



ที่ ศธ ๐๖๐๑/๓๕๕๖

กระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

สพด.รับที่ ๔๔๗
วันที่ ๒๖ พฤษภาคม
เวลา ๐๙.๓๐ น.

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๕ (สร ๓)/๕๕๘๒

ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายงานการศึกษาวิเคราะห์อัตราค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน

เฉพาะอาชีพของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา

จำนวน ๑๐๐ ฉบับ

๓. แผนการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๕๘-๒๕๖๓

จำนวน ๑๐๐ ฉบับ

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอเสนอเรื่อง
ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา
มาเพื่อคณะกรรมการพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการตามพระราชกฤษฎีกา
ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี
(นายยงยุทธ ยุทธวงศ์) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอ
คณะกรรมการด้วยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

รัฐบาลได้มีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) เพื่อให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อน
ของผู้ปกครอง และเป็นการเพิ่มโอกาสแก่ผู้เรียนให้ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
รัฐบาลจ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยค่าอุปกรณ์การเรียน ได้แก่ สมุด ดินสอ ปากกา ไม้บรรทัด และอุปกรณ์การเรียน
ทางวิชาชีพอื่นๆ ที่รัฐได้จัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนคนละ ๒๓๐ บาทต่อคน ต่อภาคเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว
สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นมา แต่เนื่องด้วย
การเรียนในสายอาชีพ มีความจำเป็นต้องซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ เพื่อให้สามารถฝึกทักษะ
อาชีพได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและผู้ปกครอง

๒. เหตุผล...

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

นโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แลกต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ข้อ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ และข้อ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยมาสร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน โดยข้อ ๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชน และประชาชนทั่วไป มีสิทธิเลือกบริการทางการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบ โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง และปีงบประมาณ ๒๕๕๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย ได้มอบ ๑๐ นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๓ เดือน) ข้อ ๕ เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจน พิกุล และด้อยโอกาส โดยมีเป้าหมายในการดำเนินนโยบาย ดังนี้ ๑) มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด ๒) สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในการเร่งพิจารณาทบทวนเงินอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา โดยทำการศึกษาวิเคราะห์อัตราค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ พบว่า นักเรียนมีความจำเป็นต้องมีเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนได้เต็มศักยภาพ ฝึกประสบการณ์อาชีพได้อย่างเต็มที่ต่อเนื่องตลอดหลักสูตร พัฒนาทักษะสู่ผู้ประกอบการมืออาชีพ ยกระดับคุณภาพสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และแก้ปัญหาการลาออกกลางคัน โดยการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเน้นให้นักเรียนมีทักษะฝีมือ ด้วยการฝึกประสบการณ์จากการทำงานจริง (Work Integrated Learning : WIL) สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน ประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน เข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน สร้างค่านิยมการเรียนสายอาชีพ

จากการศึกษาวิเคราะห์รายการและราคาของเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา ที่สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด ๗๘ แห่ง ๔๒๑ สถานศึกษาทั่วประเทศ รายงานความต้องการใช้เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน (ระดับ ปวช.) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ จำนวน ๙ ประเภทวิชารวม ๕๑ สาขาวิชา โดยแจกแจงความถี่ รายการเครื่องมือ

ประจำตัว...

ประจำตัวเฉพาะอาชีพ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตร เหมาะสมกับสภาวะทางเศรษฐกิจและสังคม ในปัจจุบัน โดยคำนวณราคาเฉลี่ยของเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ตามประเภทวิชา พบว่า อัตราค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษาต่อคน (ระดับ ปวช.) ตามประเภทวิชา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นดังนี้ ๑) ประเภทวิชาเกษตรกรรม ๑,๖๐๐ บาท ๒) ประเภทวิชาคหกรรม ๑,๒๐๐ บาท ๓) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑,๘๐๐ บาท ๔) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ๑,๐๐๐ บาท ๕) ประเภทวิชาประมง ๑,๒๐๐ บาท ๖) ประเภทวิชาศิลปกรรม ๑,๐๐๐ บาท ๗) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๒,๐๐๐ บาท ๘) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๑,๒๐๐ บาท ๙) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ ๑,๒๐๐ บาท (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยังได้ศึกษาวิเคราะห์แผนการจัดงบประมาณ เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ จำแนกตามประเภทสาขาวิชา ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (ภาครัฐและเอกชน) ปีงบประมาณ ๒๕๕๘-๒๕๖๓ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เปิดสอนระดับ ปวช. มีแผนการรับนักเรียนจำนวน ๒๗๗,๗๑๗ คน ซึ่งหากพิจารณาให้การสนับสนุนค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ในระดับชั้น ปวช. ๑ ในอัตราค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา ต่อคน ระดับ ปวช. ดังกล่าว มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณ ๔๑๔,๕๒๗,๐๐๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ใช้งบประมาณ ๔๖๙,๔๘๖,๐๐๐ บาท และปีการศึกษา ๒๕๖๐ ใช้งบประมาณ ๔๘๔,๓๕๒,๐๐๐ บาท รวมทั้งจัดงบประมาณชดเชยเครื่องมือที่ชำรุดในปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

