

ด่วนที่สุด

ที่ สธ ๐๘๐๑.๑/๖ ๗๔๖



สพ.๖๐๖ ๒๗-๖
วันที่ ๑๑ พ.ค. ๒๕๕๕
เวลา ๗:๕๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส5262
รับที่ : ส6179/55
วันที่ : 31 พ.ค. 55 เวลา : 10:42

กระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรฐมนตรี ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล)๑๑๔๐๐ ลงวันที่ ๓
พฤษภาคม ๒๕๕๕ เรื่องที่ ๒๓๓

ตามหนังสือที่อ้างถึงที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรฐมนตรี ได้ขอให้กระทรวงสาธารณสุข
เสนอความคิดเห็นเรื่องแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)
ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรฐมนตรีความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมสุขภาพจิต มีข้อเสนอแนะในเรื่องแผนพัฒนาการจัดการ
การศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ของกระทรวงศึกษาธิการ คือความเกี่ยวข้อง
กับการสาธารณสุข : กรณีผู้บกพร่อง ทางพัฒนาการ หรือ สติปัญญา : The office for National Statistics
(Emerson E. , Hatton , ๒๐๐๗) สํารวจสุขภาพจิตในเด็กและวัยรุ่น อายุ ๕-๑๕ ปี ในปี ค.ศ.๒๐๐๔ โดยใช้
วิธีการรวบรวมข้อมูลจากการรายงานของผู้ดูแลหลักลักษณะที่ชัดเจนของเด็กและครอบครัว ได้แก่

๑.ปัญหาสุขภาพทั่วไป

๒.ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ในชีวิต เช่น การถูกทำร้าย ความรุนแรงภายในบ้าน

๓. ดูแลโดย พ่อ แม่

๔. ครอบครัวมีปัญหาเศรษฐกิจ

๕. แม่จำเป็นต้องได้รับการดูแลสุขภาพจิต

๖. เด็กมีเพื่อนน้อย

ในด้านสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นกลุ่มนี้ ร้อยละ ๓๖ ได้รับการวินิจฉัย ปัญหา หรือ ความผิดปกติด้านจิตเวช
(a diagnosable psychiatric disorder) มากกว่าเพื่อนทั่วไป ๖ เท่า ครอบครัวน้อยกว่าร้อยละ ๕๐
รายงานว่าได้รับประโยชน์จากบริการสนับสนุน จากการศึกษาี้สรุปว่า ปัญหาสุขภาพจิตมีผลกระทบ
รุนแรงต่อ ความปกติสุข การอยู่ในสังคม และโอกาสในการดำเนินชีวิตของเด็ก ของครอบครัว โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งในแม่ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ๒ ใน ๓ ที่มีความผิดปกติด้านอารมณ์อยู่ในครอบครัว
ที่มีฐานะยากจน เด็ก ๖ ใน ๑๐ ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ในชีวิต และมากกว่าร้อยละ ๕๐
โดยเฉพาะแม่ที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลสุขภาพจิต (อ้างอิง : Emerson E., Hatton C.The mental
Health of Children and Adolescents with learning Disabilities in Britain, 2007. Foundation
for People with disabilities)

/ข้อเสนอแนะ...

ข้อเสนอแนะ

ก. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- สมรรถนะของผู้จัดการศึกษาสำหรับคนพิการควรมีมิติในทักษะการประเมินด้านสุขภาพ และพัฒนาการเบื้องต้น เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล คนพิการที่เข้าสู่ระบบการศึกษา

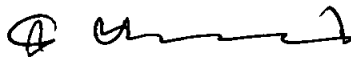
- บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ควรครอบคลุมบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ไม่เฉพาะครู การศึกษาพิเศษ เพื่อพัฒนาการดูแลช่วยเหลือเด็กในระบบสถานศึกษา

ข. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริการและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

- การเชื่อมต่อฐานข้อมูล การส่งต่อการดูแลคนพิการที่เข้าสู่ระบบการศึกษา กับระบบสาธารณสุข เพื่อให้คนพิการได้รับบริการด้านสุขภาพในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยพัฒนาทรัพยากร และกลไกการดำเนินงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิทยา บุณศิริ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

กรมสุขภาพจิต

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๘๐๔๕

โทรสาร ๐ ๒๑๔๙ ๕๕๑๒