



ที่ ศธ ๐๓๐๒.๒/ ๔๐๘๗

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๖

รศ.รับที่ 608
วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๕๖
เวลา 15:09 น.

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน เรื่อง กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/๔๓๗ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสาร เรื่อง กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จำนวน ๑ เล่ม

๒. เอกสาร เรื่อง การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ : ยกระดับสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
ที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๖ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

กระทรวงศึกษาธิการขอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว
ข้างต้น ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และได้ดำเนินการ
รวมทั้งกำหนดแนวทางการดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
ตามข้อสังเกตของแต่ละหน่วยงาน ดังนี้

๑.๑ กระทรวงแรงงาน มีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า ควรนำเนื้อหาสาระจากมาตรฐานฝีมือ
แรงงานแห่งชาติ ที่คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการ
พัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.๒๕๔๕ ซึ่งมีข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับฝีมือ ความรู้
ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพในสาขาอาชีพต่างๆ อยู่ครบถ้วนแล้ว ไปใช้
ประกอบในการกำหนดความรู้และทักษะอันเป็นรายละเอียดองค์ประกอบระดับคุณวุฒิแต่ละระดับ ทั้งนี้เพื่อ
เป็นการประหยัดเวลา ค่าใช้จ่าย ตลอดจนทรัพยากรของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบ
คุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ โดยจัดประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเน้นการดำเนินงานในลักษณะการทำงาน
ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สมาคม/องค์กร
วิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการที่มีศักยภาพและความพร้อม เพื่อร่วมกันผลักดันให้
เกิดการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ในการนี้ได้เชิญผู้แทนจาก
กระทรวงแรงงานเข้ามาร่วมดำเนินงานและให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับ
ฝีมือที่มีอยู่ให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ นำไปประกอบในการกำหนดความรู้และทักษะอันเป็นรายละเอียด
องค์ประกอบคุณวุฒิแห่งชาติแต่ละระดับ เพื่อเป็นการประหยัดเวลา ค่าใช้จ่าย ตลอดจนทรัพยากรของ
ประเทศ ตามข้อสังเกตของกระทรวงแรงงานแล้ว

/๑.๒ สำนัก...

๑.๒ สำนักงานประมาณ มีข้อสังเกตเพิ่มเติม เพื่อไม่ให้เป็นการเพิ่มภาระงบประมาณ ดังนี้

- กรณีการปรับระบบการจัดสรรเงินอุดหนุนผ่านตัวผู้เรียนหรือด้านอุปสงค์ เห็นสมควรให้กระทรวงศึกษาธิการทบทวนระบบดังกล่าวให้เกิดความชัดเจน ทั้งรูปแบบและการบริหารจัดการ ตลอดจนพิจารณาผลกระทบเชิงบวกและเชิงลบร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อน

- สำหรับเงื่อนไขความสำเร็จเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขยายหรือพัฒนางานเดิม เพื่อทำหน้าที่บริหารและจัดการให้เกิดระบบคุณวุฒิแห่งชาติดังกล่าว โดยจะต้องไม่มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว เห็นควรสนับสนุนภารกิจของ “สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)” ให้ทำหน้าที่ในการควบคุม ดูแลการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปปฏิบัติ รวมทั้งติดตามตรวจสอบและประเมินเพื่อทำการรับรองคุณวุฒิที่เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้ และพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการเทียบโอนคุณวุฒิ และประสบการณ์การเรียนรู้ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป โดยไม่ต้องตั้งหน่วยงานใหม่ตามข้อสังเกตเพิ่มเติมของสำนักงานประมาณ

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีความเห็นเพิ่มเติมดังนี้

- ควรกำหนดมาตรการที่จะต้องเร่งดำเนินการในระยะแรก และมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างค่านิยมแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและสังคมให้ตระหนักถึงคุณค่าของสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามระดับคุณวุฒิ รวมทั้งการใช้มาตรการการเงินการคลังเพื่อการศึกษา มาพิจารณาประกอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

- ควรสนับสนุน ส่งเสริมสถานประกอบการ สมาคม/องค์กรวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ และ/กลุ่มอาชีพ นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาตินี้ไปพัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคการผลิตและบริการ ที่ประเทศไทย มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดประชุม จัดนิทรรศการ และจัดพิมพ์เอกสาร เผยแพร่ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในความจำเป็นของการมีกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งตระหนักถึงคุณค่าของสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามระดับคุณวุฒิ ให้แก่บุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคม

๒. มอบให้รองนายกรัฐมนตรี นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปดำเนินการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม รวมทั้งภาคเอกชน โดยบูรณาการความเชื่อมโยงของระดับคุณวุฒิการศึกษาทั้ง ๙ ระดับ ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของประเทศและยุทธศาสตร์ของจังหวัดไปพร้อมกันด้วย

รองนายกรัฐมนตรี (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปดำเนินการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการความเชื่อมโยงของระดับคุณวุฒิการศึกษาทั้ง ๙ ระดับ ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของประเทศและยุทธศาสตร์ของจังหวัดไปพร้อมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ” ณ โรงแรมอโนมา กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ โดยรองนายกรัฐมนตรี (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)

/ได้เป็น...

ได้เป็นประธานการประชุมและมอบนโยบาย “แนวทางในการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ” ซึ่งได้เชิญหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และร่วมกันกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ หลังจากนั้นได้มอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดประชุมเรื่องดังกล่าว เพื่อเป็นการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์จังหวัด ใน ๔ ภูมิภาค ประกอบด้วย

- ครั้งที่ ๑ ภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖
- ครั้งที่ ๒ ภาคใต้ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖
- ครั้งที่ ๓ กรุงเทพมหานคร วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๖
- ครั้งที่ ๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดอุดรธานี วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

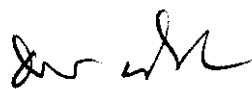
โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ผลิต ผู้พัฒนา และกลุ่มผู้ใช้กำลังคนในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชน สถาบันการศึกษา กลุ่ม/อาชีพ กลุ่มวิชาชีพ/กลุ่มอุตสาหกรรม ธุรกิจและบริการ สมาคมวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสื่อมวลชน

๓. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องประเมินความต้องการอัตรากำลังคนด้านวิชาชีพต่างๆ เช่น แพทย์ พยาบาล ครู วิศวกร ช่างสิบหมู่ เป็นต้น แล้วแจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อนำไปวางแผนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

กระทรวงศึกษาธิการได้ประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงแรงงาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้มีการจัดทำข้อมูลความต้องการกำลังคนในรูปแบบที่แตกต่างกัน โดยกระทรวงศึกษาธิการจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อนำไปวางแผนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
โทร. ๐๒ ๒๔๑๘๒๘๔ ต่อ ๒๔๗๑
โทรสาร ๐๒ ๒๔๓๒๗๘๗