๓. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

เงินอุดหนุนรายหัวเพื่อช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ขอใช้งบกลางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๓ ขอใช้งบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๑๐ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และมาตรา ๖๐ บัญญัติว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ข้อ ๑ จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน”

๔.๒ นโยบาย...

๔.๒ นโยบายของคณะรัฐมนตรีแถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ ข้อ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และข้อ ๗ การส่งเสริมบทบาท และการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอเสนอแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๓ เดือน) ข้อ ๕ การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา โดยขอความเห็นชอบและขออนุมัติการจัดสรรงบประมาณเพื่อช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา ดังนี้

๕.๑ อนุมัติ อัตราค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษาต่อคน ตามประเภทวิชา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้ ๑) ประเภทวิชาเกษตรกรรม ๑,๖๐๐ บาท ๒) ประเภทวิชาคหกรรม ๑,๒๐๐ บาท ๓) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑,๘๐๐ บาท ๔) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ๑,๐๐๐ บาท ๕) ประเภทวิชาประมง ๑,๒๐๐ บาท ๖) ประเภทวิชาศิลปกรรม ๑,๐๐๐ บาท ๗) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๒,๐๐๐ บาท ๘) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๑,๒๐๐ บาท ๙) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ ๑,๒๐๐ บาท

๕.๒ อนุมัติ เงินอุดหนุนรายหัวเพื่อช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ๑ ตามแผนการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘-๒๕๖๐ ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา ในระบบทุกสังกัด โดยปีการศึกษา ๒๕๕๘ ขอใช้งบกลางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๓ ขอใช้งบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ดังนี้

๕.๒.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จำนวนนักศึกษาแต่ละประเภทวิชา ในระบบทุกสังกัด จำนวน ๒๗๗,๗๑๗ คน เงินอุดหนุนค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา งบประมาณ ๔๑๔,๕๒๗,๐๐๐ บาท (สี่ร้อยสิบสี่ล้านห้าแสนสองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๕.๒.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวนนักศึกษาแต่ละประเภทวิชา ในระบบทุกสังกัด จำนวน ๓๑๖,๒๔๕ คน เงินอุดหนุนค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา งบประมาณ ๔๖๙,๔๘๖,๐๐๐ บาท (สี่ร้อยหกสิบเก้าล้านสี่แสนแปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๕.๒.๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวนนักศึกษาแต่ละประเภทวิชา ในระบบทุกสังกัด จำนวน ๓๒๗,๔๔๘ คน เงินอุดหนุนค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา งบประมาณ ๔๘๔,๓๙๒,๐๐๐ บาท (สี่ร้อยแปดสิบสี่ล้านสามแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๕.๒.๔ ปีงบประมาณ...

๕.๒.๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ขดเชยเครื่องมือที่ชำรุดของปีงบประมาณ ๒๕๕๘
จำนวน ๑๒๔,๓๕๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบสี่ล้านสามแสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๕.๒.๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ขดเชยเครื่องมือที่ชำรุดของปีงบประมาณ ๒๕๕๙
จำนวน ๑๔๐,๘๔๖,๐๐๐ (หนึ่งร้อยสี่สิบล้านแปดแสนสี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)

๕.๒.๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขดเชยเครื่องมือที่ชำรุดของปีงบประมาณ ๒๕๖๐
จำนวน ๑๔๔,๘๘๑,๐๐๐ (หนึ่งร้อยสี่สิบล้านเก้าแสนแปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเรือเอก



(ณรงค์ พิพัฒน์นาคัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๑-๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๕๑

โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๔๘๒๐