

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๑/๒๕๐๕



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

รหัสเรื่อง : ส6327

วันที่ : ๑1115/55

วันที่ : 10 ก.ย. 55 เวลา : 15:35

สพต.รับที่ 478-6
วันที่ 10 ก.ย. 2555
เวลา 16.02

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

๑ ถนนพระอาทิตย์ เขตพระนคร

กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๑๐ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๒๕๐๑๒
ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกาเสนอความเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการตามโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ในข้อ ค (๓) และข้อ ค (๔) เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดครบถ้วนแล้ว นั้น

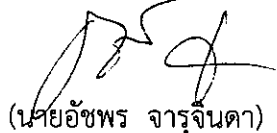
สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกาขอเรียนว่า ตามข้อหาหรือเกี่ยวกับการขอให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ตั้งคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) วิสามัญ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับบุคลากรในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ฯ นั้น เห็นว่า มาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้บัญญัติให้มี ก.ค.ศ. เพื่อทำหน้าที่เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีอำนาจและหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๑๙ ได้แก่ การเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตราค่าจ้างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยในการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. นั้น มาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัตินี้ได้บัญญัติให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการวิสามัญ เพื่อทำการใด ๆ แทน ก.ค.ศ. ได้ จากบทบัญญัติดังกล่าวจึงเห็นได้ว่า อำนาจในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ ก.ค.ศ. ในเรื่องต่าง ๆ ได้ถูกกำหนดไว้โดยเฉพาะแล้ว ดังนั้น การที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีข้อเสนอให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้ ก.ค.ศ. ตั้งคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) วิสามัญ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับบุคลากรในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ฯ จึงอาจจะกระทบต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ในฐานะที่เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ อย่างไรก็ตามหากคณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้ว เห็นว่า การดำเนินการตามโครงการนี้เป็นดำเนินการตามนโยบายที่สำคัญและเป็นกรณีที่ต้องตั้งคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) วิสามัญ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับบุคลากรในโครงการวิทยาลัย

เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ฯ เป็นการเฉพาะแล้ว สมควรมอบหมายให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นประธาน ก.ค.ศ. นำเรื่องนี้เข้าหารือต่อ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาต่อไป

สำหรับการขอให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) พัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์นำร่องในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมกับภาคเอกชน นั้น เห็นว่า การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ รวมถึงมีหน้าที่ให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามกฎหมายกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน การกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ รวมถึงการดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย หรือปฏิบัติงานอื่นใดตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย เมื่อพิจารณากรณีที่กระทรวงศึกษาธิการจะมีข้อเสนอให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์นำร่องในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมกับภาคเอกชน จึงเป็นเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นกรณีที่คณะรัฐมนตรีสามารถมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการดังกล่าวได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอัษฎพร จารุจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักอำนวยการ

ฝ่ายกฎหมายการศึกษา ๑

โทร. ๐ ๒๒๒๒ ๐๒๐๖-๙ ต่อ ๑๔๓๔ (นายรัฐปรกรณ์ฯ)

โทรสาร ๐ ๒๒๒๖ ๕๑๖๒

www.krisdika.go.th

www.lawreform.go.th