

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๒/๓๕๐๓



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

รหัสเรื่อง : ศ6660

รับที่ : ธ11049/55

วันที่ : 07 ก.ย. 55 เวลา : 15:22

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

เลขที่ 533

ที่ ก.อ. 2535

เวลา 15.40 น.

ก กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับคนพิการ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการขอเสนอเรื่อง ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องที่เสนอนี้เข้าข่ายที่จะต้อง
นำเสนอคณะรัฐมนตรีตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี
พ.ศ.๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้รายงานจำนวนคนพิการในประเทศไทยที่สำรวจล่าสุด
เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๐ ว่ามีจำนวน ๑.๙ ล้านคน และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ซึ่งข้อมูลจากการสำรวจยังระบุด้วยว่า
โดยเฉลี่ยประชากรที่พิการ อายุ ๕ - ๓๐ ปี มีจำนวน ๒.๓ แสนคน โดยประชากรอายุดังกล่าว มีเพียง
ร้อยละ ๑๘.๓ ที่เข้ารับการศึกษาระบบการศึกษา ในขณะที่ร้อยละ ๘๑.๗ ของประชากรกลุ่มอายุ
ดังกล่าวไม่ได้กำลังศึกษาหรือไม่เคยได้รับการศึกษา ขณะเดียวกันรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ คนพิการ
หรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดย
ทัดเทียมกับบุคคลอื่น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรา ๑๐ ระบุว่า...การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ
สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคล
ที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และโอกาสได้รับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ...โดยให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้
บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

/พระ...

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘ วรรคห้า ระบุว่าสถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษาให้ถือว่าเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามกฎหมาย โดยที่การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไปจึงจำเป็นต้องจัดให้คนพิการมีสิทธิและโอกาสได้รับการบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาเป็นพิเศษตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ

นโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร) ที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ ในส่วนที่เกี่ยวกับนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ในประเด็นนโยบายการศึกษา ได้แถลงเรื่องการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย ให้คำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่มซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้บกพร่องทางการเรียนรู้ และยังได้ให้ความสำคัญกับคนพิการในเรื่องของการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ระบุไว้ในนโยบายการพัฒนาคุณภาพของประชาชนไปพร้อมกันด้วย

จากกฎหมายและแนวนโยบายของรัฐบาลดังกล่าวข้างต้น เห็นได้ว่ารัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาให้กับคนพิการ โดยการให้ความช่วยเหลือในรูปแบบต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้คนพิการสามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าทั้งทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนผู้ที่อยู่นอกระบบโรงเรียนทั้งประชาชนทั่วไป และคนพิการ และเพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายของรัฐบาลดังกล่าวข้างต้น ในปีการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับคนพิการที่ไม่อยู่ในวัยเรียนในรูปแบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๒ มติคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

- ไม่มี

๑.๓ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงาน กศน. ได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับกลุ่มเป้าหมายคนพิการ จำนวน ๗,๓๑๑ คน

/๒.เหตุผล...

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงาน กศน.เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนทั้งประชาชนทั่วไป และคนพิการ โดยมีหน่วยจัดบริการในพื้นที่ระดับตำบล คือ กศน.ตำบล จำนวน ๗,๔๐๙ แห่ง กระจายอย่างทั่วถึงทุกตำบลทั่วประเทศ ที่สามารถนำนโยบายของรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนให้จบมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ในกลุ่มเป้าหมายประชาชนผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนที่เป็นประชาชนทั่วไป สำนักงาน กศน. ได้เร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลดังที่กำหนดไว้ ขณะเดียวกันกลุ่มเป้าหมายคนพิการผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนก็ได้ให้ความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน แต่เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายคนพิการเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ยากลำบาก ต้องใช้ระยะเวลา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เฉพาะสำหรับการเรียนการสอน ซึ่งในปัจจุบันยังไม่มีกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ ต้องใช้งบประมาณจากงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจากกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป ซึ่งในความเป็นจริงแล้วการจัดการเรียนการสอนสำหรับคนพิการตามที่กฎหมายกำหนดให้จ่ายค่าตอบแทนในการจัดการเรียนการสอนในอัตราที่สูงกว่าการสอนกลุ่มประชาชนปกติ ดังนั้นการใช้งบประมาณจากงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวจากกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปจึงไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาให้กับคนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่รัฐบาลกำหนดได้อย่างแท้จริง ขณะเดียวกันกระทรวงการคลัง โดยกรมบัญชีกลางได้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอขออัตรากำลังและค่าตอบแทนสำหรับครูผู้สอนคนพิการต่อคณะรัฐมนตรี เนื่องจากพิจารณาเห็นว่าการปฏิบัติงานการสอนคนพิการเป็นการดำเนินการตามภารกิจปกติของหน่วยงาน

ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกำหนดให้มีความชัดเจนในเรื่องอัตราค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายหัวในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ ที่จะสามารถจัดการศึกษาให้กับคนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อสภาพ และความต้องการของคนพิการ ในอันที่คนพิการจะสามารถใช้ประโยชน์จากการศึกษาเพื่อสามารถพัฒนาศักยภาพของตนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าทั้งทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง เป็นไปตามที่นโยบายของรัฐบาลได้กำหนดไว้ ในการนี้ สำนักงาน กศน. จึงได้พิจารณาเสนออัตรากำลังค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

/๓.ความ...

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๕ เป็นต้นไป

๔. สาระสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นควรให้มีการกำหนดเกณฑ์ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ เพื่อจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ผลผลิตการศึกษาที่มีคุณภาพตามที่กำหนด

(๒) เพื่อให้คนพิการที่สำเร็จการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความสามารถ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒) เป้าหมาย

(๑) กลุ่มเป้าหมายคนพิการที่เข้ารับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพ

(๒) กลุ่มเป้าหมายคนพิการที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทมีความพร้อมในการศึกษาต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น และ/หรือประกอบอาชีพได้เต็มตามศักยภาพ

๓) แนวทางการดำเนินงาน

(๑) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับสภาพความพิการ ตามโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น ส่วนที่ ๒ การพัฒนาความสามารถในการดำเนินชีวิต ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ ทักษะในการพัฒนาสังคมและชุมชน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๒) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับวิถีชีวิตของคนพิการ ชุมชน และสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

/ (๓) จัด...

(๓) จัดวางระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการส่งผ่านผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ทั้งการศึกษาต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้นและการเข้าสู่ตลาดอาชีพ

๔) ค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับคนพิการต่อหัวต่อปี ดังนี้

ประเภท	ค่าใช้จ่าย ต่อหัวต่อปี (บาท)			ค่าหนังสือเรียน ต่อหัวต่อปี (บาท)			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ต่อหัวต่อปี(บาท)		
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย
นักศึกษาปกติ	๑,๙๐๐	๒,๓๐๐	๒,๓๐๐	๕๘๐	๗๒๐	๘๐๐	๒๘๐	๕๘๐	๕๘๐
นักศึกษากลุ่มคน พิการประเภท บุคคลที่มีความ บกพร่องทางการ เห็น หรือทางการ ได้ยิน หรือทาง ร่างกาย หรือการ เคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	๒๒,๔๙๖	๒๒,๔๙๖	๒๒,๔๙๖	๑,๑๖๐	๑,๔๔๐	๑,๖๐๐	๑,๑๒๐	๒,๓๒๐	๒,๓๒๐
นักศึกษากลุ่มคน พิการประเภทความ บกพร่องทาง สติปัญญา หรือ ทางการเรียนรู้ หรือทางการพูด และภาษา หรือทาง พฤติกรรมหรือ อารมณ์ หรือบุคคล ออทิสติก หรือคนพิการซ้อน	๔๐,๙๙๑	๔๐,๙๙๑	๔๐,๙๙๑	๑,๑๖๐	๑,๔๔๐	๑,๖๐๐	๑,๑๒๐	๒,๓๒๐	๒,๓๒๐

/๕.ชื่อ...

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนออัตราค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการทุกระดับทุกประเภท เพื่อคณะรัฐมนตรีโปรดพิจารณาอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
ต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักงาน กศน.

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๗๒๑๘

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๓๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: planning@nfe.go.th