

ที่ นร ๐๕๐๕/๒๖๔๔

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคนของประเทศไทย เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เรียน เลขาธิการสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

อ้างอิง หนังสือสำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ สศ ๐๐๐๑/๒๒๗๘
ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๓๕/๒๑๗๕
ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๖

ตามที่ได้เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคนของประเทศไทย เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ ว่า

๑. รับทราบความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๒. รับทราบความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์ และสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการทราบด้วยแล้ว และได้เผยแพร่ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พร้อมความเห็นและผลการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการทางเว็บไซต์ของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ และขอขอบคุณสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี

ขอแสดงความนับถือ



(นายอำพน กิตติอำพน)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ '๑ 6 ส.ค. 2556

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๔๔๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๗๑๙๓

www.cabinet.thaigov.go.th

ร.ต.ร. ๑๔/๑๑/๕๖
ผอ.สำนัก ๑๔/๑๑/๕๖
ผ.ช. ๑๔/๑๑/๕๖
ผ.ก.ร. ๑๔/๑๑/๕๖
น.ท. ๑๔/๑๑/๕๖
จนท. ๑๔/๑๑/๕๖

กรณีที่สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้คำปรึกษา/ข้อเสนอแนะ/
ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เรื่อง แนวคิดการพัฒนาคนของประเทศไทย
เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้คำปรึกษา/ข้อเสนอแนะ/ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เรื่อง แนวคิดการพัฒนาคนของประเทศไทย เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์ และสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีผลการพิจารณา ดังนี้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษา	ผลการพิจารณา
๑. ด้านนโยบาย ๑.๑ ประกาศให้การพัฒนาคนด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวาระแห่งชาติและนโยบายที่สำคัญของรัฐ	เห็นด้วย กับการที่จะประกาศให้การพัฒนาคนด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นวาระแห่งชาติและนโยบายที่สำคัญของรัฐ เนื่องจากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชดำริขึ้น ซึ่งแนวคิดดังกล่าวจะสามารถพัฒนาคนให้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนมีความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะทำให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ
๑.๒ ยึดถือการปฏิรูปการศึกษา เป็นนโยบายที่สำคัญในการพัฒนาคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ ควรจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษารอบใหม่ เพื่อสู่การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างมีคุณค่า คุณประโยชน์ และคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พุทธ ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาธีรราชเจ้า และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงได้รับการถวายพระราชสมัญญาว่า “พระผู้ทรงเป็นครูของแผ่นดิน” มาประกอบการพิจารณาในการปฏิรูปการศึกษารอบใหม่	เห็นด้วย ที่จะยึดถือการปฏิรูปการศึกษาเป็นนโยบายที่สำคัญในการพัฒนาคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ เพื่อสู่การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างมีคุณค่า คุณประโยชน์ และคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม และจริยธรรม เน้นการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนนำค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยเป็นฐานในการพัฒนาคน และสังคมมีระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู

ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาฯ	ผลการพิจารณา
๒. การพัฒนาคน ๒.๑ กำหนดคุณลักษณะหรือคุณสมบัติของคนที่พึงประสงค์ ตามหลักการและเงื่อนไขของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เห็นด้วย ที่จะกำหนดคุณลักษณะหรือคุณสมบัติของคนที่ยังประสงค์ ตามหลักการและเงื่อนไขของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และควรมีหน่วยงานกลางระดับชาติเป็นหลักในการร่วมกันกำหนดคุณสมบัติและคุณลักษณะของคนที่ยังประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๒.๒ นำเป้าหมายของการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นเครื่องชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาคน	เห็นด้วย ในการนำเป้าหมายของการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คือ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” เป็นเครื่องชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาคน เพราะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฯ ถือว่าเป็นกฎหมายสำคัญที่กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาของชาติ
๒.๓ การพัฒนาคนไม่ใช่ภารกิจของรัฐบาลเท่านั้น ทุกภาคส่วนในสังคมมีความรับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา ภาครัฐกิจ องค์การประชาสังคม องค์การประชาชน สื่อมวลชน	เห็นด้วย เพื่อให้การพัฒนาคนมีความสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ อันจะทำให้ประเทศเกิดการพัฒนายั่งยืนและสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในส่วนของสิทธิและเสรีภาพในการจัดการศึกษา กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้กำหนดไว้ในมาตรา ๘ ว่า “การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” และมาตรา ๙ “การจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น”

ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาฯ	ผลการพิจารณา
๓. ด้านการปฏิรูปการศึกษา ๓.๑ การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องถือประชาชนเป็นศูนย์กลาง จะต้องให้ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างมีคุณค่า คุณประโยชน์ และคุณธรรมอย่างทั่วถึงแก่ประชาชน ๓.๒ การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องเป็นการศึกษาที่ครอบคลุมการศึกษาต่าง ๆ อย่างบูรณาการและสมดุล ทั้งการศึกษาด้านพุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา การศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน การศึกษาตามอัธยาศัย	เห็นด้วย ขณะนี้ ศธ. อยู่ระหว่างการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ โดยมีสาระสำคัญ คือ การเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมทั้งในเมืองและชนบทพร้อมทั้งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘
๓.๓ ครูมีบทบาทที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ทำให้การศึกษาได้รับความสำเร็จหรือล้มเหลว จึงควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนาครูให้เป็นครูที่มีจิตวิญญาณของครู เป็นครูมืออาชีพไม่ใช่เพียงอาชีพเป็นครู มีความรู้ความสามารถ อุทิศเวลาและอุทิศตนในการอบรมสั่งสอนเยาวชนให้เป็นทรัพยากรและอนาคตของชาติ ให้ครูมีรายได้และสวัสดิการที่เหมาะสมให้สมกับที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นปูชนียบุคคล	เห็นด้วย เพราะการกำหนดนโยบายการพัฒนาครูเป็นการกำหนดจากนโยบายการศึกษาของประเทศ ซึ่งจะทำให้การพัฒนาครูไปในทิศทางเดียวกัน มีเป้าหมายที่สอดคล้องกันและในขณะนี้ ศธ. อยู่ระหว่างการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศไทย ตามนโยบายรัฐบาล กำหนดให้มียุทธศาสตร์การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นครู โดยมีมาตรการเร่งด่วน คือ ปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ
๓.๔ ควรส่งเสริมการจัดตั้งและการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้เป็นวิทยาลัยโดยชุมชน ของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนมีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง	เห็นด้วย เพราะวิทยาลัยชุมชนเป็นหน่วยงานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่อยู่ใกล้ชิดกับชุมชนมากที่สุด และเป็น การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่คนในชุมชนให้ได้รับการศึกษาและฝึกอบรม
๓.๕ จัดให้มีหลักสูตรอาเซียนศึกษาในทุกระดับ การศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สมาชิกของสมาคมอาเซียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะในเรื่องภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร	เห็นด้วย การเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียน ส่วนใหญ่ จะเห็นว่า เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ ของประเทศสมาชิก เช่น อาหาร การแต่งกาย ฯลฯ ควรมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับภูมิสังคม การค้า และกฎระเบียบต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนกว้างขวางยิ่งขึ้น
๔. ด้านกฎหมาย ๔.๑ จัดทำแผนแม่บทแห่งชาติ ระยะเวลา ๕ ปี โดยตราเป็นกฎหมายเพื่อให้มีผลบังคับสำหรับทุกรัฐบาล และทุกรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	เห็นด้วย เพราะจะส่งผลให้การดำเนินงานมีทิศทางที่ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง
๔.๒ ควรเร่งรัดการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์แก่ชุมชนอย่างแท้จริง	เห็นด้วย และสมควรเร่งรัดการพิจารณาให้แล้วเสร็จ และประกาศใช้โดยเร็ว เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนอย่างแท้จริง

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ ว่า

๑. รับทราบความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒. รับทราบความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของ
กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์ และสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ สิงหาคม ๒๕๕๖



(นายอำพน กิตติอำพน)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๕- ๑๔๙๑๕๕
ร.ล.ค.
ผอ.สำนัก
ผอ.
ผอ.
นร.
จนท.พิมพ์