

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๒/ ๕๕๔๙



สพต.รับที่ ๒๖-๙
ร.ที่ ๙ ๗.๕ ๒๕๕๕
เวลา ๑๖-๒๕

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ ๑๔๙๗๐ ลพ๓
รับที่ ๑-๙ พ.ย. ๒๕๕๕ ๑๕.๔๘
เวลา

กระทรวงศึกษาธิการ

กทพ. ๑๐๓๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง แนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการกำหนดตัวชี้วัดของกระทรวง
ที่มีเป้าหมายร่วมกัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล)๒๕๔๙๒ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีให้กระทรวงศึกษาธิการเสนอความเห็น
ค่าเป้าหมายที่เหมาะสมของตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล
และภารกิจหลัก เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี นั้น

กระทรวงศึกษาธิการขอเสนอความเห็น ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดนโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาลและภารกิจหลัก สรุปลงให้ตัวชี้วัดและเกณฑ์การวัด
(ค่าเป้าหมาย) ดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี ๒๕๕๖			ความเห็น ของส่วนราชการ
	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕	
๑. EDUCATIONAL SYSTEM (RANKING : IMD WCY) (หน่วยวัด : อันดับ)	๓๘	๓๓	๒๘	ขอใช้ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๕ เป็นค่าเป้าหมายระดับ ๓ และระดับ Interval +/- ๕
๒. ร้อยละผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา: สามัญศึกษา (หน่วยวัด : ร้อยละ)	๓๓.๗๔ : ๖๖.๒๖	๓๖.๒๔ : ๖๓.๗๖	๓๘.๗๔ : ๖๑.๒๖	ขอใช้ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๕ เป็นค่าเป้าหมายระดับ ๓ และระดับ Interval +/- ๒.๕๐
๓. ร้อยละผู้เรียนแต่ละระดับต่อประชากร (กลุ่มอายุ) (หน่วยวัด : ร้อยละ) • ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ ๑๕-๑๗ ปี • ผู้เรียนระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ ๑๘-๒๑ ปี	๗๒.๙๙ ๕๑.๖๔	๗๓.๙๙ ๕๒.๖๔	๗๔.๙๙ ๕๓.๖๔	ขอใช้ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๕ เป็นค่าเป้าหมายระดับ ๓ และระดับ Interval +/- ๑.๐๐
๔. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชน (หน่วยวัด : จำนวนปี) • วัยแรงงาน ๑๕-๓๙ ปี • วัยแรงงาน ๔๐ - ๕๙ ปี	N/A N/A	N/A N/A	N/A N/A	ขอใช้ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๕ เป็นค่าเป้าหมายระดับ ๓ และระดับ Interval +/- ๐.๒๐
๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้มาตรฐานคุณภาพสมศ. (หน่วยวัด : ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A	ขอใช้ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๕ เป็นค่าเป้าหมายระดับ ๓ และระดับ Interval +/- ๒.๐๐

/๒. ตัวชี้วัด...

