

สวค. 3/505
วันที่ ๘ พ.ค. ๕๕
เวลา 11.30 น.



ที่ วท (ปคร) ๐๒๐๓.๕/๕๕๐๓๐๖๔

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ถนนพระรามที่ ๖ เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย
(โครงการ ววมว.) ระยะที่ ๒

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ นร ๐๕๐๖/๖๑๕๑ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๐
๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๙๓๔๓ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ ววมว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๓
๒. หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ใน
โรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ ววมว.)
๓. สรุปผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียน
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ ววมว.)
๔. รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดตั้ง
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย
๕. ข้อเสนอโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการ
กำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ ววมว.) ระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สป.วท.) ขอเสนอเรื่อง โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการ
กำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ ววมว.) ระยะที่ ๒ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่
จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุม
คณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) เรื่องที่คณะรัฐมนตรีมีมติให้เสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งเป็นไป
ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๐ และเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ที่กำหนดให้นำผล
การประเมินโครงการมาปรับปรุงการดำเนินโครงการและการขยายเพิ่มจำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของ
โครงการต่อไป

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเริ่มมีบทบาทสำคัญมากขึ้นเรื่อยๆ
โดยมีเป้าหมายที่จะเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้กับประเทศไทยในตลาดโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่ออาเซียน
กำลังจะรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจที่มีตลาดและฐานการผลิตร่วมกันในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงจำเป็นต้องมุ่ง

พัฒนานักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และนักประดิษฐ์คิดค้นให้มากขึ้น เพื่อการแข่งขันระหว่างนานาชาติอย่างเข้มข้นในช่วงเวลา ๑๐ ปีนับจากนี้ ปัจจุบันจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศไทย คิดเป็น ๖.๗๖ คนต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คนเท่านั้น ซึ่งจำเป็นต้องมองถึงมาตรการระยะสั้นให้เร่งพัฒนาบุคลากรในแวดวงการวิจัยและพัฒนาให้มีสัดส่วน ๑๐ คนต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน ก่อนสิ้นปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งกรอบระยะเวลานี้จะสอดคล้องกับการสิ้นสุดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)

๑.๑ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการพัฒนา กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ เห็นว่าการเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและพัฒนา จำเป็นต้องอาศัยระยะเวลาในการดำเนินการค่อนข้างมาก และจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โดยในหลายประเทศเริ่มต้นบ่มเพาะตั้งแต่ระบบก่อนอุดมศึกษาไปจนถึงการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา หลังจากจบการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นหัวรถจักรสำหรับประเทศเพื่อก้าวกระโดดไปสู่จุดสูงสุดของการจะเป็นนักวิจัยคุณภาพที่มีศักยภาพสูงสามารถผลิตผลงานวิจัยชั้นเลิศได้ ปัจจุบันนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาต่อปีมีจำนวนไม่น้อย แม้จะมีหลายหน่วยงานที่ดำเนินกิจกรรมจัดการศึกษาเฉพาะด้านสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งมีรูปแบบการดำเนินงานที่แตกต่างกันไป เช่น โรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์ (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบแห่งเดียวของประเทศไทย) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (ที่เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคเมื่อปลายปี ๒๕๕๓) แต่ยังสามารถในปริมาณที่น้อยมาก รวมแล้วประมาณ ๗,๐๐๐ คน/ปี หรือประมาณร้อยละ ๒.๓ เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเฉลี่ยประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ คน/ชั้นปี ซึ่งไม่เพียงพอที่จะสร้างฐานกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้นจนถึงระดับมวลวิฤต ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งขยายฐานการจัดการศึกษาที่เฉพาะเจาะจงเพื่อรองรับนักเรียนเหล่านี้

๑.๒ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๑ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๐ อนุมัติตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๑ โดยเห็นชอบในหลักการโครงการ รวม. ตามที่กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสนอขึ้นต้นเป็นเวลา ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๕) และให้ประเมินผลโครงการฯ เมื่อสิ้นปีที่ ๓ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาประกอบการพิจารณา ความเหมาะสม ความคุ้มค่าในการพัฒนาปรับปรุง ขยาย หรือยุติโครงการฯ

๑.๒.๒ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เห็นชอบในหลักการโครงการ รวม. ที่ปรับเพิ่มห้องเรียนวิทยาศาสตร์อีก ๒๐ ห้องเรียน และเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ รวม. เพื่อทำหน้าที่ดูแล กำกับ และติดตามการดำเนินงานโครงการฯ ตามที่กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ เสนอ โดยให้กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๐ ที่ให้ประเมินผลโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่แล้วเมื่อสิ้นปีที่ ๓ ก่อน

๑.๓ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

๑.๓.๑ ปัจจุบันโครงการ รวม. ได้ดำเนินการรับนักเรียนโครงการ รวม. ไปแล้วจำนวน ๔ รุ่น (ปี ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔) ปัจจุบันได้ดำเนินการรับนักเรียนรุ่นที่ ๕ (ปี ๒๕๕๕) จำนวน ๒๑๐ คน โดยนักเรียนรุ่นที่ ๑ ได้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ ๖) แล้ว จำนวน ๑๑๓ คน และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยเลือกเรียนในคณะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐.๒๖ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๑.๓.๒ การประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นปีที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๐ เพื่อประเมินผลในภาพรวมในเชิงผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ตามกรอบการประเมิน ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านบุคลากรผู้สอน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกับโรงเรียน ด้านผลกระทบต่อสังคม และด้านความคุ้มค่าทางการศึกษา รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโครงการและการบรรลุเป้าหมายของโครงการ

๓/ผลสัมฤทธิ์...

