

ที่ ศธ ๐๕๐๓(๕)/ ๕๙๔๗



กพท ๒๕๖๓

๑๖ มิ.ย. ๖๓

๑๖-๖๓

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ ๖๕๒๑ ลพ
วันที่ ๗ มิ.ย. ๒๕๖๓ ๑๐:๑๐

กระทรวงศึกษาธิการ

กพท. ๑๐๓๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง แผนพัฒนากำลังคนในระดับประเทศ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา

อ้างอิง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล)๙๗๙๕

ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนากำลังคนในระดับประเทศ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ ของกระทรวงแรงงาน เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีนั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้วมีความเห็นว่า เห็นด้วยในหลักการของแผนพัฒนากำลังคนในระดับประเทศ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ เนื่องจากมีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศในช่วงปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๑ ที่คณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๒๕๖๙) โดยมีความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ควรเพิ่มหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการจัดการศึกษาให้ร่วมเป็นหน่วยงานรับผิดชอบเนื่องจากมีหน่วยงานที่จัดการศึกษาอยู่ในสังกัดกระทรวงอื่น ๆ อีกจำนวนมาก เช่น กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาล เป็นต้น

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกระดับต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาแรงงานขาดทักษะ ควรเพิ่มกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพกำลังคนทุกระดับ โดยเน้นไปที่การพัฒนากำลังคนระดับกลางให้มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือ (skill intensive) และในอนาคตให้เป็นแรงงานที่ใช้ทักษะและสมองในการปฏิบัติงาน (brain intensive) และพัฒนากำลังคนระดับสูงเพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้พัฒนาตนเอง เป็นต้น

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสมดุลระหว่างอุปสงค์และอุปทานด้านกำลังคนทุกภาคส่วน ในเป้าหมายข้อ ๒.๓ มีการระบุให้เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อสายสามัญจาก ๔๐ : ๖๐ เป็น ๖๐ : ๔๐ แต่ไม่มีการกำหนดเป็นกลยุทธ์ในเรื่องนี้ ดังนั้น จึงควรเพิ่มกลยุทธ์เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ โดยร่วมกันพัฒนา ภาพลักษณ์และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนอาชีวศึกษา โดยทำการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกและทำอย่างต่อเนื่อง

ผ่านสื่อต่าง ๆ/.....

ผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบข้อเท็จจริงในการเรียนสายอาชีวศึกษา ซึ่งให้เห็นถึงความก้าวหน้าของผู้เรียน การทำงานเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งความสำคัญของผู้ที่เรียนสายอาชีวศึกษาว่าเป็นกำลังที่สำคัญมากในการที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศมากกว่าสายสามัญ โดยดึงดูดเด่นของอาชีวศึกษาให้เป็นเทคโนโลยีขั้นสูง และสาขาที่กำลังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งค่าตอบแทนแรงงานที่จะได้รับหลังจากจบการศึกษา เป็นต้น

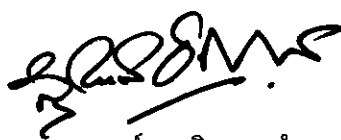
๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพสูงและมีความสามารถในระดับสากล ควรเพิ่มเติมกลยุทธ์ดังนี้

การพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับนโยบายเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เนื่องจากสถานการณ์และปัญหาด้านกำลังคนโดยรวมของประเทศ มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลเรื่องเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งประกอบด้วย ๔ สาขา คือ (๑) การสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรม (๒) ศิลปะการแสดง (๓) สื่อสมัยใหม่ เช่น ภาพยนตร์ วิทยุทัศน์ การพิมพ์ การกระจายเสียงและดนตรี และ (๔) สาขาการออกแบบแฟชั่น สถาปัตยกรรม และซอฟต์แวร์

การผลักดันให้มีการพัฒนารอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework, NQF) เพื่อเป็นเครื่องมือ/กลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถของกำลังแรงงานให้มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านกระบวนการเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์การทำงาน ทำให้มองเห็นเส้นทางของความก้าวหน้าในการยกระดับความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละวิชาชีพอย่างชัดเจน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๕๙

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๖๐๐ , ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๘๒