



คทท ๖๕๐

๓๐. ๖๕๕๕

๑๑-๖๐๖

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ ๗๐/๒ ๑๖๖๖/๕.๑/๖๐
วันที่ ๑๘ มิ.ย. ๒๕๕๕ ๑๑.๗๐

ที่ ศธ ๐๒๐๕/๒๐๒๖

กระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก

ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง รายงานการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๕

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๕

ตามที่ กระผมได้เดินทางไปเข้าร่วมการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๕ (The 5th APEC Education Ministerial Meeting: AEEM) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ณ เมืองเคียงจู สาธารณรัฐเกาหลี ซึ่งกระผมมีภารกิจจำเป็นเร่งด่วนต้องเดินทางกลับประเทศไทย ในช่วงเย็นของวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ซึ่งกระผมได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่จากกระทรวงศึกษาธิการอยู่ร่วมประชุมต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ ขอรายงานสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

๑. การประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๕ (The 5th APEC Education Ministerial Meeting: AEEM) มีผู้เข้าร่วมการประชุมจาก ๒๑ เขตเศรษฐกิจ ประมาณ ๑๕๐ คน ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารระดับสูงของเขตเศรษฐกิจเอเปค ได้แก่ ออสเตรเลีย บรูไนดารุสซาลาม แคนาดา ชิลี สาธารณรัฐประชาชนจีน จีนฮ่องกง อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี มาเลเซีย เม็กซิโก นิวซีแลนด์ ปาปัวนิวกินี เปรู สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ รัสเซีย สิงคโปร์ จีนไทเป ไทย สหรัฐอเมริกา และเวียดนาม โดยมีผู้แทนจากเขตเศรษฐกิจยูเครนเป็นผู้สังเกตการณ์

๒. พิธีเปิดการประชุมฯ จัดขึ้นในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ โดยประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐเกาหลีกล่าวเปิดการประชุมผ่านเทปบันทึกภาพ โดยได้กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมและกล่าวถึงความสำคัญของการหารือด้านการจัดการศึกษาที่ยั่งยืนและเจริญเติบโตอย่างสมดุลในภูมิภาค ทั้งนี้ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการรัสเซีย (H.E. Sergey IVANETS) ได้กล่าวแสดงความยินดีและได้กล่าวถึงแนวทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความจำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง นอกจากนี้ เลขาธิการเอเปค (Mr. Muhamad NOOR) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการประชุมครั้งนี้ว่าเป็นการกำหนดวิสัยทัศน์และแนวทางความร่วมมือและการพัฒนาระหว่างกัน โดยได้กล่าวถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ใช้ ICT จะทำให้เยาวชนรุ่นหลังสามารถใช้เทคโนโลยีและสมรรถนะของศตวรรษที่ ๒๑ เอาชนะความท้าทายต่างๆ ซึ่งตอบสนองต่อวิกฤตเศรษฐกิจโลก และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีได้กล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “บทบาทการศึกษาในอนาคตกับทิศทางการพัฒนาของ APEC” โดยได้เน้นย้ำถึงบทบาทของการพัฒนาการศึกษาเพื่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

๓. การประชุมเต็มคณะ แบ่งออกเป็น ๓ หัวข้อ ได้แก่

๓.๑ **โลกาภิวัตน์** ในหัวข้อเรื่อง Globalization: Preparing students with the future skills required for college and career readiness in globalized, knowledge-base economy ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ หัวข้อย่อย ได้แก่ ๑. คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา โดยสหพันธรัฐรัสเซียและเปรูเป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัย และ ๒. คุณภาพของเทคนิคและการอาชีวศึกษาและฝึกอบรม และคุณภาพของการอุดมศึกษา โดยสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัย

ประเทศไทยนำเสนอต่อที่ประชุมในหัวข้อนี้ว่า เพื่อให้นักเรียนไทยสามารถใช้ภาษาอื่นในการติดต่อสื่อสาร ประเทศไทยจึงได้ผลักดันการดำเนินโครงการอาสาสมัครภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยได้มีการดำเนินการเพื่อให้ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนไทยสามารถพูดภาษาอังกฤษได้ภายในปี ๒๕๕๘ โดยมีอาสาสมัครอย่างน้อย ๒,๐๐๐ คน มาช่วยสอนภาษาอังกฤษ สำหรับภาษาจีนเป็นอีกภาษาหนึ่งที่ได้รับความนิยมในช่วงปีที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นภาษาที่มีความสำคัญต่อความเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยในประเทศไทย มีนักเรียนเกือบ ๓๐๐,๐๐๐ คน จากโรงเรียน ๗๐๐ แห่ง กำลังศึกษาภาษาจีน โดยจะมีอาสาสมัครจำนวน ๔,๐๐๐ คน เข้ามาช่วยในโครงการด้วย

๓.๒ **นวัตกรรม** ในหัวข้อเรื่อง The need to create instructional delivery system that help students address challenges in innovative way ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ หัวข้อย่อย ได้แก่ ๑. เทคโนโลยีสารสนเทศในแวดวงการศึกษา โดยสาธารณรัฐเกาหลีเป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัย และ ๒. คุณภาพครู โดยสหรัฐอเมริกาเป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัย

ประเทศไทยนำเสนอต่อที่ประชุมในหัวข้อนี้ว่า การนำ ICT มาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน เนื้อหาและภาษา หลักสูตรและวิธีการสอน ความพร้อมของสถาบัน ศักยภาพครูและการได้รับการสนับสนุนด้านการเงินระยะยาว โดยประเทศไทยกำลังดำเนินการจัดหาคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตแจกให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปี ๒๕๕๕ และจะมีการขยายการมอบแท็บเล็ตให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปี ๒๕๕๖ โดยเห็นว่าเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายเป็นเพียงเครื่องมือหนึ่งในการจัดการศึกษาเท่านั้น นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงคุณค่าของหนังสือต่าง ๆ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจะแจกคู่มือป้องกันเงินสดให้นักเรียนเพื่อนำไปซื้อหนังสืออ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้วย

๓.๓ **ความร่วมมือ** ในหัวข้อเรื่อง Cooperation: Changes in the nature of work and instruction demand that education policy making, reform efforts, and program implementation should be more collaborative and gold โดยสาธารณรัฐเกาหลี นำเสนอผลงานเรื่อง People collaboration โดยสาธารณรัฐเกาหลีเสนอการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษาในเอเปค และเห็นชอบโครงการใหม่ของการเครือข่ายการศึกษา (EDNET) เพื่อการวางแผนและการดำเนินการการจัดประชุมระดับภูมิภาคและการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นความร่วมมือด้านการศึกษาในช่วงการริเริ่มความร่วมมืออีกด้วย

๔. ที่ประชุมเห็นชอบให้เครือข่ายการศึกษา (EDNET) รายงานเกี่ยวกับข้อสรุปจากการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๕ ต่อที่ประชุมผู้นำเอเปค ซึ่งจะจัดที่กรุงวลาดีวาสต็อก สหพันธรัฐรัสเซีย ในเดือนกันยายน ๒๕๕๕ โดยผ่านทางคณะทำงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HRDWG) ของเอเปค

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดทราบสรุปผลการประชุมตามที่เห็นสมควรต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์สุชาติ ชาติอารงเวช)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

โทร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๔๖ ต่อ ๑๑๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๙๕๓