ผลสัมฤทธิ์โครงการ วมว. ในภาพรวมมีความโดดเด่นในด้านความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน โดยสามารถใช้ทรัพยากรที่มีคุณค่าจากมหาวิทยาลัยในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแต่ละมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแตกต่างกันไป ทำให้เกิดเป็นหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบ **รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒** และมีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ว่านักเรียนที่จบโครงการ วมว. (รุ่นแรก) มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O – NET) ที่สูงกว่าของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทั่วประเทศเป็นอย่างมาก (โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ) ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาเป็นอันดับ ๒ – ๓ รองจากโรงเรียนมหิตลิวทยา นุสรณ์ ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดของประเทศ และมีข้อเสนอแนะว่าโครงการฯ เป็นการสนับสนุนการลงทุนทางการศึกษาที่ให้ผลในระยะยาวและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศให้มีความทัดเทียมอารยประเทศในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นควรดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง และควรเพิ่มโรงเรียนให้กระจายอยู่ตามจังหวัดต่างๆ มากขึ้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสให้นักเรียนที่มีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสเข้าศึกษาในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อบ่มเพาะความเป็นนักวิจัย/ นักวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาฐานกำลังคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถทำวิจัย ผลิต้นวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านนี้ต่อไป และส่งเสริมเส้นทางอาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นด้วย **รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และ ๔**

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

โครงการ วมว. ระยะที่ ๒ เป็นการดำเนินการที่มีเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์ รูปแบบวิธีการและการบริหารจัดการเช่นเดียวกับโครงการ วมว. ระยะที่ ๑ ทุกประการ แต่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มจำนวนคณาจารย์-โรงเรียนให้ครบ ๒๔ แห่งเพื่อให้ครอบคลุมพื้นที่ในภูมิภาคต่างๆ ให้ทั่วถึงและเพิ่มการสนับสนุนจำนวนนักเรียนให้มากขึ้น ทั้งนี้ได้สร้างเส้นทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและเตรียมสร้างเส้นทางอาชีพวิจัยโดยเชื่อมโยงกับอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคด้วย **รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕** มีการสนับสนุนงบประมาณหลักสูตรการศึกษาและการจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ตลอดระยะเวลาการศึกษา งบประมาณของโครงการซึ่งเป็นภาระก่อหนี้ผูกพันจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนแล้วจึงให้สำนักงบประมาณทำความเข้าใจความตกลงเรื่องงบประมาณต่อไป

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

๓.๑ โครงการระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๕) จำเป็นต้องเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เนื่องจากต้องดำเนินการต่อเนื่องทันทีจากโครงการเดิมที่จะสิ้นสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๕) เพื่อไม่ให้เกิดการเว้นระยะขาดช่วงของการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนในแต่ละรุ่นของโครงการ

๓.๒ การดำเนินการจัดทำคำของบประมาณและการรับสมัครนักเรียนเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนโครงการ ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๑ สิงหาคม ของทุกปี จำเป็นต้องดำเนินการล่วงหน้าก่อนปีงบประมาณถัดไป ดังนั้น การรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ต่อจากโครงการเดิมจะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีให้ดำเนินโครงการระยะที่ ๒ ได้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ นี้ เพื่อไม่เกิดการขาดช่วงของการรับนักเรียน

๔. สำคัญ ขัยเท็จจริงและข้อกฎหมาย

โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ ๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๕) เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๕) ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ (ร่าง) นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ฯ ดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๕ ทั้งนี้โครงการดังกล่าวมีความเป็นมา วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รายละเอียดโครงการ ดังนี้

๔/๔.๑ ความเป็นมา...

๔.๑ ความเป็นมา

โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการพัฒนาฐานกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรองรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการพัฒนาเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณภาพสูงในอนาคตที่เพิ่มเติมจากการศึกษาแบบทั่วไปโดยใช้หลักสูตรวิทย - คณิตที่เข้มข้นเทียบเคียงกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เสริมด้วยความโดดเด่นทางวิชาการของแต่ละมหาวิทยาลัย และจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งใช้การบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เจาะจงเป็นพิเศษเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างถูกทางและเหมาะสมในรูปแบบห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนจนสามารถพัฒนาไปเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพต่อไปได้ในอนาคต

การดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ ๑ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕) ได้ดำเนินการรับนักเรียนโครงการ วมว. ไปแล้ว ๔ รุ่น (ปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔ ปัจจุบันได้ดำเนินการรับนักเรียนรุ่นที่ ๕ (ปี ๒๕๕๕) จำนวน ๒๑๐ คน) ซึ่งยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการสร้างฐานบุคลากรวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวนมากได้

