

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๒๕๕๕



๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

รับที่ ๘๕๖๗

วันที่ ๑๓ ก.ค. ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๑๐

☐ ก่อนประชุม
☒ หลังประชุม
☐ แจกที่ประชุม
☐ ไม่แจกที่ประชุม

กระทรวงศึกษาธิการ

ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

สพด. วันที่ ๓๔.๑๑
วันที่ ๗ ก.ค. ๒๕๕๕
เวลา ๑๖.๔๐ น.

เรื่อง ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาสตรีในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่นร ๐๕๐๕/ว(ส) ๑๓๓๘๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลทางการศึกษาของเพศหญิงตั้งแต่ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๓ ตามสถิติการศึกษาฉบับย่อ ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งว่า กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้เสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาสตรีในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (๒๕๕๕- ๒๕๕๙) และในการนี้ขอให้กระทรวงศึกษาธิการเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาร่างแผนพัฒนาสตรีฯ แล้วเห็นด้วยกับร่างแผนพัฒนาสตรีฯ เพราะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ในยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน สำหรับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างเจตคติและการยอมรับด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมของสตรีไทย

จากยุทธศาสตร์หลักที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวข้างต้นนั้น กระทรวงมีนโยบายและการดำเนินงานโครงการฯ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสตรีฯ ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ ๑๑ อยู่แล้ว ดังนี้

๑. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังเจตคติและการยอมรับความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย ได้แก่

๑.๑ จัดฝึกอบรมครูโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องบทบาทหญิงชาย และสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติด้านความเสมอภาคหญิงชาย

๑.๒ สนับสนุนภาคเอกชนผลิตหนังสือและสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทโดยให้คำนึงถึงความเสมอภาคทางเพศหญิงชาย

๒. การพัฒนาศักยภาพและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ได้แก่

๒.๑ นโยบายเรียนดีอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ฟรีค่าเล่าเรียน ฟรีค่าเครื่องแบบ ฟรีค่าอุปกรณ์การเรียน ฟรีหนังสือเรียน ฟรีค่ากิจกรรม)

/ ๒.๒ นโยบาย...

๒.๒ นโยบายเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบทุกคนใน ๘ เดือน (สำหรับผู้ที่มิอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป)

๒.๓ ทุน ๑ อำเภอ ๑ ทุน (เปิดโอกาสให้เด็กเก่งทุกคนไปเรียนต่อต่างประเทศ)

๒.๔ ทุนการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (ที่จัดสรรให้กับนักเรียนหญิง)

๒.๕ กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๒.๖ กองทุนพัฒนาชีวิต (จัดสรรให้กับเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบากและเสี่ยงต่อการถูกล่อลวงเข้าสู่ธุรกิจบริการทางเพศ)

๒.๗ โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรสตรีไทยหัวใจแกร่ง (สำหรับกลุ่มสตรีไทยในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้)

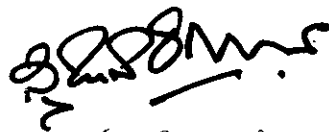
ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีการจัดการศึกษาและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับสตรีที่มีแนวโน้มจำนวนเพิ่มสูงขึ้น โดยพิจารณาจากข้อมูลการศึกษาของ นักเรียน นิสิต นักศึกษาเพศหญิงจากสถิติการศึกษาระดับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓) ผลปรากฏดังนี้

๑) การศึกษาในระบบโรงเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนเพศหญิงในปี ๒๕๕๓ มีจำนวนมากกว่านักเรียนเพศชาย และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนเพศหญิงมีจำนวนมากกว่านักเรียนเพศชายทั้ง ๓ ปี รวมทั้งในระดับปริญญาตรี นิสิตเพศหญิงมีจำนวนมากกว่านิสิตเพศชาย ในปี ๒๕๕๒ และ ๒๕๕๓ ยกเว้นในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและปวส./อนุปริญญา ที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาและนิสิตเพศชายมากกว่านักเรียน นักศึกษา นิสิตเพศหญิง แต่หากพิจารณาในรายละเอียดโดยรวมแล้วแนวโน้มจำนวนเพศหญิงจะเพิ่มสูงขึ้น รายละเอียดดังตารางที่ ๑

๒) การศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่เป็นการจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การส่งเสริมการรู้หนังสือ การศึกษา(ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช.) การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม ปรากฏว่าจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารวมกิจกรรมการศึกษาทุกกิจกรรมเป็นผู้เรียน / นักศึกษาเพศหญิงมากกว่าผู้เรียน / นักศึกษาเพศชายทั้ง ๓ ปี (๒๕๕๑ - ๒๕๕๓) รายละเอียดดังตารางที่ ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐๒ ๖๒๘ ๕๖๓๘ - ๙ ต่อ ๑๗๐๒

โทรสาร ๐๒ ๖๒๘ ๕๖๓๘ - ๙ ต่อ ๑๗๐๐