



ที่ ศธ ๐๖๐๑/ ๓๑๕๒

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ร่างพระราชกฤษฎีกาซึ่งออกตามความพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๖๐๑/๒๘๗๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
 ๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด่วนที่สุด ที่ นร ๐๙๐๖/๑๐๖ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๗
 ๓. พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๑ ชุด
 ๔. ร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย การเรียกชื่อปริญญาในสาขาวิชา และการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. จำนวน ๑๙ สถาบัน รวมจำนวน ๗๕ ชุด
 ๕. ร่างพระราชกฤษฎีกา กำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๙ สถาบัน รวมจำนวน ๗๕ ชุด
 ๖. คำชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำร่างพระราชกฤษฎีกา จำนวน ๑๕๐ ชุด <ไม่มีเอกสาร>
 ๗. แผ่น CD ร่างพระราชกฤษฎีกา จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการขอเสนอเรื่องร่างพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการเรียกชื่อปริญญา ในสาขาวิชา และการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. และร่างพระราชกฤษฎีกา กำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๔) รวมทั้งเป็นไปตามระเบียบข้อกฎหมาย หรือมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนดให้ต้องเสนอเรื่องนี้ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ ยุทธวงศ์) กำกับกับการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๓ กำหนดให้มีการรวมสถานศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกันตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

/ คณะกรรมการ ...

คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณาเห็นชอบให้มีการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา โดยการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อบริการด้านการศึกษาคอบคลุมพื้นที่กลุ่มจังหวัดยุทธศาสตร์ ๑๙ กลุ่มจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพคุ้มค่า ตอบสนองการผลิตกำลังคนที่มีความชำนาญ เพื่อรองรับการพัฒนาอาชีพและการลงทุนของภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา และการพัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล และโดยที่มาตรา ๔๒ วรรคหนึ่ง บัญญัติให้สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาตรีในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันได้ และวรรคสอง การเรียกชื่อปริญญาในสาขาวิชา และการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา ประกอบกับมาตรา ๔๖ วรรคหนึ่งบัญญัติให้สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและประกาศนียบัตรวิชาชีพได้ และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้ และวรรคสอง การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครูประจำตำแหน่งให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เสนอร่างพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการเรียกชื่อปริญญาในสาขาวิชา และการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. และร่างพระราชกฤษฎีกา กำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะเข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ต่อหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา คณะรักษาความสงบแห่งชาติ แต่เนื่องจากมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าแต่งตั้งคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่งเรื่องคืน หากประสงค์จะเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีขอให้ดำเนินการตามขั้นตอนการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี

๑.๓ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้นำร่างพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการเรียกชื่อปริญญาในสาขาวิชา และการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. และร่างพระราชกฤษฎีกา กำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. จัดทำประชาพิจารณ์รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการยกร่างได้ทำการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๔๒ วรรคสอง กำหนดการเรียกชื่อปริญญาในสาขาวิชา และการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้น ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และมาตรา ๔๖ วรรคสอง การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครูประจำตำแหน่งให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา จึงจำเป็นต้องนำเรื่องเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้สถาบันการอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และนักเรียนรุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งที่ผ่านมามีเหตุการณ์ชุมนุมทางการเมืองทำให้เกิดความล่าช้าต่อการพิจารณาออกพระราชกฤษฎีกา จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องออกพระราชกฤษฎีกาให้แล้วเสร็จก่อนสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

๔.สาระสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

๔.๑ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยทำการเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๔.๒ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๕ (๕) บัญญัติให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษามีอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และเมื่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาแล้ว สถาบันการอาชีวศึกษาจึงสามารถดำเนินการยกร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเรียกชื่อปริญญาในสาขาวิชา และการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของสถาบันการอาชีวศึกษา และยกร่างพระราชกฤษฎีกากำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยสภาสถาบันการอาชีวศึกษาได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรและจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และเสนอร่างพระราชกฤษฎีกาทั้งสองฉบับต่อกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติหลักการตามกระบวนการตราพระราชกฤษฎีกาต่อไป

๔.๓ อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๔๒ วรรคสอง บัญญัติให้การเรียกชื่อปริญญาในสาขาวิชาและการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้น และมาตรา ๔๖ วรรคสอง บัญญัติให้การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

/ ๕. รายงาน ...

๕. รายงานการวิเคราะห์หรือศึกษาตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งใด ๆ

สภาสถาบันการอาชีวศึกษาแต่ละแห่งได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรและจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และได้พิจารณาเห็นชอบร่างพระราชกฤษฎีกา ทั้งสองฉบับเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติหลักการตามกระบวนการ ตราพระราชกฤษฎีกาต่อไป

๖. ผลกระทบ

ไม่มี

๗. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณาแล้ว มีความเห็นว่า บทบัญญัติมาตรา ๒๕ (๕) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษามีอำนาจในการพิจารณา ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และเมื่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาแล้ว สภาสถาบันการอาชีวศึกษาจึงสามารถดำเนินการยกร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย การเรียกชื่อปริญญาในสาขาวิชา และการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และยกร่างพระราชกฤษฎีกา กำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ เสนอต่อ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติหลักการตามกระบวนการตราพระราชกฤษฎีกา ต่อไปได้ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากไม่มีบทบัญญัติมาตราใด บัญญัติให้ต้องเสนอร่างพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว ต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาก่อนเสนอให้คณะรัฐมนตรี พิจารณาอนุมัติหลักการ ดังนั้น ในกรณีนี้ จึงเห็นควรเสนอร่างพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักการตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอต่อไป

๘. ขอกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

เรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่อง และการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๔) รวมทั้งเป็นไปตามระเบียบข้อกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรี ที่กำหนดให้ต้องเสนอเรื่องนี้ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๔) รวมทั้งเป็นไปตามระเบียบข้อกฎหมาย หรือมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนดให้ต้องเสนอเรื่องนี้

๙. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณา
ยกร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเรียกชื่อปริญญาในสาขาวิชา และการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
พ.ศ. และร่างพระราชกฤษฎีกากำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ
เพิ่มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๙ แห่ง มาเพื่อโปรดนำเสนอ
ต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติหลักการตามที่เสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

พลเรือเอก



(ณรงค์ พิพัฒน์นาคัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๐๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๐๐