

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/๒๖๓๕

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง กรอบแนวทางและผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๓๐๓/๑๙๓๙ ลงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๖
๒. หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๓๐๓/๒๗๖๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตามบัญชีแนบท้าย

ตามที่ได้เสนอเรื่อง กรอบแนวทางและผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติได้เสนอความเห็นไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วยความละเอียดปราณีตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ (ฝ่ายสังคมและกฎหมาย) ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) เป็นประธานกรรมการ พิจารณาเรื่องดังกล่าว ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๖ มีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

๑. ประเด็นอภิปราย

๑.๑ ปัจจุบันผู้เข้ารับการศึกษาในสายสามัญมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ส่วนผู้เข้ารับการศึกษาในสายวิชาชีพมีจำนวนลดลง ในขณะที่สถานการณ์ตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานที่จบการศึกษาจากสายวิชาชีพจำนวนมาก ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงควรพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๒ ความเห็นของกระทรวงแรงงานเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่จะใช้ประเมินผล ประเด็นที่ ๗ การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน นั้น ในประเด็นย่อยที่ ๓ จัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้จัดทำมาตรฐานรับรองฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ รวม ๗๙ สาขาแล้ว กระทรวงแรงงานจึงไม่มีประเด็นข้อสังเกตเพิ่มเติมและเห็นชอบด้วยกับกรอบและแนวทางฯ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

๑.๓ ความเห็นของกระทรวงสาธารณสุขเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาอาจารย์ทุกสาขาวิชาในระดับอุดมศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพควรพัฒนาในทุกระดับ นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูปครูผู้สอนในทุกระดับอยู่แล้ว ซึ่งปรากฏอยู่ในกรอบและแนวทางฯ ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปครูยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง

สำหรับความเห็นในประเด็นรายงานผลการดำเนินการควรแยกตามระดับการศึกษา นั้น เห็นว่าการจัดทำรายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลรวม ๗ ด้าน เท่านั้น โดยในส่วนของกรรณายงานที่แยกตามระดับการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจะได้พิจารณาดำเนินการจัดทำต่อไป

๒. มติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

๒.๑ เห็นควรเห็นชอบกรอบและแนวทางการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘

๒.๒ เห็นควรรับทราบรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ประจำปี ๒๕๕๕

๒.๓ เห็นควรมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นของกระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไปพิจารณาดำเนินการด้วย

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๖ คณะรัฐมนตรีพิจารณาเห็นว่า รายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ประจำปี ๒๕๕๕ ในส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินมีความไม่สอดคล้องกัน โดยผลการทดสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๔ เกือบทุกวิชา ในขณะที่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๔ เกือบทุกวิชา ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการประเมินผลการศึกษาโดยผลการทดสอบ O-NET อาจไม่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในภาพรวม ดังนั้น จึงเห็นสมควรให้กระทรวงศึกษาธิการทบทวนวิธีการประเมินผลการศึกษาในภาพรวมให้สามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในภาพรวมได้อย่างแท้จริง ซึ่งคณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้วลงมติว่า

๑. รับทราบรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ประจำปี ๒๕๕๕

๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการไปพิจารณาปรับปรุงกรอบแนวทางการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนยืนยันมา และขอได้โปรดดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามบัญชีแนบท้ายทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสิบพันธ์ วณวิสุทธิ์)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

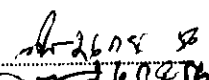
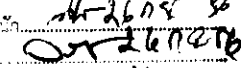
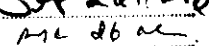
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๔๔๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

www.cabinet.thaigov.go.th

ขอส่งถึง 
ตรา 
ขอรับ 
วันที่ ๒๕ ๕๕ ๕๕
จบหนังสือ

บัญชีรายชื่อผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แจ้งเรื่อง กรอบแนวทางและผลการติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ให้ทราบ ดังนี้

-
๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 ๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 ๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ๔. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
 ๕. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน
 ๖. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
 ๗. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข
 ๘. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 ๙. ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ
 ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

บัญชีหนังสือที่ส่งมาด้วย

เรื่อง กรอบแนวทางและผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย
ด้านการศึกษาของรัฐบาล

๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ด่วนที่สุด ที่ พม ๐๒๐๗/๘๕๗๐ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๖
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ด่วนที่สุด ที่ ทก ๐๑๐๐.๔/๕๙๒๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๖
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๗๖๖๓
ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงแรงงาน ที่ รง ๐๔๐๒/๗๓๗๑
ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๖
๕. สำเนาหนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ด่วนที่สุด ที่ วร ๐๒๐๔/๑๖๑๐
ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖
๖. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๐๓/๒๔๙๐
ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖
๗. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ด่วนมาก ที่ นร ๑๑๑๑/๓๙๘๖ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖
๘. สำเนาหนังสือกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
ที่ ตช ๐๐๓๐.๑๗๓/๑๖๑๐ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๖
๙. สำเนาหนังสือสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ด่วนมาก ที่ พศ ๐๐๐๒/๐๐๓๒๖ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖
