



ที่ ศธ ๐๓๐๒/ ๓๑๕๑

สพด.รับที่ 374
วันที่ 1 มี.ค. 2557
เวลา 15.00

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส13141
รับที่ : 59509/57
วันที่ : 31 ต.ค. 57 เวลา : 14:48

กระทรวงศึกษาธิการ
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/๔๓๗ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๖

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอเสนอเรื่อง (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องที่เสนอ ดังกล่าวนี้นี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) เรื่องที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ คณะรัฐมนตรีหรือให้ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ ยุทธวงศ์) กำกับ การบริหารราชการ(กระทรวงศึกษาธิการ) ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ให้แก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติได้เกิดการรับรู้ เข้าใจ ตระหนักถึง ภารกิจความรับผิดชอบร่วมกัน และความเชื่อมโยงในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลให้การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพ เพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑.๒ มติคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

คณะรัฐมนตรีมีมติในการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๖ ดังนี้

๑) เห็นชอบในหลักการ (ร่าง) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เสนอ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นของกระทรวงแรงงาน สำนักงบประมาณ และสำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไปพิจารณาดำเนินการด้วย

๒) มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) นำกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติไปดำเนินการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม รวมทั้งภาคเอกชน โดยบูรณาการความเชื่อมโยง ของระดับคุณวุฒิการศึกษาทั้ง ๔ ระดับ ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของประเทศและยุทธศาสตร์ ของจังหวัดไปพร้อมกันด้วย

/๓) ให้หน่วยงาน...

๓) ให้นำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประเมินความต้องการอัตรากำลังคนด้านวิชาชีพต่างๆ เช่น แพทย์ พยาบาล ครู วิศวกร ช่างสิบหมู่ เป็นต้น แล้วแจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อนำไปวางแผนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

๑.๓ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการจัดประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งได้จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความสามารถด้านกรอบคุณวุฒิแห่งชาติร่วมกับประเทศต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และได้นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และองค์ความรู้ที่ได้รับทั้งหมดมาสังเคราะห์จัดทำ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

ในกระบวนการจัดทำ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้เน้นการบูรณาการและความเชื่อมโยงในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยผู้แทนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน(กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) และสำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) ทำหน้าที่จัดทำรายละเอียดพิจารณาสาระสำคัญ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

เมื่อจัดทำ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติแล้วเสร็จ ได้นำเสนอคณะกรรมการสภาการศึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา และที่ประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๗ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ และให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำเอกสาร (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ เพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี (ดังเอกสารแนบ)

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำยุทธศาสตร์ มาตรการ และกิจกรรมการดำเนินงานตาม (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลปัจจุบันที่เน้นการพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ยังระบุให้มีการจัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพระดับต่างๆ สนับสนุนการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดเสรีด้านแรงงานภายใต้กรอบความร่วมมือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม สาระสำคัญของ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของตนเอง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยให้มีการเร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ยังระบุให้มีการจัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพระดับต่างๆ สนับสนุนการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดเสรีด้านแรงงานภายใต้ความร่วมมือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม

๔. สาระสำคัญ

การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องผลักดันให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเกิดการรับรู้ เข้าใจ ตระหนักถึงภารกิจ ความรับผิดชอบร่วมกัน และความเชื่อมโยงในการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ดังนั้นจึงจัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ให้แก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
- ๒) เพื่อเชื่อมโยงการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
- ๓) เพื่อกำหนดบทบาทและหน้าที่ในการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของแต่ละหน่วยงานได้อย่างชัดเจน และใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

เป้าหมาย

ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติเกิดการรับรู้ เข้าใจ ตระหนักถึงภารกิจ ความรับผิดชอบร่วมกัน และความเชื่อมโยงในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ สมาคม/องค์กรวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพและ/หรือกลุ่มอาชีพ กับสถาบันการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติเป็นกรอบแนวทางในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามระดับคุณวุฒิ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนาหลักสูตร รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนทั้งในสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับขอบเขตความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผล การเทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน การสะสมหน่วยการเรียนรู้และการให้การรับรองผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จำแนกตามระดับคุณวุฒิ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การเสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถให้แก่สถาบันการศึกษา เพื่อผลิตและ พัฒนากำลังคนให้สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงประสงค์ขอนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเรือเอก



(ณรงค์ พิพัฒนาศัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