



ที่ ศธ ๕๓๐๔.๑/ ๔๖๗

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ ๔๖๗ สวท
วันที่ ๑๐ ก.พ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๖.๓๐

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๕๖ และรายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สพต.รับที่ ๑๑๒
วันที่ ๑๐ ก.พ. ๒๕๕๘
เวลา ๑๖.๓๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
 ๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๔๗๗/๘/๒๕๕๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๗
 ๓. พระราชบัญญัติสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๔๑
 ๔. รายงานประจำปี ๒๕๕๖ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ๕. รายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงิน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๕๖ และรายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ ยุทธวงศ์) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

พระราชบัญญัติสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๔๑ หมวด ๓ การกำกับและการควบคุม มาตรา ๓๒ ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อคณะกรรมการภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับตั้งแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อคณะกรรมการเสนอต่อรัฐมนตรีภายในหกสิบวันนับตั้งแต่วันที่ได้รับรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินจากผู้สอบบัญชี และมาตรา ๓๓ ให้สถาบันจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรี โดยแสดงงบดุลบัญชีทำการและบัญชีกำไรขาดทุนที่ผู้สอบบัญชีรับรองว่าถูกต้องพร้อมกับรายงานของผู้สอบบัญชี รวมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไป ภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับตั้งแต่วันสิ้นปีบัญชี และให้รัฐมนตรีเสนอรายงานประจำปีต่อคณะรัฐมนตรีทราบ

คณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุม ครั้งที่ ๔๗๗/๘/๒๕๕๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ มีมติรับทราบและให้นำเสนอรายงานประจำปี ๒๕๕๖ เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ ทั้งนี้ เนื่องจากระยะเวลาในการนำเสนอรัฐมนตรีไม่เป็นไปตาม พ.ร.บ. สสวท. มาตรา ๓๒ และ ๓๓ สสวท. จึงขอชี้แจงถึงความล่าช้า โดยมีรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

/๑) สสวท. ...

๑) สสวท. จัดทำรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ ส่งให้ผู้สอบบัญชี สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๖ รวมใช้เวลาการจัดทำรายงานการเงิน รวม ๘๘ วัน โดยเป็นไปตาม พ.ร.บ. สสวท. มาตรา ๒๙ ซึ่งกำหนดให้สถาบันจัดทำงบดุลและบัญชีทำการของสถาบัน ตลอดทั้งบัญชีกำไรขาดทุนสำหรับการดำเนินกิจกรรมในเชิงธุรกิจของสถาบัน ส่งผู้สอบบัญชี ภายในเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

๒) ผู้สอบบัญชี สตง. เข้าตรวจงบการเงิน เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ รวมใช้เวลาตรวจสอบงบการเงิน รวม ๑๘๓ วัน โดยไม่เป็นไปตาม พ.ร.บ. สสวท. มาตรา ๓๒ ดังนั้น จึงส่งผลกระทบให้การนำเสนอรายงานประจำปี ๒๕๕๖ และรายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ ไม่เป็นไปตาม พ.ร.บ. สสวท. มาตรา ๓๓

๒. สารสำคัญ

สารสำคัญในรายงานประจำปี ๒๕๕๖ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สรุปได้ ดังนี้

๒.๑ การวิจัย พัฒนา และเผยแพร่หลักสูตร สื่อ อุปกรณ์และกระบวนการเรียนรู้

๒.๑.๑ หลักสูตรปฐมวัย/ประถมศึกษา ได้รายงานผลการศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาการด้านการคิดและสติปัญญาของเด็กชั้นอนุบาล

๒.๑.๒ หลักสูตรอนาคตชั้นเรียนปกติ ได้จัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรอนาคตรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ ๑ - ๔ เพื่อเผยแพร่ให้แก่ผู้พัฒนาหลักสูตร ครูผู้สอน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา จำนวน ๑๗ รายวิชา อาทิ สาขาวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา วิทยาศาสตร์มัธยมศึกษา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ คณิตศาสตร์ประถมศึกษา คณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น คณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลาย คอมพิวเตอร์ และสาขาออกแบบและเทคโนโลยี เป็นต้น

๒.๑.๓ พัฒนาหลักสูตรอนาคตสองภาษา ได้ปรับปรุงร่างตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับใช้ในอนาคต ภาษาไทย ๒ ฉบับ/ภาษาอังกฤษ ๒ ฉบับ

๒.๑.๔ พัฒนาสื่อประกอบหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สสวท. ได้รับมอบหมายให้พัฒนาชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับห้องเรียนคละชั้น ป.๑ - ป.๓ (ช่วงชั้นที่ ๑) และ ป.๔ - ป.๖ (ช่วงชั้นที่ ๒) เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ซึ่ง สสวท. ได้จัดทำร่างชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ ๑ และ ๒ แล้ว

๒.๑.๕ จัดทำหนังสือเรียนดิจิทัลวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทุกช่วงชั้น สสวท. ดำเนินการเป็นสองส่วน คือ แปลงหนังสือเรียน/คู่มือครู ตามหลักสูตร ๒๕๕๑ ให้เป็น Interactive Book และดำเนินการ แปลงหนังสือเรียน/คู่มือครู หลักสูตร ๒๕๕๑ ป.๑ - ม.๖ เป็นภาษาอังกฤษ

