

ด่วนมาก
ที่ นร ๐๕๐๑/ ๐๕๕๕



สพท.รับที่ ๔๕๖๓
ที่ ๓.๑.๕.๕๒.๒๕๕๕
เวลา ๑๕:๔๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส6228
รับที่ : ๓10669/55
วันที่ : 31 ส.ค. 55 เวลา : 15:25

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
๑ ถนนพระอาทิตย์ เขตพระนคร
กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ข้อเสนอแนะแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตเกี่ยวกับการซื้อขายประกาศนียบัตร
บัณฑิตวิชาชีพครู

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ นร ๐๕๐๕/๒๒๒๖๒
ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่อง อำนาจของคุรุสภาในการกำหนดให้
ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องผ่านการทดสอบความรู้ก่อนการขอรับใบอนุญาตเป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานคณะกรรมการ
กฤษฎีกาให้ความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทาง
ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตเกี่ยวกับการซื้อขายประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่สำนักงาน
คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเสนอ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้พิจารณาแล้วขอเรียนว่า มาตรา ๔๓ แห่ง
พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ บัญญัติให้วิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา
และผู้บริหารการศึกษาเป็นวิชาชีพควบคุม และห้ามมิให้ผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุมโดยไม่ได้รับ
ใบอนุญาต และมาตรา ๗ บัญญัติให้มีสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกว่า คุรุสภา
มีวัตถุประสงค์เพื่อทำหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ การออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบ
วิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนา
วิชาชีพ ในการดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ทั้งนี้ มาตรา ๔๕ บัญญัติให้คุรุสภามี
อำนาจออกข้อบังคับคุรุสภากำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการขอรับใบอนุญาต
การออกใบอนุญาต ฯลฯ ให้แก่ผู้ขอประกอบวิชาชีพครู จะเห็นได้ว่า กฎหมายได้วางบทบัญญัติ
เกี่ยวกับการควบคุมการประกอบวิชาชีพครูไว้เป็นการเฉพาะแล้ว และโดยที่คณะกรรมการคุรุสภาใน
การประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๓ ได้มีมติเห็นชอบในหลักการให้ใช้
กระบวนการทดสอบเพื่อการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของทุกกลุ่มวิชาชีพ โดยในการทดสอบ
มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินมาตรฐานบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ และประเมินคุณภาพ
ของผู้ที่จะเข้าสู่วิชาชีพทางการศึกษา จึงได้มีมติให้นำเรื่องอำนาจของคุรุสภาในการกำหนดให้ผู้ขอรับ
ใบอนุญาตต้องผ่านการทดสอบความรู้ก่อนการขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมหรือ
ต่อคณะกรรมการกฤษฎีกา และคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้มีความเห็นปรากฏตาม
สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปได้ว่า คุรุสภาสามารถกำหนดให้มีการสอบเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้
และในการนี้ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) มีข้อสังเกตว่า การที่คุรุสภาจะใช้อำนาจออก
ข้อบังคับเพื่อกำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องผ่านการทดสอบความรู้ก่อนการขอรับใบอนุญาตเป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมอาจเป็นมาตรการหนึ่งที่เป็นการยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษาให้สูงขึ้นตามความเห็นของคุรุสภา แต่จากคำชี้แจงของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาทำให้

เห็นได้ว่า ครูสภายังไม่ได้ใช้อำนาจในฐานะองค์กรวิชาชีพในการกำกับให้สถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานของการประกอบวิชาชีพอย่างจริงจัง และการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยกำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องผ่านการทดสอบก่อนการขอรับใบอนุญาตนี้ อาจเป็นการแก้ไขปัญหาที่ไม่ตรงประเด็น อย่างไรก็ตาม ในการดำเนินการเพื่อกำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องผ่านการทดสอบก่อนการขอรับใบอนุญาต ครูสภาควรต้องดำเนินการด้วยความระมัดระวังมิให้กระทบต่อสิทธิของนักศึกษาที่กำลังศึกษาและมีความประสงค์จะขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม เนื่องจากขณะเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา ครูสภายังไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์ในเรื่องนี้และยังไม่ได้ประกาศให้ผู้เรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทราบถึงหลักเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ โดยที่ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทางการศึกษาหลายสถาบัน จึงควรที่ครูสภาจะร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ หรือถึงแนวทางในการยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้สูงขึ้น และเปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาเช่นเดียวกับการดำเนินการขององค์กรวิชาชีพอื่น ๆ ด้วย จากข้อสังเกตของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ดังกล่าว จึงอาจนำมาประกอบการพิจารณาเสนอแนะแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตเกี่ยวกับการซื้อขายประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูในครั้งนี้ได้

นอกจากนี้ ยังมีกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกรอบการบริหารและการจัดการศึกษาในภาคเอกชน เช่น พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นกฎหมายที่มีการกำกับ ติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของเอกชนให้เป็นไปเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ โดยมาตรา ๓๔ (๗) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้สภาสถาบันในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่ละแห่งมีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติ การรับนักศึกษา การให้ประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต แต่การอนุมัติดังกล่าวจะต้องดำเนินการโดยสุจริตและถูกต้องตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย หากสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการฝ่าฝืนบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง เงื่อนไขที่รัฐมนตรีกำหนด หรือประกาศที่ออกหรือกำหนดตามพระราชบัญญัตินี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาย่อมมีอำนาจออกคำสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ฝ่าฝืนบทบัญญัติดังกล่าวอยู่ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ตามมาตรา ๘๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ จะเห็นได้ว่า กฎหมายที่ใช้บังคับในปัจจุบันได้กำหนดมาตรการในการควบคุม และประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาไว้ค่อนข้างครอบคลุมแล้ว จึงสมควรที่จะใช้กฎหมายดังกล่าวเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตเกี่ยวกับการซื้อขายประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอัมพร จารุจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักอำนวยการ

ฝ่ายกฎหมายการศึกษา ๑

โทร. ๐ ๒๒๒๒ ๐๒๐๖-๙ ต่อ ๑๔๓๕ (นายอภิชัยฯ)

โทรสาร ๐ ๒๒๒๖ ๕๑๖๒

www.krisdika.go.th

www.lawreform.go.th