



ที่ ศธ ๐๖๐๑/๕๕๘

กระทรวงศึกษาธิการ

กพม. ๑๐๓๐๐

✓
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ร่างกฎกระทรวงซึ่งออกตามความพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการ
 ๒. พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๑ ชุด
 ๓. ร่างกฎกระทรวงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชนกับสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. จำนวน ๗๕ ชุด
 ๔. ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. จำนวน ๗๕ ชุด
 ๕. ร่างบันทึกหลักการและเหตุผล จำนวน ๑๕๐ ชุด
 ๖. แผ่น CD ร่างกฎกระทรวง รวม ๒ ฉบับ จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอเสนอร่างกฎกระทรวงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชนกับสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. และร่างกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. มาเพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่อง และการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๕) รวมทั้งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๔๔ และมาตรา ๕๒ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ ยุทธวงศ์) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ร่างกฎกระทรวงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชนกับสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. เรื่องนี้คณะกรรมการรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ มีมติอนุมัติหลักการร่างกฎกระทรวงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชนกับสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา ต่อมา มีการปรับเปลี่ยนคณะกรรมการ และมีนโยบายที่จะจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเฉพาะทาง จึงได้ถอนเรื่องคืนไป ครั้นต่อมา มีการปรับเปลี่ยนคณะกรรมการจึงให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามหลักการเดิม จึงมีความจำเป็นต้องนำร่างดังกล่าวเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณารับหลักการเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาต่อไป

/ ๑.๒ ร่างกฎกระทรวง ...

๑.๒ ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. ได้ผ่านการรับฟังความคิดเห็นและได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเรื่องดังกล่าว ต่อมาได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งคณะรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรีได้เข้าถวายสัตย์ปฏิญาณต่อพระมหากษัตริย์ก่อนเข้ารับหน้าที่แล้ว เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๗ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๑๖๗๑๒ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ เรื่อง การกำหนดขั้นตอนการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี โดยจะต้องนำเรื่องดังกล่าวเสนอรองนายกรัฐมนตรีที่กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบก่อนส่งเรื่องให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไป

๑.๓ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๓ กำหนดให้มีการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกันตามที่กำหนดในกฎกระทรวง คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณาเห็นชอบให้มีการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา โดยการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อบริการด้านการศึกษาคอบคลุมพื้นที่กลุ่มจังหวัดยุทธศาสตร์ ๑๙ กลุ่มจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพคุ้มค่าตอบสนองการผลิตกำลังคนที่มีความชำนาญเพื่อรองรับการพัฒนาอาชีพและการลงทุนของภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา และการพัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล

๑.๔ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้นำร่างกฎกระทรวงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชนกับสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. และร่างกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. จัดทำประชาพิจารณ์รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการยกร่างได้ทำการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

โดยที่พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชนอาจเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการร่วมมือทางวิชาการ การสร้างคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับระบบมาตรฐานการอาชีวศึกษาของชาติ เพื่อสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติให้สถานประกอบการที่ประสงค์จะดำเนินการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพสามารถยื่นคำขอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อให้ได้รับการรับรองประโยชน์ตามกฎหมาย ทั้งนี้ การยื่นคำขอและการพิจารณาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องนำเรื่องเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เนื่องจาก กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถาบันการอาชีวศึกษา ได้เปิดการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีที่เกิดจากข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องของการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การออกกฎกระทรวงดังกล่าว จึงเป็นการระดมทรัพยากรของภาครัฐและเอกชนเพื่อการผลิตและพัฒนาากำลังคน ในด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.สาระสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

๔.๑ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษา แห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้ง เป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยทำการเปิดสอน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๔.๒ ร่างกฎกระทรวงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชน กับสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. เคยนำเสนอคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ มีมติอนุมัติหลักการร่างกฎกระทรวงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชน กับสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา ต่อมา มีการปรับเปลี่ยน คณะรัฐมนตรีและมีนโยบายที่จะจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเฉพาะทาง จึงได้ถอนเรื่องคืนไป ครั้นต่อมา มีการปรับเปลี่ยน คณะรัฐมนตรีจึงให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามหลักการเดิม ส่วนร่างกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. ได้ผ่านการรับฟังความคิดเห็นและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแล้ว

๕. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๗ ได้มีมติรับรองร่างกฎกระทรวงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชนกับสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชนดำเนินการร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาอย่างมีมาตรฐาน คุณภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพ ความเข้มแข็ง และความเป็นเลิศ ทางวิชาการ รวมถึงการสร้างคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบมาตรฐานการอาชีวศึกษาของชาติ

๕.๒ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ได้มีมติรับรองร่างกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณา เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. เพื่อให้มีความสำคัญ แก่สถานประกอบการในการเข้าร่วมการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพรวมทั้งการสร้างกลไก เพื่อให้เกิดการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานประกอบการสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรความร่วมมือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

เรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๕) รวมทั้งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๒

๗. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการจึงขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างกฎกระทรวงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชนกับสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. และร่างกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเรือเอก



(ณรงค์ พิพัฒนาศัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๐๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๐๐