี
สุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒) การปลูกฝังจิตสำนึกให้มนุษย์รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้
ได้ผลดีและยั่งยืน จะต้องทำในขณะที่ยังเป็นเด็กหรือเยาวชนเพราะพวกเขาพร้อมที่จะเปิดรับสิ่งใหม่ ๆ
เข้ามาในชีวิต ถ้าปลูกฝังแต่สิ่งที่ติจิตใจก็จะติดตาม และเป็นผู้ใหญ่ที่รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมในอนาคต

๒. สิ่งที่ประชาชนจะได้รับหรือความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นจากการปฏิรูป

เกิดการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาด้านต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา ดังนี้

- การพัฒนาด้านกายภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของเยาวชน โดยออกมาตรการส่งเสริม
ให้สถานศึกษามีสิ่งต่าง ๆ ที่จะเอื้ออำนวยให้สภาพแวดล้อมและสุขอนามัยของเยาวชนดีขึ้น

- การพัฒนาด้านส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และ
ปลูกจิตสำนึกรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้สถานศึกษาติดตั้งระบบ
หรืออุปกรณ์ปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบผลิตก๊าซชีวภาพจากขยะอินทรีย์
เป็นต้น และมีการใช้งานอยู่อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

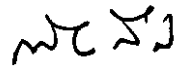
- การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้คุณภาพสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนใกล้เคียงดีขึ้นอย่างยั่งยืน โดยออกมาตรการส่งเสริมให้นำแนวทางการจัดทำโรงเรียนสีเขียว (Eco-school) มาใช้ในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง

๓. กรอบระยะเวลาที่ชัดเจนในการปฏิรูปในแต่ละประเด็น หรือขั้นตอนการดำเนินการ

เสนอให้มีการกำหนดมาตรการเพื่อการปฏิรูปคุณภาพสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา โดยจะต้องมีการดำเนินงานใกล้ชิดร่วมกันระหว่างหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการดำเนินการตามที่ได้เสนอแนะไว้ให้ครบถ้วน

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง



(นายเทียนฉาย กีระนันท์)

ประธานสภาพัฒนาการปฏิรูปแห่งชาติ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาพัฒนาการปฏิรูปแห่งชาติ

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๒๙

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๓๘