

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0201 / 1078



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 3116 ส.พ.ก. ๖
วันที่ ๒๙.๑.๕๕ เวลา ๐๕.๔๕

กระทรวงศึกษาธิการ

เขตดุสิต กทม. 10300

28 มีนาคม 2555

เรื่อง รายงานการปฏิบัติราชการ ณ ประเทศกาตาร์ และสหรัฐอาหรับเอมิเรตส์

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สพ.รับที่ 189
วันที่ ๒๙.๑.๕๕
เวลา 14.30 น.

ตามที่นายกรัฐมนตรีได้อนุมัติให้กระผมเดินทางไปปฏิบัติราชการ ณ ประเทศกาตาร์ และสหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ ระหว่างวันที่ 21-25 มีนาคม 2555 นั้น กระผมขอรายงานการปฏิบัติราชการ ดังนี้

1. การประชุมหารือ

ที่ประเทศกาตาร์ กระผมได้ประชุมหารือกับผู้อำนวยการบริหารมูลนิธิกาตาร์ (Qatar Foundation) เพื่อรับทราบความก้าวหน้าในการพัฒนากำลังคนของประเทศ ด้วยการสนับสนุนและอุปถัมภ์ของชายาเจ้าผู้ครองนคร Her Highness Sheikha Mozah bint Nasser Al Missned มูลนิธิกาตาร์จัดตั้งขึ้นโดยมุ่งเน้นใน 3 เรื่องหลัก ได้แก่ ด้านการศึกษา (Education) ด้านวิทยาศาสตร์และการวิจัย (Science and Research) และด้านการพัฒนาชุมชน (Community Development) นับว่าเป็นการเตรียมทรัพยากรมนุษย์ที่ดียิ่ง

ในเรื่องการศึกษา มูลนิธิกาตาร์ยึดปรัชญาแห่งความเป็นสากล (Truly International) ทั้งนี้ ได้เสนอโครงการให้มหาวิทยาลัยต่างชาติ โดยเฉพาะจากประเทศที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจ เช่น สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส และออสเตรเลีย เข้าไปจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ในสาขาที่แตกต่างกันไป และได้รับปริญญาโดยตรงจากมหาวิทยาลัยนั้นๆ เช่น มหาวิทยาลัย Virginia Commonwealth เปิดสอนระดับปริญญาตรีและโทสาขาศิลปะและการออกแบบเน้นพหุวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ Weill Cornell มหาวิทยาลัย Texas A&M ซึ่งให้ทุนสนับสนุนการวิจัยมากกว่า 50 ล้านเหรียญสหรัฐในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย Camegie Mellon เปิดสอนระดับต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาบริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัย Georgetown เปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์บริการ ต่างประเทศ มหาวิทยาลัย Northwestern เปิดสอนสาขาการสื่อสารและวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัย HEC (Hautes Etudes de Commerce) จากฝรั่งเศส เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาพาณิชยศาสตร์ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมี Qatar Academy เป็นองค์การเอกชนไม่หวังผลกำไรส่งเสริมโรงเรียนที่เป็นเลิศในกาตาร์ในลักษณะโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง Qatar Leadership Academy เป็นโรงเรียนประจำนานาชาติเตรียมนักศึกษาให้เป็นผู้นำ Learning Centre School ห้องเรียนขนาดเล็กที่มีแผนการศึกษาสำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล Academic Bridge Programme สอนเป็นภาษาอังกฤษในสิ่งแวดล้อมที่เป็นการศึกษา เป็นช่วงเปลี่ยนผ่านจากมัธยมเป็นอุดมศึกษา Qatar Faculty of Islamic Studies สอนเป็นภาษาอาหรับและอังกฤษ

ในเรื่องวิทยาศาสตร์และการวิจัย มูลนิธิกาตาร์ส่งเสริมการวิจัยหลายสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ได้แก่ การใช้พลังงานทดแทน และการรักษาสุขภาพแวดล้อม เป็นต้น

ในเรื่อง...

