



ที่ วท (ปคร) ๐๒๐๓.๕/๕๕๐๓๒๒๘

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เรื่อง โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียน
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างอิง ๑. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/๑๐๕๐๒ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๐
๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๒๑๙ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๓
๓. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๗/๒๖๑๔๕ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เรื่อง โครงการสนับสนุนการ
จัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ครั้งที่
๑๐ จำนวน ๑๐๐ ชุด
๒. สรุปผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียน
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) จำนวน
๑๐๐ ชุด

๑. ความเป็นมา

๑.๑ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๐ มอบหมายให้กระทรวง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรับไปดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียน
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ต่อมาสำนักเลขาธิการ
คณะรัฐมนตรีได้ประสานแจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามมติ
คณะรัฐมนตรีและแบบรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี โดยในเรื่องนี้อยู่ในกรณีที่ต้อง
รายงานความคืบหน้าทุก ๖ เดือน ความละเอียดตามอ้างอิง ๑ และ ๒

๑.๒ กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ โดยสำนักงานปลัดกระทรวง ได้รายงานความคืบหน้า
ให้คณะรัฐมนตรีทราบทุก ๖ เดือน ตั้งแต่คณะรัฐมนตรีมีมติเป็นต้นมา รวม ๙ ครั้ง โดยครั้งที่ ๙
คณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ความละเอียดตามอ้างอิง ๓

๒. ผลการดำเนินงาน

บัดนี้ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสำนักงานปลัดกระทรวง ได้
ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้น และมีผลการดำเนินงานโดยสรุป ๖ เดือน (ตุลาคม
๒๕๕๔ - มีนาคม ๒๕๕๕) ดังนี้

๒/๒.๑ สนับสนุน ...

๒.๑ สนับสนุนนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการจำนวน ๔ รุ่น (ปีการศึกษา ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔) รวม ๑๖ ห้องเรียน ใน ๗ โรงเรียน ได้แก่

๒.๑.๑ โรงเรียนที่เป็นมหาวิทยาลัย – โรงเรียนนาร่อง ๔ แห่ง โรงเรียนละ ๓ ห้อง (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นละ ๑ ห้อง) ดังนี้

๒.๑.๑.๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒.๑.๑.๒ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

๒.๑.๑.๓ โรงเรียนद्रุณสิกขาลัย ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

๒.๑.๑.๔ โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

๒.๑.๒ โรงเรียน – มหาวิทยาลัยที่ขยายเพิ่ม ๓ แห่ง ดังนี้

๒.๑.๒.๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน ๒ ห้องเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นละ ๑ ห้อง) ทั้งนี้ ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒ อนุมัติให้ขยายเพิ่มการจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาที่มีศักยภาพใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๑.๒.๒ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน – มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน

๒.๑.๒.๓ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) – มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน

๒.๒ จัดสัมมนาการดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๕ – ๑๗ มกราคม ๒๕๕๕ และเมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๕ เพื่อระดมความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน และนำผลที่ได้มาจัดทำข้อเสนอโครงการ วมว. ระยะที่ ๒ เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการต่อไป

๒.๓ การติดตามและประเมินผล

การประเมินผลโครงการ วมว. เมื่อสิ้นปีที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๐ ซึ่งได้จัดจ้างสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นที่ปรึกษา เพื่อประเมินผลในภาพรวมในเชิงผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ตามกรอบการประเมิน ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านบุคลากรผู้สอน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกับโรงเรียน ด้านผลกระทบต่อสังคม และด้านความคุ้มค่าทางการศึกษา รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโครงการและการบรรลุเป้าหมายของโครงการ พบว่า ผลสัมฤทธิ์โครงการ วมว. ในภาพรวมมีความโดดเด่นในด้านความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน โดยสามารถใช้ทรัพยากรที่มีคุณค่าจากมหาวิทยาลัยในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแต่ละมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแตกต่างกันไป ซึ่งมีผลการประเมิน ๖ ด้าน ดังนี้

(๑) นักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและการปลูกฝังแนวคิดทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง นักเรียนรุ่นแรกของโครงการมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียนทั่วประเทศในทุกวิชา นอกจากนี้ นักเรียนโครงการ รวม. เกือบทั้งหมดมีความตั้งใจที่จะทำงานเป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

(๒) บุคลากรผู้สอน ใช้อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ รวมทั้งใช้คณาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมการสอน พัฒนาหลักสูตร และถ่ายทอดเทคนิคการสอน

(๓) หลักสูตรและการเรียนการสอน มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เน้นความเชี่ยวชาญและความโดดเด่นทางวิชาการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเตรียมความพร้อมไปสู่การเป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๔) การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกับโรงเรียน มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และมีหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง

(๕) ผลกระทบต่อสังคม โครงการมีส่วนช่วยเพิ่มโอกาสให้นักเรียนที่มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ในภูมิภาคต่างๆ ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและมีความเข้มข้นทางวิชาการในโรงเรียนที่อยู่ใกล้ภูมิลำเนาของนักเรียน มีการปลูกฝังความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ จิตอาสา อาสาสมัคร และการทำกิจกรรมเพื่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

(๖) ความคุ้มค่าทางการศึกษา นักเรียนรุ่นที่ ๑ ของโครงการ กว่าร้อยละ ๙๐ ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการสร้างฐานกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคต

และมีข้อเสนอแนะว่าโครงการฯ เป็นการสนับสนุนการลงทุนทางการศึกษาที่ให้ผลในระยะยาวและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศให้มีความทัดเทียมอารยประเทศในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นควรดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง และควรเพิ่มโรงเรียนให้กระจายอยู่ตามจังหวัดต่างๆ มากขึ้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสให้นักเรียนที่มีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสเข้าศึกษาในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อบ่มเพาะความเป็นนักวิจัย/ นักวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนากำลังคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถทำวิจัย ผลิตนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านนี้ต่อไป และส่งเสริมเส้นทางอาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นด้วย รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒.๔ ในการดำเนินการตามข้อ ๒.๑ - ๒.๔ ได้ใช้งบประมาณจากการบริหารโครงการ รวม. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๔๓๓,๖๔๐ บาท (สองล้านสี่แสนสามหมื่นสามพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน) และใช้เงินกันเหลือในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ จำนวน ๕๑๒,๖๖๕ บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน) และจะดำเนินการเบิกจ่ายเงินสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแก่มหาวิทยาลัยในโครงการ จำนวน ๑๑๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยสิบสองล้านแปดแสนบาทถ้วน) ในช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๕๕)]

๔/๓. ปัญหา...

๓. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ วมว. ของมหาวิทยาลัย – โรงเรียน ในช่วงระยะเวลา ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๕๔ – เมษายน ๒๕๕๕)

๔. ข้อเสนอ

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามมติ คณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้นต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายปลอดประสพ สุรัสวดี)

รัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐-๒๓๓๓-๓๘๖๓ (ไพโรจน์)

โทรสาร ๐-๒๓๓๓-๓๘๘๕

E-mail piroj@most.go.th