๒. ตัวชี้วัดตามภารกิจหลัก (ตัวชี้วัดใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖) ได้พิจารณาตามกรอบตัวชี้วัดทั้ง ๗ ตัวชี้วัด ที่ประชุมมีมติว่าสามารถจัดทำเป็นตัวชี้วัดของกระทรวงได้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ความเห็นของส่วนราชการ
๖. ตัวชี้วัดที่แสดงถึง EQ/IQ ของเด็ก	การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ กระทรวงศึกษาธิการ จะวัดกระบวนการ เพราะส่วนราชการไม่มีข้อมูลพื้นฐาน โดยใช้เครื่องมือวัดของกรมสุขภาพจิต วัดนักเรียนระดับก่อนปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี และเด็กปฐมวัยอายุ ๖-๑๑ ปี เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลในการพัฒนาและวางแผนส่งเสริม EQ/IQ ของเด็ก
๗. ตัวชี้วัดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสายอาชีวศึกษา และสายสามัญโดยเน้นการให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และหลักสูตรทันสมัย	กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและมีข้อมูลที่จะดำเนินงานตัวชี้วัดนี้ได้ มีการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองแรงงานและการตลาด มีการสำรวจความต้องการแรงงานของอาชีวศึกษา มีโครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ตัวชี้วัดที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ คือ “ระดับความสำเร็จของการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำ”
๘. ตัวชี้วัดเกี่ยวกับการสร้าง COMPETENCY ให้ครูและส่งเสริมคุณภาพครู	กระทรวงศึกษาธิการมีการประเมินสมรรถนะผู้บริหาร ครูทุกคน โดยจำแนกตามกลุ่มระดับสูง กลางและต้น ด้วยวิธีการอบรมแบบ Face to Face การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำความรู้ออกไปสู่กระบวนการเรียนการสอนในสถานศึกษา การอบรม ๗๕ หลักสูตรแบบ Online หรือ E – Training และการจัดทุนให้ครูเก่งศึกษาระดับปริญญาโท ในวิชาหลัก หลักสูตรเนื้อหาในการพัฒนาสมรรถนะ ประกอบด้วย สมรรถนะความรู้ตามกลุ่มสาระที่สอน สมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำสายงาน ตัวชี้วัดที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ คือ “ร้อยละ (จำนวน) ครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ”
๙. ตัวชี้วัดเกี่ยวกับจำนวนคนที่พูดภาษาอังกฤษและภาษาที่สอง	กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการส่งเสริมครูให้พูดภาษาอังกฤษ ดังนี้ ๑. วัดความรู้ความสามารถของครูภาษาอังกฤษว่าอยู่ในระดับ Advance , Intermediate หรือ Basic ๒. อบรมครูตามกลุ่มระดับความรู้ ๓. อบรมวิทยากรแกนนำ Eric และ Eric Network ๔. อบรมขยายผลครูโดยวิทยากรแกนนำ ๕. จัดค่ายครูภาษาอังกฤษแบบเข้ม สำหรับภาษาที่สองมีการสอบวัดระดับ HHK ภาษาจีน ส่วนภาษาเกาหลีและญี่ปุ่นกำลังดำเนินการ
๑๐. ตัวชี้วัดเกี่ยวกับความสามารถในการใช้ IT	กระทรวงศึกษาธิการมีการวัดความสามารถของเด็กในการใช้ IT ระดับม.๓ , ม.๖ มาแล้ว ตัวชี้วัดที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ คือ “ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ IT”

ตัวชี้วัด	ความเห็นของส่วนราชการ
๑๑. ตัวชี้วัดเกี่ยวกับคะแนน O-Net / A-Net	กระทรวงศึกษาธิการเสนอให้มีการวัด N-Net V-Net และ I-Net ด้วย ใช้ผลการวัดจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำหรับ A-Net ไม่มีการประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐
๑๒. ตัวชี้วัดเกี่ยวกับความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้แท็บเล็ต รวมถึงการมีผลการเรียนรู้ดีขึ้นจากการใช้แท็บเล็ต	กระทรวงศึกษาธิการจะมีการสำรวจความพึงพอใจการใช้แท็บเล็ต ส่วนการมีผลการเรียนรู้ดีขึ้นจากการใช้แท็บเล็ต กระทรวงศึกษาธิการเห็นว่า เด็กจะมีผลการเรียนรู้ดีขึ้นหรือไม่ขึ้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับแท็บเล็ตอย่างเดียว มีปัจจัยอื่นประกอบด้วย เช่น ครู ผู้ปกครอง และผู้บริหาร ดังนั้น ขอปรับข้อความจากรวมถึงการมีผลการเรียนรู้ดีขึ้น เป็น มีการพัฒนาการเรียนรู้ขึ้น

สำหรับรายละเอียดการจัดทำตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน กระทรวงศึกษาธิการจะได้หารือกับผู้แทนองค์กรหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๗

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๗