โครงการ วมว. (ระยะที่ ๒) เป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการเดิมที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๐ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕) และเห็นชอบให้ขยายเพิ่มจำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์อีก ๒๐ ห้องเรียน เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒ โดยให้นำผลการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีที่ ๓ มาปรับปรุงการดำเนินการต่อไป ซึ่งจะสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการระยะแรกในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยผลการประเมินโครงการสรุปว่าสนับสนุนให้มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อพัฒนาฐานกำลังคนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถทำการวิจัย ผลิตรายการและองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านนี้ต่อไป และการเพิ่มโรงเรียนในโครงการให้กระจายตามต่างจังหวัดต่างๆ มากขึ้น จะเปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่มีความถนัดและมีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ศึกษาในด้านนี้ และเป็นโครงการที่จะรองรับการขยายเพิ่มห้องเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับมหาวิทยาลัย/โรงเรียนใหม่ที่จะเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นจำนวนมาก จำเป็นต้องปรับปรุงการบริหารจัดการเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับนโยบาย ระดับบริหาร และระดับดำเนินการโดยได้กำหนดจำนวนคณะกรรมการใหม่ที่มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ในแต่ละระดับให้เหมาะสม รายละเอียดดังภาคผนวกที่ ๑ ของข้อเสนอโครงการ วมว. ระยะที่ ๒ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕)

๔.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

- (๑) สนับสนุนการขยายฐานกำลังคนนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน
- (๒) สนับสนุนการจัดหลักสูตรและการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และขยายฐานการศึกษาในลักษณะดังกล่าวออกไปในวงกว้างมากขึ้น โดยเฉพาะในภูมิภาค
- (๓) เพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในประเทศและต่างประเทศกับมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๓ เป้าหมายของโครงการ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเป็นฐานนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น จำนวน ๕,๒๒๐ คน ภายในระยะเวลา ๑๐ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๕)

๕/๔.๔ งบประมาณ...

๔.๔ งบประมาณ

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนหลักสูตรการศึกษาในรูปแบบการจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน จำนวนรวม ๑๗๔ ห้องเรียน เป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๓,๒๒๗ ล้านบาท โดยผูกพันงบประมาณจนถึงปี ๒๕๖๕ ดังนี้

ปี ๒๕๕๖	จำนวน ๑๒ ห้องเรียน	งบประมาณ ๗๗ ล้านบาท
ปี ๒๕๕๗	จำนวน ๓๐ ห้องเรียน	งบประมาณ ๑๙๐ ล้านบาท
ปี ๒๕๕๘	จำนวน ๕๔ ห้องเรียน	งบประมาณ ๓๓๔ ล้านบาท
ปี ๒๕๕๙	จำนวน ๖๖ ห้องเรียน	งบประมาณ ๔๐๖ ล้านบาท
ปี ๒๕๖๐	จำนวน ๗๒ ห้องเรียน	งบประมาณ ๔๔๒ ล้านบาท
ปี ๒๕๖๑	จำนวน ๗๒ ห้องเรียน	งบประมาณ ๔๔๒ ล้านบาท
ปี ๒๕๖๒	จำนวน ๗๒ ห้องเรียน	งบประมาณ ๔๔๒ ล้านบาท
ปี ๒๕๖๓	จำนวน ๗๒ ห้องเรียน	งบประมาณ ๔๔๒ ล้านบาท
ปี ๒๕๖๔	จำนวน ๔๘ ห้องเรียน	งบประมาณ ๒๙๘ ล้านบาท
ปี ๒๕๖๕	จำนวน ๒๔ ห้องเรียน	งบประมาณ ๑๕๔ ล้านบาท

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

๕.๑ เห็นชอบให้กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ ๒ ระยะเวลา ๑๐ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๕) โดยมีเป้าหมายรวม ๑๗๔ ห้องเรียนเพื่อสนับสนุนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๕,๒๒๐ คน กรอบวงเงินงบประมาณของโครงการ วมว. ตลอดโครงการเป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๓,๒๒๗ ล้านบาท

๕.๒ เห็นชอบองค์ประกอบของคณะกรรมการระดับนโยบายและระดับบริหาร ดังนี้

(๑) คณะกรรมการกำหนดนโยบายและกำกับดูแลโครงการ เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กรอบและทิศทางการดำเนินโครงการในภาพรวม และเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุตามนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

(๒) คณะกรรมการบริหารโครงการ เพื่อทำหน้าที่กำหนดหลักการ แนวทาง และหลักเกณฑ์การบริหารจัดการ ให้คำแนะนำ ส่งเสริมและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการในภาพรวม

๕.๓ เห็นชอบให้สำนักงานงบประมาณให้การสนับสนุนงบประมาณตามข้อเสนอโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยระยะที่ ๒ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพลอดประสพ สุรัสวดี)

รัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทร. ๐๒-๓๓๓-๓๘๖๓

โทรสาร ๐๒-๓๓๓-๓๘๘๕

E-mail piroj@most.go.th