๒.๑.๖ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (IPST Learning Space) อยู่ระหว่างการพัฒนาแบบต่างๆ ๖ ระบบ ในศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลฯ ได้แก่ ๑) ระบบอบรมครู (Teacher Training Module) ๒) ระบบการสอบออนไลน์ (Online Testing System) ๓) ระบบโรงเรียน (School Module) ๔) ระบบการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) ๕) ระบบสำนักพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Publishing) และ ๖) ระบบคลังสื่อดิจิทัล (Digital Media System)

๒.๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒.๑ พัฒนาครูปฐมวัย ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปฐมวัย (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย/บูรณาการ) จำนวน ๑,๐๔๔ คน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูปฐมวัยในกลุ่มต่างๆ อาทิ โรงเรียนสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจใน ๖ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

๒.๒.๒ พัฒนาศักยภาพครู เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง จำนวน ๘๑๓ คน

๒.๒.๓ พัฒนาหลักสูตรและอบรมครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ด้านการวัดผล ประเมินผล จำนวน ๗๓๒ คน

๒.๓ การประเมินมาตรฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓.๑ พัฒนาและประเมินมาตรฐานครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓.๒ พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาข้อสอบเลือกตอบ/เขียนตอบ ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์รายภาค จำนวน ๕๕๙ ข้อ พัฒนาเครื่องมือประเมินครูด้านเนื้อหาวิทยาศาสตร์ ๙๐ ข้อ รวมทั้งริเริ่มพัฒนาเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๔ การสร้างความเข้าใจให้สาธารณชนตระหนักในความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

สสวท. มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อประเภทต่างๆ เพื่อสร้างความตระหนักในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและเยาวชนทั่วไป ผ่านสื่อหลากหลายรูปแบบ อาทิ งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ รายการโทรทัศน์ Sci - Fighting : วิทย์สู้วิทย์ สื่อสิ่งพิมพ์ เผยแพร่กิจกรรมความรู้ และสื่อออนไลน์ต่างๆ เป็นต้น

๒.๕ การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๕.๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) โดยให้ทุนการศึกษาและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านวิชาการ

๒.๕.๒ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยดำเนินการสร้างและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๕.๓ ยกระดับคุณภาพด้านวิชาการและทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ครูผู้สอน ผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ผ่านหลักสูตรมาตรฐานสากล โดยร่วมกับ มูลนิธิ สอวน. และ สพฐ. จัดการอบรมครู สควค. และครูผู้สอนจากโรงเรียนที่เป็นศูนย์ขยายผล สอวน. ๙ ศูนย์ จำนวน ๓๖ โรงเรียน และครู สควค. จากโรงเรียนใกล้เคียงมาอบรมเพิ่มเติมและทบทวนเนื้อหาในวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์

๒.๕.๔ การพัฒนาและส่งเสริมครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สควค.) โดยให้ทุนการศึกษา Super Premium ระดับปริญญาโททางการศึกษา ปีละ ๕๕๐ ทุน

๒.๕.๕ คัดเลือกและจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ

/๒.๖ การพัฒนา...

๒.๖ การพัฒนาขีดความสามารถองค์กรให้มีศักยภาพ

๒.๖.๑ พัฒนาองค์กรและระบบพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยดำเนินการต่างๆ ดังนี้

- ปรับปรุงและทดลองใช้โครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการดำเนินการตามยุทธศาสตร์
- ปรับปรุงและประกาศใช้โครงสร้างเงินเดือนของบุคลากรอัตราใหม่
- จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพงานด้านทรัพยากรบุคคลและจัดทำระบบ

สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างบุคลากรในองค์กร

๒.๖.๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในด้านการบริหารจัดการ (Managerial Skills) ด้านคน (People Skills) และด้านเทคนิค (Technical Skills) เพื่อพัฒนาความรู้ ประสิทธิภาพการทำงานและเพิ่มเติมทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๒.๖.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อขยายขีดความสามารถการดำเนินการกิจ

๒.๗ การพัฒนาและบริหารจัดการองค์ความรู้

๒.๗.๑ พัฒนาและบริหารจัดการความรู้ โดยหน่วยงานต่างๆ ภายใน สสวท. ได้จัดทำองค์ความรู้ นำขึ้นสู่ระบบงาน IPST KM Intranet ผ่านทาง <http://kmportal.ipst.ac.th> เพื่อเป็นคลังความรู้สามารถแบ่งปันและเผยแพร่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานร่วมกันได้ และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้าน KM และการสร้างบรรยากาศเพื่อการเชิญชวนและกระตุ้นให้พนักงานเกิดความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการทำ KM

๒.๗.๒ ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรทางปัญญา ให้มีความสมบูรณ์และได้มาตรฐานตามกรมทรัพยากรทางปัญญา และจัดทำ Business Model ของสำนักบริการวิชาการและบริหารจัดการทรัพยากรของ สสวท.

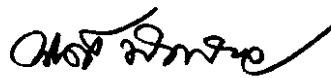
๓. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเสนอรายงานประจำปี ๒๕๕๖ และรายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเรือเอก



(ณรงค์ พิพัฒนาศัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร. ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๑๓๐๔ (ใกล้รุ่ง รอดดี)

โทรสาร. ๐ ๒๓๘๑ ๐๗๕๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ kchan@ipst.ac.th