

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๖๕๙



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับ 1598
วันที่ 27 ส.ค. 2558 เวลา 9.06

กระทรวงศึกษาธิการ
ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๘

สพ.ร.ที่ ๒๖
๒๗ ส.ค. 2558
เวลา 14.0๐

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ด้านสังคม เรื่อง การยกระดับสถาบันการศึกษาทางด้านวิชาชีพ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๑๕๔ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี ในคราวประชุม
คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ด้านสังคม

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการขอเสนอเรื่องความก้าวหน้าการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการตาม
ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ด้านสังคม เรื่อง
การยกระดับสถาบันการศึกษาทางด้านวิชาชีพ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอ
คณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) ทั้งนี้
รองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ ยุทธวงศ์) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่อง
ดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้มีหนังสือแจ้งยืนยันและขอให้ส่วนราชการ
ดำเนินการที่เกี่ยวข้องตามมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการพิจารณา
แล้วมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีด้านสังคม คือ ประเด็นพิจารณาหาแนว
ทางการยกระดับสถาบันการศึกษาทางด้านวิชาชีพ โดยอาจจัดทำเป็นวิทยาลัยเทคนิคตัวอย่างที่เน้นความเป็นเลิศใน
ด้านช่างฝีมือ ทบพวนการจัดระบบการศึกษา และกำหนดแผนการผลิตและพัฒนาทักษะของบุคลากรในสาขาวิชาชีพ
ต่างๆ ให้สามารถรองรับความต้องการและแข่งขันในด้านการค้าและบริการกับประเทศอื่นๆ ได้ โดยให้สอดคล้องกับ
ข้อตกลงทวิภาคีและพหุภาคีต่างๆ รวมทั้งหาแนวทางแก้ไขปัญหาการว่างงานของผู้จบการศึกษาในทุกๆ ระดับ นั้น
ให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งดำเนินการตามมติดังกล่าว รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอาชีวศึกษาในด้านต่างๆ เพิ่มเติม เช่น
การสนับสนุนเครื่องมือประจำวิชาชีพของนักเรียนอาชีวศึกษา จัดทำฐานข้อมูลผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และ
ส่งเสริมให้ผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีงานทำ และต้องรายงานให้คณะรัฐมนตรีทราบภายในเดือนธันวาคม
๒๕๕๗

/๒. เหตุผล ...

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี เรื่องการยกระดับสถาบันการศึกษาทางด้านวิชาชีพ

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ให้รายงานต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๕๗

๔. สารสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ ขอสรุปผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ด้านสังคม เรื่อง การยกระดับสถาบันการศึกษา ทางด้านวิชาชีพ (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๔.๑ ดำเนินการยกระดับสถาบันการศึกษาทางด้านวิชาชีพในวิทยาลัยเทคนิคตัวอย่างที่เน้นความเป็นเลิศในด้านช่างฝีมือโดยกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาและได้คัดเลือกสถานศึกษาดำเนินการ เป็น ๒ ระยะ คือ

๔.๑.๑ ระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑๖ กลุ่มอาชีพ อาทิ ๑) กลุ่มอัญมณีและเครื่องประดับ ดำเนินการที่กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง ๒) กลุ่มยานยนต์บริการ ดำเนินการที่วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ และวิทยาลัยเทคนิคสัปปะ ๓) กลุ่มพาณิชย์นาวี ดำเนินการที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช เป็นต้น

๔.๑.๒ ระยะที่ ๒ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยคัดเลือกกลุ่มอาชีพได้ ๑๗ กลุ่มอาชีพ อาทิ ๑) เชฟ ๒) โลจิสติกส์ ๓) เทคโนโลยีการเกษตร ๔) เมล็ดพันธุ์พืช เป็นต้น

๔.๒ ดำเนินการทบทวนการจัดระบบการศึกษาและกำหนดแผนการผลิตและพัฒนาทักษะของ บุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ ให้สามารถรองรับความต้องการและแข่งขันการค้าบริการกับประเทศอื่นๆ ได้ โดย

๔.๒.๑ ขยายการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา ทวิภาคีในแต่ละสถานศึกษา สาขาและระดับ

๔.๒.๒ จัดทำมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีโดยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๑ ตอนพิเศษ ๒๓๙ ง หน้า ๔ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) เพื่อให้การจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานในด้านคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรและการจัดการ ครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการ ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอน และการจัดการ เป็นต้น

๔.๒.๓ ส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตและการพัฒนากำลังคนร่วมกับคณะกรรมการร่วม ภาครัฐและเอกชน (Public Private Partnership : PPP) และคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนกลุ่มอาชีพ (กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพ) โดยมีประธานกลุ่มอาชีพเฉพาะด้านร่วมเป็นประธานกรรมการและผู้มีความเชี่ยวชาญ ในกลุ่มอาชีพต่างๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย

/๔.๓ ดำเนินการ ...

๔.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาการว่างงานของผู้จบการศึกษาทุกระดับ และจัดทำฐานข้อมูลผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และส่งเสริมให้ผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีงานทำ ได้แก่

๔.๓.๑ การจัดทำ Web Service เพื่อให้บริการสารสนเทศด้านกำลังคนอาชีวศึกษาและสถานประกอบการรวมทั้งผู้สำเร็จอาชีวศึกษา โดยศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา คือ www.v-cop.net

๔.๓.๒ ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา โดยการจัดตลาดนัดแรงงานอาชีวศึกษาพื้นที่ที่มีการจ้างงานสูงเขตอุตสาหกรรม และแจ้งข่าวสารโดยตรงถึงผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับสถานศึกษา

๔.๔ ดำเนินการส่งเสริมสถาบันอาชีวศึกษาในด้านต่างๆ เพิ่มเติม ได้แก่ การสนับสนุนเครื่องมือประจำวิชาชีพของนักเรียนอาชีวศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อขออนุมัติอัตราค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษาต่อคน ตามประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบและให้ดำเนินการตามความเห็นของสำนักงบประมาณ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ใน ๙ ประเภทวิชา ได้แก่ ๑) ประเภทวิชาเกษตรกรรม ๒) ประเภทวิชาคหกรรม ๓) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ๕) ประเภทวิชาประมง ๖) ประเภทวิชาศิลปกรรม ๗) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๘) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๙) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ ซึ่งครอบคลุมหน่วยงานที่เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหมทั้ง ๓ เหล่าทัพ

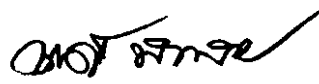
๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการจึงขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ด้านสังคม เรื่อง การยกระดับสถาบันการศึกษาทางด้านวิชาชีพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเรือเอก



(ณรงค์ พิพัฒนาย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๒๐๑-๙

โทรสาร ๐ ๒๖๘๑ ๙๔๑๓