

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/๒๖๓๗

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง กรอบแนวทางและผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๗๖๖๓ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตามบัญชีแนบท้าย

ตามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง กรอบแนวทางและผลการติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร กระทรวงแรงงาน กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ได้เสนอความเห็นไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนา
หนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ (ฝ่ายสังคมและกฎหมาย)
ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) เป็นประธานกรรมการ พิจารณาเรื่องดังกล่าว
ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๖ มีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

๑. ประเด็นอภิปราย

๑.๑ ปัจจุบันผู้เข้ารับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ส่วนผู้เข้ารับ
การศึกษาในสายวิชาชีพมีจำนวนลดลง ในขณะที่สถานการณ์ตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงาน
ที่จบการศึกษาจากสายวิชาชีพจำนวนมาก ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงควรพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา
ให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๒ ความเห็นของกระทรวงแรงงานเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่จะใช้ประเมินผล
ประเด็นที่ ๗ การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน นั้น
ในประเด็นย่อยที่ ๓ จัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้จัดทำมาตรฐานรับรองฝีมือแรงงาน
ในสาขาอาชีพต่าง ๆ รวม ๗๙ สาขาแล้ว กระทรวงแรงงานจึงไม่มีประเด็นข้อสังเกตเพิ่มเติมและเห็นชอบด้วย
กับกรอบและแนวทางฯ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

๑.๓ ความเห็นของกระทรวงสาธารณสุขเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาอาจารย์ทุกสาขาวิชาในระดับอุดมศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพควรพัฒนาในทุกระดับ นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูปครูผู้สอนในทุกระดับอยู่แล้ว ซึ่งปรากฏอยู่ในกรอบและแนวทางฯ ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง

สำหรับความเห็นในประเด็นรายงานผลการดำเนินการควรแยกตามระดับการศึกษา นั้น เห็นว่าการจัดทำรายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลรวม ๗ ด้าน เท่านั้น โดยในส่วนของกรรณายงานที่แยกตามระดับการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจะได้พิจารณาดำเนินการจัดทำต่อไป

๒. มติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

๒.๑ เห็นควรเห็นชอบกรอบและแนวทางการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘

๒.๒ เห็นควรรับทราบรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ประจำปี ๒๕๕๕

๒.๓ เห็นควรมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นของกระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไปพิจารณาดำเนินการด้วย

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๖ คณะรัฐมนตรีพิจารณาเห็นว่า รายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ประจำปี ๒๕๕๕ ในส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินมีความไม่สอดคล้องกัน โดยผลการทดสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๔ เกือบทุกวิชา ในขณะที่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๔ เกือบทุกวิชา ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการประเมินผลการศึกษาโดยผลการทดสอบ O-NET อาจไม่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในภาพรวม ดังนั้น จึงเห็นสมควรให้กระทรวงศึกษาธิการทบทวนวิธีการประเมินผลการศึกษาในภาพรวมให้สามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในภาพรวมได้อย่างแท้จริง ซึ่งคณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้วลงมติว่า

๑. รับทราบรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ประจำปี ๒๕๕๕

๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการไปพิจารณาปรับปรุงกรอบแนวทางการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนยืนยันมา

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสิปัน วณวิสุทธิ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๔๔๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

www.cabinet.thaigov.go.th

ขอสำเนา... ๒๕๕๖ กศ. ๙๖
ขอ... ๒๕๕๖ กศ. ๙๖
ขอ... ๒๕๕๖ กศ. ๙๖
ขอ... ๒๕๕๖ กศ. ๙๖
ขอ... ๒๕๕๖ กศ. ๙๖

บัญชีหนังสือที่ส่งมาด้วย

เรื่อง กรอบแนวทางและผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย
ด้านการศึกษาของรัฐบาล

๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ด่วนที่สุด ที่ พม ๐๒๐๗/๘๕๗๐ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๖
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ด่วนที่สุด ที่ ทก ๐๑๐๐.๔/๕๙๒๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๖
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงแรงงาน ที่ รง ๐๔๐๒/๗๓๗๑
ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๖
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ด่วนที่สุด ที่ วร ๐๒๐๔/๑๖๑๐
ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖
๕. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๐๓/๒๔๙๐
ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖
๖. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ด่วนมาก ที่ นร ๑๑๑๑/๓๙๘๖ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖
๗. สำเนาหนังสือกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
ที่ ตช ๐๐๓๐.๑๗๓/๑๖๑๐ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๖
๘. สำเนาหนังสือสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ด่วนมาก ที่ พศ ๐๐๐๒/๐๐๓๒๖ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖
