



สพด.รับที่ 361
วันที่ 7 ต.ค. 2557
เวลา 14.00

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส13052
รับที่ : 59205/57
วันที่ : 27 ต.ค. 57 เวลา : 13:39

ที่ ปช ๐๐๐๓/๐๑๓๗

สำนักงาน ป.ป.ช.
ถนนนนทบุรี อำเภอเมือง
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ข้อเสนอแนะในการจัดเก็บภาษีโรงเรียนสอนกวดวิชาที่มีลักษณะเป็นการประกอบธุรกิจ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อเสนอแนะในการจัดเก็บภาษีโรงเรียนสอนกวดวิชาที่มีลักษณะเป็นการประกอบธุรกิจ
จำนวน ๗๐ ชุด

สืบเนื่องจากคณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีหนังสือ ที่ ปช ๐๐๐๓/๐๐๙๖ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๓ ถึงนายกรัฐมนตรี เสนอข้อเสนอแนะ เรื่อง การจัดเก็บภาษีโรงเรียนสอนกวดวิชาที่มีลักษณะเป็นการประกอบธุรกิจ โดยมีข้อเสนอแนะในประเด็นสำคัญ คือ ให้มีการจัดเก็บภาษีจากโรงเรียนสอนกวดวิชาที่มีลักษณะเป็นการประกอบธุรกิจ และกำหนดให้มีระเบียบข้อบังคับในเรื่องความปลอดภัยของสถานที่สำหรับการเรียนกวดวิชาของโรงเรียนสอนกวดวิชา ซึ่งต่อมาคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๔ ได้พิจารณาข้อเสนอแนะดังกล่าวแล้วลงมติว่า

๑. รับทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดเก็บภาษีจากโรงเรียนสอนกวดวิชาที่มีลักษณะเป็นการประกอบธุรกิจตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ

๒. มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการไปพิจารณาแนวทางดำเนินการร่วมกับกระทรวงการคลัง กระทรวงพาณิชย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนสอนกวดวิชาในประเด็นดังต่อไปนี้

๒.๑ การกำหนดแนวทางการควบคุมดูแลโรงเรียนสอนกวดวิชาไม่ให้มีการดำเนินการในลักษณะที่แสวงหากำไรเกินควร และให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การกำหนดมาตรการดำเนินการเพื่อกำกับดูแลครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเต็มตามหลักสูตร เพื่อนักเรียนจะไม่ต้องไปเรียนเพิ่มเติมในโรงเรียนสอนกวดวิชาอีก

๒.๓ การพิจารณาออกระเบียบข้อบังคับในเรื่องการตรวจสอบและปรับปรุงเรื่องความปลอดภัยของอาคารสถานที่ก่อนการอนุมัติ อนุญาตให้ใช้สถานที่สำหรับการเรียนกวดวิชาของโรงเรียนสอนกวดวิชา ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จและเสนอคณะรัฐมนตรีภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอการกำหนดแนวทางการควบคุมดูแลโรงเรียนกวดวิชาต่อคณะรัฐมนตรี ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้พิจารณาและรับทราบเมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๔

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้พิจารณาการกำหนดแนวทางการควบคุมดูแลโรงเรียนกวดวิชาของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๔ ประกอบการประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรมสรรพากร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แล้วเห็นว่า การกำหนดแนวทางการควบคุมดูแลโรงเรียนกวดวิชาของกระทรวงศึกษาธิการยังไม่สอดคล้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ป.ป.ช.

/เรื่อง การจัดเก็บภาษี...

เรื่อง การจัดเก็บภาษีโรงเรียนสอนกวดวิชาที่มีลักษณะเป็นการประกอบธุรกิจ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้พิจารณา และมีมติมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการไปพิจารณาแนวทางการดำเนินการร่วมกับกระทรวงการคลัง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นที่โรงเรียนสอนกวดวิชาที่มีลักษณะเป็นการแสวงหากำไรเกินควร ซึ่งจะต้องมีการจัดเก็บภาษีจากการประกอบกิจการดังกล่าว

คณะกรรมการ ป.ป.ช. พิจารณาแล้ว จึงเห็นสมควรมีข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดเก็บภาษีโรงเรียนสอนกวดวิชาที่มีลักษณะเป็นการประกอบธุรกิจ ให้เกิดประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการการศึกษาทั้งระบบอย่างยั่งยืน อันเป็นพื้นฐานความเสมอภาคเริ่มต้นของบุคคลที่จะนำไปสู่ การดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และการคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน โดยเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา และมีมติให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาและดำเนินการ ตามมาตรา ๑๙ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังนี้

๑. มาตรการระยะสั้น

๑.๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการ ทบทวนและแก้ไขประกาศคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนเกี่ยวกับโรงเรียนสอนกวดวิชา โดยให้มีการจำแนกประเภทที่ชัดเจน เพื่อเป็นฐานข้อมูล ของกระทรวงการคลังในการจัดเก็บภาษี

๑.๒ ให้กระทรวงการคลัง พิจารณาจัดเก็บภาษีจากโรงเรียนสอนกวดวิชาที่มีลักษณะ เป็นการประกอบธุรกิจ และดำเนินการแก้ไขกฎกระทรวงและ/หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งหมดให้เหมาะสมสอดคล้อง

๒. มาตรการระยะยาว

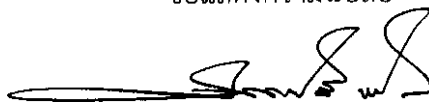
๒.๑ รัฐต้องมีบทบาทสำคัญในการสร้างความเป็นธรรมด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยต้องมุ่งเน้นการขยายให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดผลการเรียนและการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษาเพื่อ ลดแรงจูงใจและความจำเป็นในการกวดวิชา

๒.๒ กระทรวงศึกษาธิการต้องพัฒนาเรื่องระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และจัดโครงการสอนเสริมโดยจัดหาครูที่มีศักยภาพในการสอนที่ดี พร้อมเผยแพร่การสอนหรือการทบทวน ผ่านทางสื่อต่างๆ แก่โรงเรียนทั่วประเทศอย่างทั่วถึง

๒.๓ การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต้องออกข้อสอบให้อยู่ใน ขอบเขตของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และควรปรับระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในแต่ละระดับ ให้สอดคล้องกับการเรียนในระบบโรงเรียนตามปกติเท่านั้น และในการออกข้อสอบต้องไม่เกินจากหลักสูตร ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสรสรเสรีญ พลเจียก)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

สำนักมาตรการป้องกันการทุจริต

โทร./โทรสาร ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๕๘๐๓

www.nacc.go.th