



ที่ นร ๐๕๐๑/ ๒๑๗๒

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
๑ ถนนพระอาทิตย์ เขตพระนคร
กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง (๑) หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๙๖๓๑ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๕
(๒) หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๑๐๙๒๕ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(๒) ร่างกฎกระทรวงดังกล่าวที่ตรวจพิจารณาแล้ว และแนบบันทึกข้อมูล จำนวน ๑ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) และ (๒) ความว่า คณะรัฐมนตรีได้มีมติหลักการร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา แล้วดำเนินการต่อไปได้ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้ตรวจพิจารณาร่างกฎกระทรวงดังกล่าวเสร็จแล้ว มีการแก้ไขเพิ่มเติมสาระสำคัญ ดังนี้

(๑) เพิ่มเติมบทบัญญัติจำกัดสิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ เพื่อให้เป็นไปตามแบบการร่างกฎหมายของสำนักงานฯ

(๒) กำหนดคุณสมบัติของผู้ขอเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษา โดยกำหนดให้ผู้เรียนต้องมีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์ มีประสบการณ์ประกอบอาชีพเป็นหลักแหล่ง ไม่น้อยกว่าสามปี และมีพื้นความรู้ไม่ต่ำกว่าการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อให้ชัดเจน เนื่องจากเป็นการเทียบระดับการศึกษาสำหรับกลุ่มบุคคลที่มีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้ว ซึ่งมีความแตกต่างจากการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

(๓) กำหนดหลักเกณฑ์ในการดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษา โดยกำหนดให้สำนักงาน กศน. และหน่วยงานกลางทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ของระดับการศึกษา และเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ที่ไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการตามข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๖ ทั้งนี้ เพื่อให้ชัดเจนและมีผลผูกพันให้หน่วยงานต้องปฏิบัติตาม

(๔) กำหนดให้การเทียบระดับสามารถทำได้ในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา เนื่องจากผู้แทนสำนักงาน กศน. ชี้แจงว่า กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการจัดทำเกณฑ์ในการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษาในภายหลัง

นอกจากนี้ ได้แก้ไขเพิ่มเติมในรายละเอียดให้เหมาะสมและชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติได้โดยถูกต้อง ดังมีรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) และ (๒) สำหรับหนังสือยืนยันให้ความเห็นชอบกับการแก้ไขเพิ่มเติมกระทรวงศึกษาธิการจะได้เสนอไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอัชพร จารุจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักอำนวยการ

ฝ่ายกฎหมายการศึกษา ๑

โทร. ๐ ๒๒๒๖ ๐๒๐๖-๙ ต่อ ๑๔๓๔ (นายรัฐปกรณฯ)

โทรสาร ๐ ๒๒๒๖ ๕๑๖๒

www.krisdika.go.th

www.lawreform.go.th