

ที่ ศธ ๕๔๐๘.๑/ ๒๒๘๐



กระทรวงศึกษาธิการ

กทพ. ๑๐๓๐๐

✓ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ คณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ^{๒๕}๓๐ ชุด
๒. สรุปประวัติโดยย่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ๘ ท่าน จำนวน ^{๒๕}๑๐ ชุด

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มีความประสงค์ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าว เข้าช่วยที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมา

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในอนาคตของชาติโดยเฉพาะทรัพยากรบุคคลสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นงานที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยดำเนินงานเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ที่มุ่งเน้นการสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง และเพื่อผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ที่มุ่งเน้นการผลิตครูมีอาชีพในสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภายใต้การสนับสนุนของรัฐบาล และตามมติคณะรัฐมนตรีหลายสมัย โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังต่อไปนี้

๑) พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ อนุมัติให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ พสวท.) ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๓๓) และดำเนินโครงการ พสวท. ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๙) ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งในช่วงเวลาดำเนินงานดังกล่าว ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับเป็น

/องค์ที่ปรึกษา...

องค์ที่ปรึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ เห็นชอบให้โครงการ พสวท. เป็นงานประจำ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ เป็นต้นมา การดำเนินงานมีความต่อเนื่องติดต่อกันมาจนถึงระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งได้อนุมัติให้ปรับแผนการดำเนินงาน พสวท. (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

๒) โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ อนุมัติให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินงานโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๗) เพื่อผลิตครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และระดับปริญญาโทควบเอก และดำเนินโครงการ สควค. ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๙) ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อผลิตครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ต่อมาคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ อนุมัติให้ดำเนินโครงการ สควค. ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๐) และให้ปรับปรุงแบบการดำเนินงานฯ เพื่อผลิตครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับปริญญาโททางการศึกษา ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใต้ทุนสนับสนุนการศึกษาประเภท Premium และประเภท Super premium ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาจะได้ไปประกอบวิชาชีพครูตามเกณฑ์ของคุรุสภาโดยอัตโนมัติ

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เนื่องจาก การสร้างหรือพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มิได้เป็นงานของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง แต่เป็นงานที่หลายๆ หน่วยงานต้องร่วมมือกัน ดังนั้น การแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะช่วยให้การดำเนินงานมีบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมาย และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาและตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น เห็นว่า การแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะเอื้อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มสูงขึ้น ตามนัยดังกล่าวข้างต้น จึงเสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ดังรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

๓. สารสำคัญ

องค์ประกอบคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย รองนายกรัฐมนตรีที่กำกับการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ หัวหน้าส่วนราชการ จำนวน ๑๑ คน ประธานกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๘ คน ผู้อำนวยการ

/สถาบัน...

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกรรมการและเลขานุการ รองผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ รวมกรรมการจำนวน ๒๕ คน โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

(๒) บริหารและกำกับดูแลแผนปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และการผลิตครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ ตามนัยข้อ (๑) เพื่อให้ได้นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย ที่มีประสิทธิภาพสูง และได้ครูมืออาชีพสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

(๓) สนับสนุนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสายวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สำคัญต่ออนาคตของชาติ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ประสานความร่วมมือกันอย่างจริงจัง และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานแบบบูรณาการ

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ และ/หรือ คณะทำงานได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการกำหนดไว้ในข้อ (๑)

สรุป องค์ประกอบของคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ

- กรรมการ ๑๗ ท่าน
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ๘ ท่าน

๔. ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

การแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชุดนี้ จะมีผลกระทบเชิงบวกที่สำคัญเกิดขึ้น ดังนี้

(๑) ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มสูงขึ้น มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ซึ่งเกิดจากการบูรณาการอย่างครบวงจร โดยมีผู้แทนจากหลายหน่วยงานและมีผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านร่วมกันพิจารณาเสนอแนะและกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้ตรงกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

(๒) เอื้อประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ตามนโยบายของรัฐที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและผลักดันการผลิตครูมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศ

(๓) ได้นักวิจัย นักวิชาการ ครู อาจารย์ ที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า และเป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่กำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

/(๔) ได้ทรัพยากร...

(๔) ได้ทรัพยากรบุคคลในอนาคตของชาติ ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง ทันสมัย ก้าวหน้าและแปลกใหม่ ซึ่งจะส่งผลต่อการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก และต่อการเตรียมความพร้อมของประเทศที่จะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)

๕. ความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนา และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. ข้อเสนอของส่วนราชการ

พิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนา และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๒๓๐๘ (ปราณี สร้อยสัน)

โทรสาร ๐ ๒๓๘๑ ๓๘๕๑ หรือ ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ psois@ipst.ac.th