



ที่ พม ๐๕๐๕/๗๕๐๑

418
สพด.รับที่.....
วันที่ ๑๐ ก.ค. ๒๕๕๕
เวลา ๑๐.๕๐ น.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ ๘๒๕๘
วันที่ ๑๐ ก.ค. ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๓๓

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงมหานาค
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง รายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๓

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๓ จำนวน ๑๐๐ ชุด
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ
ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๔ จำนวน ๑๐๐ ชุด
๓. Checklist การเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ขอเสนอเรื่อง รายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๓ มาเพื่อให้คณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) รวมทั้งเป็นไปตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่กำหนดให้ต้องเสนอเรื่องนี้

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ โดยมีรองนายกรัฐมนตรี พลตำรวจเอก โกวิท วัฒนะ เป็นประธาน มีมติในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๔ เห็นสมควรให้ปรับแก้ไขรายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ซึ่งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้ปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เป็นเรื่องที่เข้าข่ายต้องนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) เรื่องที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะรัฐมนตรีหรือต้องเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งเป็นไปตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

๓. สาระสำคัญ ข้อเท็จจริง และข้อกฎหมาย

รายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนประจำปี ๒๕๕๓ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

วัตถุประสงค์และขอบเขตของรายงาน

๑. เพื่อศึกษา ค้นคว้ารวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชนในมิติต่าง ๆ และจัดทำรายงานการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในรอบปี ๒๕๕๓

/๒. เพื่อคาดการณ์...

เยาวชนแห่งประเทศไทย ๓) สภาพการณ์และแนวโน้มของปัญหาเด็กและเยาวชน ๔) ผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการพัฒนาเด็กและเยาวชน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน ๕) แนวทางในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาเด็กและเยาวชน

๓.๒ คณะอนุกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน ได้จัดทำรายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๓ โดยมอบให้มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย เป็นที่ปรึกษา ทั้งนี้ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๔ มีมติเห็นสมควรให้ปรับแก้ไขรายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ ก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป ซึ่งมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย ที่ปรึกษาการวิจัยได้ปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

๓.๔ รายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนประจำปี ๒๕๕๓ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

วัตถุประสงค์และขอบเขตของรายงาน

๑. เพื่อศึกษา ค้นคว้ารวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชนในมิติต่าง ๆ และจัดทำรายงานการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในรอบปี ๒๕๕๓

๒. เพื่อคาดการณ์แนวโน้มของปัญหาและการพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไข ตลอดจนการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนในอนาคต

เนื้อหาประกอบด้วย ๕ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ประชากรเด็กและเยาวชน เป็นการนำเสนอโครงสร้างและแนวโน้มประชากรเด็กและเยาวชน ตลอดจนวิเคราะห์สภาวะการณ์ของเด็กและเยาวชนตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ส่วนที่ ๒ สถานการณ์และความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชน ประกอบด้วยปัจจัยรอบครวักับเด็กและเยาวชน สถานการณ์ในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต การศึกษาและการมีงานทำของเด็กและเยาวชน การใช้เวลาว่างของเด็กและเยาวชน การปกป้องและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกิดขึ้นหรือบังคับใช้ในรอบปี ๒๕๕๓

ส่วนที่ ๓ สภาเด็กและเยาวชน เป็นการรายงานความก้าวหน้าของสภาเด็กและเยาวชนแต่ละระดับ รวมทั้งวิเคราะห์ความสำเร็จ/ปัญหาอุปสรรคในบทบาทและการขับเคลื่อนงานของสภาเด็กและเยาวชนและกลไกแวดล้อม และบทบาทของสภาเด็กและเยาวชนใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ ๔ งบประมาณการพัฒนาเด็กและเยาวชน เป็นการวิเคราะห์การใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ ๕ บทวิเคราะห์ เป็นการวิเคราะห์ความสำเร็จ กลยุทธ์ขับเคลื่อนงานและการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ต้องเร่งดำเนินการ โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ให้ความสำคัญเป็นพิเศษ ๕ ประเด็นคือ ปัญหาเด็กกับการติดเชื่อเอดส์ พัฒนาการทางสมองของเด็กไทย การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร (แม่วัยใส) บทบาทและการขับเคลื่อนงานของสภาเด็กและเยาวชน

ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

๑. ส่งเสริมสถาบันครอบครัวและวัฒนธรรม ด้วยการพัฒนาความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องให้กับพ่อแม่และผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กและเยาวชนอย่างเหมาะสม โดยปลูกฝังให้เด็ก

/และเยาวชน...

และเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักคำสอนทางศาสนา มีความพอเพียง มีสำนึกความเป็นพลเมือง มีวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิผู้อื่น รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย และสนับสนุนให้ชุมชน สังคม ภาครัฐเครือข่ายเข้าใจปัญหาและความต้องการของเด็กและเยาวชน จัดบริการสวัสดิการให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและเยาวชน

๒. ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนด้านโภชนาการที่เหมาะสมตามวัยให้หญิงมีครรภ์และเด็กเล็กได้รับสารไอโอดีนอย่างทั่วถึง ให้ความรู้กับเด็กและเยาวชนในการป้องกันตนเองจากโรคและสิ่งเสพติด หมั่นออกกำลังกาย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ป้องกันปัญหาโรคอ้วน รวมทั้งดูแลสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนไม่ให้เกิดความเครียด นอกจากนั้นต้องปรับปรุงคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรผู้ดูแลเด็ก โดยรวมถึงการดูแลเด็กเล็กในโรงเรียน โรงงาน สถานประกอบการ และให้ความรู้และทักษะการใช้ชีวิตเรื่องเพศศึกษาเมื่อถึงวัยอันควร

๓. ด้านการศึกษา ควรสนับสนุนภาคีอื่นเข้าร่วมจัดการศึกษากับกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ สื่อมวลชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรระหว่างประเทศที่ทำงานด้านการศึกษา หรือชุมชน ฯลฯ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม รวมทั้งเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนเมื่อไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และต้องเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่ยากจนหรือด้อยโอกาสรุนแรงด้วยมาตรการที่หลากหลาย ดูแลเรื่องคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง รวมทั้งสร้างความหลากหลายของแนวทางและช่องทางการศึกษาโดยสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาทางเลือกทุกระดับ

๔. ดูแลเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส ทั้งในด้านโภชนาการ การศึกษาที่พอเพียงและมีคุณภาพ การมีงานทำ ครอบครัวที่อบอุ่น รวมทั้งสร้างทุนทางสังคมให้กับเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสที่จะมีส่วนช่วยการพัฒนาตัวเองให้หลุดพ้นสภาพด้อยโอกาส ภาครัฐควรสร้างฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส ซึ่งปัจจุบันยังมีความคลุมเครือและไม่สมบูรณ์ โดยเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ด้อยโอกาสระหว่างเครือข่ายพันธมิตรและชุมชน และทำการปรับแก้หรือบังคับใช้กฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิของเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส

๕. ปรับปรุงการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชน ด้วยการสร้างความเข้าใจถึงบทบาทและความสำคัญของสภาเด็กและเยาวชนในทุกระดับ เพื่อให้มีความต่อเนื่องของการดูแลเป็นพี่เลี้ยง ให้ผู้บริหารสภาเด็กและเยาวชน พร้อมทั้งที่ต้องส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของสภาเด็กและเยาวชนไปในตัวด้วย ในขณะที่ผู้บริหารสภาเด็กและเยาวชนควรทำการปรึกษาอย่างกว้างขวางกับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ในการจัดกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการในพื้นที่ อันจะนำไปสู่การสนับสนุนทรัพยากรทางการเงินจากภาครัฐได้มากขึ้น

๖. ส่งเสริมบทบาทของภาคีเครือข่ายเพื่อมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชน การพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นหน้าที่ของทุกภาคส่วนในสังคม ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ธุรกิจเอกชน ชุมชน หรือครอบครัว จึงควรมีมาตรการส่งเสริมให้ภาคส่วนเหล่านี้ตระหนักและมีเพิ่มบทบาทของตนเองในเรื่องนี้มากขึ้น มาตรการที่อาจทำได้ เช่น การสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจเพื่อสังคม (Corporate Social Responsibility) เพิ่มอัตราจ้างเด็กและเยาวชนในการทำงาน สนับสนุนให้อาสาสมัครมีบทบาทต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีฝ่ายงานด้านเด็กและครอบครัว

๗. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกด้าน

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์พิจารณาแล้ว เห็นสมควร
นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดทราบรายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสันติ พร้อมพัฒน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์

เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ

โทร. ๐ ๒๖๕๑ ๖๕๐๗, ๐ ๒๒๕๕ ๕๘๕๑-๗ ต่อ ๑๘๙

โทรสาร ๐ ๒๖๕๑ ๗๗๘๘