ในเรื่องการพัฒนาสังคม มุลินนิกาตารมุ่งเน้นให้ประชาชนชาวกาตาร์ในอนาคตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และฝึกการเป็น “ผู้นำ” (Leaders) โดยมุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นหลายอย่าง เช่น การโต้วาที (Doha Debates) และการพูดในที่สาธารณะ เป็นต้น

ที่ประเทศสหรัฐอเมริกาสำหรับเอมิเรตส์ กระผมได้ประชุมกับผู้อำนวยการบริหารการประชุม The 12th Asia-Pacific Conference on Giftedness (Giftedness 2012) ซึ่งจะเป็นการประชุมนานาชาติ โดยนำเด็กและเยาวชนอายุ 9-18 ปี ที่มีความสามารถเป็นเลิศชั้นอัจฉริยะ (Gifted Children) มาอยู่ร่วมกัน 3 วัน ณ เมืองดูไบ สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ เพื่อทำกิจกรรมต่างๆ ตามถนัด เช่น แข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หุ่นยนต์ ดนตรี ศิลปะ พัฒนาชุมชน โด้วาที พูดภาษาและเรียนรู้ภาษานานาชาติ ฯลฯ โดยเด็กที่จะได้รับคัดเลือกต้องมี IQ ไม่ต่ำกว่า 130 และให้สิทธิแก่ประเทศไทย 50 คน

2. ความร่วมมือด้านการศึกษา

กระผมได้หารือในเรื่องความร่วมมือด้านการศึกษากับประเทศทั้งสอง ดังนี้

2.1 กับประเทศกาตาร์ กระผมเห็นว่า มหาวิทยาลัยหลายแห่งในประเทศไทยมีศักยภาพพอที่จะมาเปิดสาขาในประเทศกาตาร์ เช่น ประเทศที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจกระทำอยู่ในขณะนี้ ซึ่งจะเป็นโอกาสให้อาจารย์และผู้สอนของไทยได้พัฒนาศักยภาพมากขึ้นในลักษณะ Cross Border Education หรือการศึกษาข้ามพรมแดน ซึ่งอาจกระทำในลักษณะการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วย ทั้งยังเป็นโอกาสได้แลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาในระดับต่างๆ การเสนอขอและให้ทุนแก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติด้วย หลายสาขาวิชา เช่น การฝึกการเป็นผู้นำ (Train for becoming Leaders) อาจช่วยให้เยาวชนของชาติมีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำในอนาคตที่มีความสามารถของไทย ตามนโยบายของรัฐบาล

2.2 กับประเทศสหรัฐอเมริกาสำหรับเอมิเรตส์ กระผมได้ให้ความสนใจที่จะเตรียมเด็กและเยาวชนไทยจำนวน 50 คน พร้อมครูอีก 3 คน มาร่วมงาน The 12th Asia-Pacific Conference on Giftedness (Giftedness 2012) ซึ่งตรงกับนโยบาย “อัจฉริยะสร้างได้” ของกระทรวงศึกษาธิการ และของรัฐบาล ทั้งนี้ ในส่วนของประเทศไทย กระผมจะสรรหาเด็กและเยาวชนอัจฉริยะระดับชาติ เพื่อนำสู่การขยายผลในระดับอื่นๆ ต่อไป ทั้งนี้ ผู้อำนวยการบริหารการประชุม Giftedness 2012 ได้เชิญกระผมมานำเสนอนโยบายด้านการศึกษาในหัวข้อ “อัจฉริยะสร้างได้” ของกระทรวงศึกษาธิการในการเปิดการประชุมวันที่ 14 กรกฎาคม 2555 ณ เมืองดูไบ สาธารณรัฐอาหรับเอมิเรตส์ และให้มีการนำเสนอโครงการตัวอย่างที่สามารถเป็นต้นแบบได้ (Showcase Project) ให้ที่ประชุมรับทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความกรุณานำเรียนคณะรัฐมนตรีทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ สุชาติ ชาติธารังเวช)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักอำนวยการ

โทร. 02 281 7173 โทรสาร 02 2802858